



Звуки такие разные!

Звуки, которые произносит человек – это речевые звуки, которые мы слышим с помощью фонематического слуха.

РЕЧЕВОЙ (ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ) СЛУХ — это способность улавливать и распознавать звуки родного языка, а также понимать смысл разных сочетаний звуков — слов, фраз, текстов, различать близкие по звучанию звуки (*па-ба, точка – дочка*).

Что такое звуки? (*Звуки — это то, что мы слышим и произносим*). А что такое буквы? (*Буквы мы пишем и читаем*).

Важно не путать звуки и буквы.

Буквы – это графические знаки, с помощью которых звуки речи обозначаются при письме.

Сначала появились звуки, затем буквы. Буквы относятся к письменной речи. Главная задача в дошкольном учреждении — сформировать устную речь ребёнка, поэтому понятие «**буква**» не даём. Понятие «**Буква**» дают в школе. Мы говорим о звуках. И звуки называем так, как они звучат в речи.

Привычное взрослым ЭМ, ЭЛЬ, КА – это названия букв в алфавите, а не звуков. Произнося таким образом названия синтезируемых звуков, например: если мы будем давать понятие не звук а буква, то наши воспитанники будут читать в школе «**ЭСТЕОЭЛЬ**»; «**ЭМАКА**». Согласитесь, мы получаем непонятное звукосочетание, а не совсем предполагаемые слова **СТОЛ, МАК**.

До начала освоения навыка чтения ребенку необходимо пройти важный этап подготовки к обучению грамоте. Он должен представлять, что такое звуки речи, дифференцировать их, делить слова на звуки и слоги. Только после этого этапа можно будет начинать знакомить детей с правилами озвучивания букв, буквосочетаний и послогового чтения. По мнению известного психолога Даниила Борисовича Эльконина, «**чтение — есть воссоздание звуковой формы слова по его графической (буквенной) модели**». То есть если мы хотим, чтобы ребенок усвоил письменную речь (*чтение и письмо*) быстро, легко, а также избежал многих ошибок, следует обучить его звуковому анализу слова.

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте.

Для ребенка, не умеющего читать, слово состоит только из **ЗВУКОВ** (*а не из букв!*) с различным количеством и последовательностью.

Звуковой анализ слова – это определение последовательности, порядковое место и количество звуков в словах, различать на слух гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие, находить ударный слог и звук в словах, ориентироваться в слоговой структуре слова.

Звуковая схема слова – это последовательность символов (*согласных и гласных звуков*), выложенных в том порядке, что и звуки в слове.

Какие бывают звуки? (*гласные и согласные*).

При произношении гласных звуков воздух проходит свободно через рот, не встречая преград. Слышится только голос. Их обозначаем красным цветом (*фишками*). Обратите внимание что в русском языке шесть гласных звуков и десять гласных букв, что связано с особенностями употребления букв Я, Ю Е, Ё, эти буквы обозначают слияние двух звуков [йа], [йо], [йу], [йэ]. Поэтому они называются йотированными! Анализируя слова с этими буквами, взрослые ориентируются на зрительный образ слова и требуют того же и от детей, еще не знакомых с письменной речью. Именно поэтому слова с йотированными гласными не следует предлагать детям на начальных этапах формирования звукового анализа.

Гласные звуки: А, О, У, Ы, Э, И

Гласные буквы: А, О, У, Ы, Э, И, Е, Ю, Ё, Я.

Согласные звуки образуются при смыкании каких-либо органов артикуляции зубы + язык, губы, верхняя губа + нижняя губа, язык + верхнее нёбо и т. д. При прохождении воздуха через такую преграду мы слышим шум или шум + голос.

Согласных букв 21: н, м, л, р, й, б, в, г, д, ж з, п, ф, к, т, ш, с, х, ц, ч, щ.

Согласных звуков– 36.

Согласные звуки бывают мягкими и твердыми. Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух. Твердые звуки обозначаются на схемах синим цветом, мягкие — зеленым цветом. Чтобы вашим детям было понятнее, мы можем связать твердые звуки с образом старшего большого гнома со строгим, твердым характером, а мягкие звуки с образом гнома младшего маленького с веселым, мягким характером. Старший гном живет в доме с синей крышей и дружит с твердыми согласными звуками. Младший гном живет в доме с зеленой крышей и дружит с мягкими звуками.

Запомните, что:

Всегда твердые согласные: [ж] [ш] [ц].

Всегда мягкие согласные: [й] [ч] [щ].

Называть согласные звуки при анализе слов следует коротко, без добавления гласных, так, как они произносятся в конце слова самоваР, лаК, пилоТ, фонтаН и др.

Кроме того, в современном русском языке есть две буквы, которые никаких звуков не обозначают: *ь* (*твёрдый знак*), *ъ* (*мягкий знак*). Перед разделительным *ь* знаком согласный всегда мягкий, перед *ъ* – твёрдый согласный (*вьюга, съел*)

Алгоритм выполнения звукового (фонетического) анализа слова.

1. Медленно произносим это слово, выделяя голосом каждый звук и прислушаемся, какие звуки есть в этом слове.
2. Считаем сколько звуков в этом слове (*по схеме*).
3. Используем схему.
4. Назовите первый звук в слове, дайте ему характеристику: гласный звук/согласный звук: твёрдый/мягкий.
5. Обозначь звук на схеме символом соответствующего цвета (*гласный звук – красный цвет, согласный твёрдый звук – синий квадрат, согласный мягкий звук – зеленый квадрат*).
6. Назови второй звук в слове, дай ему характеристику (*см. выше*), и т. д. назовите каждый звук и дайте ему характеристику.
7. Назовите сколько гласных звуков в слове? Назовите их. Сколько согласных звуков в слове? Назовите их.
8. Назовите звуки в слове «*в разбивку*» по заданию взрослого (*Какой звук стоит на третьем месте, назови последний звук и т. д*) Можно поиграть в игру «*живые звуки*»
9. Сколько частей (*слов*) в слове (*проверить количество частей: удары подбородка о ладошку, хлопки и т. д.*)
10. Придумать предложения с данным словом.

При проведении фонетического разбора слова необходимо обязательно произносить слово вслух. Нужно помнить, что характеризуются не буквы, а звуки слова.

Давайте попробуем с вами вместе сделать звуковой анализ слова ПИЛА. Сначала мы медленно произнесём это слово, выделяя голосом каждый звук и прислушаемся, какие звуки здесь есть. В слове ПИЛА всего 4 звука. Первый звук [*Пь*] — согласный звук, мягкий. Обозначается зеленым квадратом. Вторым звуком [*И*] — гласный звук, обозначаем красным прямоугольником. Следующий звук – [*Л*]. Он согласный, твёрдый звук. Обозначается синим квадратом. Последний звук [*А*]– гласный звук, обозначается большим красным кругом. Далее скажите, сколько в слове гласных звуков, сколько твёрдых согласных, сколько мягких согласных звуков. Поделите слово на слоги ПИ-ЛА, в слове пила 2 слога.

Попутно вы решаете проблему связной, развернутой речи. Добиваясь у детей полного развернутого предложения.