

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 59 «ЗОЛУШКА»,
(МБДОУ «ДС № 59 «ЗОЛУШКА»)**

улица Московская, дом 27, город Норильск, Центральный район, 663305
☎ (3919) 34-04-36 / (3919)34 04 36, E-mail: mdou59@norcom.ru, <http://www.mdou59.ucoz.ru>
ОКПО 58801986, ОГРН 1022401630877, ИНН/КПП 2457051738/245701001

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»
« 16 » 03 2022
протокол № 3

Утверждаю,
Заведующий МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»
Т.В. Иванова
« 16 » 03 2022



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 59 «Золушка»
за 2021 год

г. Норильск, 2022

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Процедуру самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «№ 59 Золушка» (далее – МБДОУ, далее – дошкольное учреждение) регулируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования по итогам 2021 года № 89-ад от 24.01.2022г.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.
- Положением о проведении самообследования в МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» утвержденного от 28.07.2017г.

Цель самообследования – повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Золушка» в глазах широкой общественности, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование проводится Учреждением ежегодно и предоставляется для рассмотрения в Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, затем размещается на официальном сайте учреждения www.mbdou59.ucoz.ru не позднее 20 апреля последующего года.

Общие сведения о МБДОУ

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Предметом деятельности дошкольного Учреждения являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование. Основной целью дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 59 «Золушка» создано по решению Норильского городского Совета депутатов от 24.12.2001 № 11-164 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждений», на основании постановления Главы города Норильска от 20.06.2002 № 604 «О создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений» и зарегистрировано правовым управлением Администрации города Норильска 28.06.2002 г., регистрационный номер 1553.

На основании постановления Главы города Норильска от 04.10.2005 г. № 1876 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Золушка» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 59 «Центр развития ребенка – Детский сад «Золушка».

На основании постановления Администрации города Норильска от 15.04.2009 № 193 муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 59 «Центр развития ребенка – Детский сад «Золушка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 59 «Детский сад комбинированного вида «Золушка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 59 «Детский сад комбинированного вида «Золушка» переименовано в соответствии с постановлением Руководителя Администрации города Норильска от 22.04.2015 № 172 в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Золушка» (сокращенное наименование МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»).

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Золушка»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Норильск в лице Управления имущества Администрации города Норильска. МБДОУ находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
Год основания	1979 год
Юридический адрес	663300, Россия, Красноярский край, г. Норильск, Центральный район, улица Московская, дом 27
Фактический адрес	663300, Россия, Красноярский край, г. Норильск, Центральный район, улица Московская, дом 27
Телефон/факс	8 (3919) 34-04-36
e-mail	mdou59@norcom.ru
Официальный сайт в Интернете	www.mbdou59.ucoz.ru
Режим работы	в режиме 5-дневная рабочая неделя (12-часовое пребывание детей): с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Иванова Елена Валерьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8460-Л - от 22 декабря 2015 г. срок действия бессрочно

Правоустанавливающие документы. Деятельность МБДОУ регламентируется:

- Устав, дата регистрации 02.11.2015. Изменения в Устав 15.12.2015; изменения в Устав 21.11.2017; изменения в Устав 30.08.2018; изменения в Устав 10.02.2020
- Лицензия – № 8460-л от 22.12.2015 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 005547720 от 24.06.2011, основной государственный регистрационный № 022401630877.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005399110 от 05.07.2002. ИНН/КПП 2457051738/245701001
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1553 от 28.06.2002 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 24-24-38/007/2008-017 от 29.06.2016. (1 корпус), № 24-24/038-24/038/001/2016-4436/1 от 11.08.2016. (2 корпус)
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 24-24-38/029/2006-041 от 02.05.2016. (1 корпус), № 24-24/038-24/038/001/2015-1845/1 от 09.04.2015. (2 корпус)
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность 24.08.01.000.M.000024.04.17 от 07.04.2017
- Локальные акты, определенные Уставом МБДОУ, соответствуют перечню и содержанию Устава МБДОУ и законодательству РФ.

Деятельность МБДОУ регламентируется на основе локальных актов, регулирующих образовательный процесс, отношения участников образовательного процесса; деятельность органов самоуправления:

- Договора дошкольного образовательного МБДОУ с родителями (законными представителями).
- Личные дела воспитанников.
- Книга движения детей.
- Программа Развития МБДОУ на (2019-2024 год)
- Основная образовательная программа.
- Расписание НОД, режим дня; режим дня на холодный и теплый период года.
- Акты готовности к новому учебному году.
- Другие локальные акты МБДОУ: графики, инструкции, приказы, положения.

Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений:

- Ведется книга учёта трудовых книжек работников и личные дела работников.
- Приказы по личному составу.
- Приказы по основной деятельности.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Штатное расписание МБДОУ.

- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по охране труда.
- Журналы проведения инструктажа.
- Документы по обучению по охране труда, по пожарно-техническому минимуму.
- Журналы проведения инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической деятельности.

ВЫВОД: Основными видами деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования. Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Трудовые отношения сотрудников дошкольного учреждения оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ. Деятельность организована на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ». В МБДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений).

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами и формами управления в МБДОУ являются:

- учредитель МБДОУ - осуществляет свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска;

- заведующий МБДОУ - обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ и контролирует своевременное выполнение решений коллегиальных органов самоуправления МБДОУ, приказов и распоряжений.

- коллегиальные органы управления МБДОУ.

Коллегиальные органы управления представлены Педагогическим советом, Родительским советом, Общим собранием трудового коллектива МБДОУ:

Наименование органа	Функции	Деятельность за 2021 год
Педагогический совет	<p>Определяет направление воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и утверждает образовательные программы, методические направления и технологии; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана МБДОУ; – организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта и другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете. <p>Решения Педагогического совета Учреждения реализуются приказами заведующего МБДОУ.</p>	<p>Темы педсоветов:</p> <p>«Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС. Утверждение рабочих программ, графиков, циклограмм специалистов».</p> <p>Секционные педсоветы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использование ИКТ технологии в работе с дошкольниками. – «Развитие коммуникативных навыков дошкольников». – Инновационные формы организации развития речевой активности дошкольников в условиях ДОО; – итоги коррекционной работы. <p>В ходе педсоветов принимались новые Положения, регламентирующие образовательную деятельность; АООП для детей с ограниченными способностями здоровья (далее ОВЗ), АООП для детей разновозрастной группы; рабочие программы педагогов; подводились итоги творческих конкурсов на уровне учреждения: педагоги делились опытом педагогической работы для дальнейшего представления его на ГМО.</p>

Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает локальные акты МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью. - Вносит предложения администрации МБДОУ; организует работу с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей. - Рассматривает вопросы, связанные с организацией воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ; дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных и другие вопросы в соответствии с Положением о Родительском совете. - Организует и оказывает помощь в проведении массовых мероприятий. 	<p>В связи с ограничениями и организацией карантинных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), взаимодействие с членами Родительского совета и решение вопросов осуществлялось в дистанционном режиме, посредством мессенджера WhatsApp. Отмечается заинтересованность участия родителей (законных представителей) воспитанников в управлении МБДОУ, что подтверждается активностью членов Родительского совета, членов родительских комитетов группы в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, в том числе расширении спектра дополнительных образовательных услуг, укрепления материально-технической базы учреждения, организации ремонтных работ, проведения различных праздников и досугов.</p>
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	<p>Обсуждает и принимает локальные акты, регулирующие отношения между работником и работодателем: коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья (обучающихся) воспитанников МБДОУ и другие вопросы в соответствии с Положением об Общем собрании трудового коллектива.</p>	<p>За отчетный период рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесения изменений в Положения; - выбор членов комиссии по охране труда; - ознакомление с нормативно-правовой документацией; - разработаны мероприятия на 2022год. <p>Все принятые на заседании Общего собрания трудового коллектива решения выполнены в полном объеме.</p>

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Обеспечена открытость участия органов самоуправления через официальный сайт. Работа реализуется на основе плана работы МБДОУ на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей.

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МБДОУ представлена системой взаимодействия всех специалистов, педагогов и родителей является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), цель которого - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В МБДОУ организован комплекс психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, который обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов

Период	Кол-во детей-инвалидов	Из них детей-инвалидов, представляющих ИПР (индивидуальную программу реабилитации)	Выполнение мероприятий по рекомсидации ИПР	
			Получение образования в соответствии с ИПР	Психолого-педагогическая коррекция
2020г.	2	2	2	2
2021г.	8	8	8	8

В МБДОУ организована комплексная коррекционно-педагогическая деятельность всех специалистов МБДОУ. Работа носит согласованный комплексный характер. Таким образом, с учетом планомерной, систематической работы всех участников образовательных отношений в учреждении по комплексному сопровождению воспитанников, наблюдается высокий уровень выявления детей, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи.

По заключению ППк ДОУ в 2020 году – 46 детей, в 2021 году - 22 . Количество детей возросло за счет открытия новой группы для детей с РАС и ЗПР. В течение учебного года было осуществлено направление детей, нуждающихся в создании специальных условий в территориальную психолого-педагогическую комиссию для определения наличия у детей с ОВЗ, детей-инвалидов потребности в создании специальных условий обучения и воспитания: рекомендуемая программа, организация

образовательной среды, специальных методов психолого-педагогического сопровождения, а также повторное направление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ТПМПК для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. По заключению ТПМПК разработаны адаптированные образовательные программы.

Оценка социальной работы МБДОУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса МБДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. У МБДОУ налажены связи с учреждениями города МОУ СОШ № 28, МБДОУ 46, Норильская художественная галерея, МОУ «Центр безопасности движения», МБУ «Центральная библиотечная система, МБУ «МВК «Музей Норильска».

Социальная деятельность в детском саду регламентируется положением о Службе профилактики МБДОУ (Далее – Служба) «ДС № 59 «Золушка». Главной задачей Службы, является обеспечение социальной диагностики, психолого-педагогической коррекции. Предметом заботы педагогического коллектива учреждения являются потребности дошкольников и возможности их родителей, особенно в тех случаях, когда поведение ребенка и его познавательно-игровая деятельность создают проблему для сверстников и воспитателей или он терпит материальные и социальные лишения. В состав службы входят: председатель Службы - заместитель завсудущего по УВ и МР, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, родитель (по приглашению),

Деятельность службы профилактики в МБДОУ преимущественно носит организационно-профилактический характер (выявление детей с симптомами социального неблагополучия, выяснение причин неблагополучия, организация системы адресной социальной помощи детям. Служба профилактики МБДОУ активно сотрудничает с различными службами города: МБУ Центр семьи «Норильский», МБУ ДО «СОЦ», отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними, отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел МВД России по г. Норильску.

Информация о семьях, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия семьях, находящихся в социально-опасном положении.

Период	Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ	Кол-во воспитанников в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет в ЦВР	Кол-во воспитанников в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет в КДН и ЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
2020г.	2	5	1	2	1	3
2021г.	1	2	1	2	1	2

Для построения эффективной работы по социально-психологическому сопровождению семьи, которая оказалась в тяжелой жизненной ситуации и в социально опасном положении, члены Службы профилактики планировали деятельность с семьей на основе полученных данных (анкетирование родителей, беседы, наблюдение за ребенком и т.д.).

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Делая акцент на сотрудничество с воспитателями и повышение психологической культуры родителей воспитанников, педагог-психолог содействует организации взаимодействия и самостоятельной деятельности детей, ориентированных, с одной стороны, на содержание и цели образовательной программы, а с другой стороны – на особенности детей, которые будут способствовать развитию позитивных форм их индивидуальности, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Основной целью психологического консультирования родителей является: отслеживание хода, содержания, условий психического развития детей и оказание помощи по организации оптимальных форм детской деятельности, общения и эмоционального благополучия.

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог реализует ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- психодиагностическое направление
- коррекционно-развивающее направление
- профилактическое направление
- организационно-методическая и психолого-просветительская работа с педагогами
- психолого-просветительская и консультационная работа с родителями.

Индивидуальные и групповые консультации, тренинги, семинары, которые в течение учебного года проводит педагог-психолог МБДОУ, направлены на формирование у педагогов потребности использовать теоретические знания в интересах ребенка и собственного профессионального роста. Выбор конкретной формы, технологии и содержания работы педагога-психолога по данному направлению, определение адресной группы воспитанников является результатом психологической диагностики. Диагностика осуществляется в форме плановой диагностики и диагностики по запросу родителей, педагогов и администрации МБДОУ и рассматривается как важный подготовительный этап в профилактической и коррекционно-развивающей работе с детьми, индивидуальном и групповом консультировании педагогов и родителей, организации работы психолого-медико-педагогического консилиума и сопровождения программы МБДОУ.

В течение года, педагог-психолог принимает участие в групповых и общих родительских собраниях МБДОУ, тренингах и семинарах с родителями и детьми.

Психолого-просветительская работа с родителями ведется через оформление стендового материала, брошюр и информационных листов, на сайте МБДОУ, в сети посредством мессенджера WhatsApp, инстаграмм, контент-канале Ютуб. Консультирование родителей осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа, которая была направлена на создание условий для естественного психологического развития, сохранение эмоционального благополучия воспитанников.

Оценка организации взаимодействия МБДОУ и семьи

В МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» разработана и успешно реализуется функционально-структурная модель сотрудничества педагогов с семьями воспитанников, направленная на формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка, а у ребенка уважительное отношение к своим близким.

Как и в прошлом учебном году, большое внимание было уделено изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Большой включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта МБДОУ в сети «Интернет», на котором родители могли познакомиться с нормативно-правовой базой, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации. Информация о деятельности МБДОУ, размещенная на официальном сайте соответствует требованиям пункта 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. №582 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст.3964); Приказа от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014г. №33423); Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособраздор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Ограничительные мероприятия, связанные с распространением новой коронавирусной инфекцией, способствовали развитию информационных технологий в дошкольном учреждении. Педагогический коллектив организовал взаимодействие с родителями и детьми через социальную сеть Instagram. Использование разнообразие современных форм позволяет педагогам значительно повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям, организовать деятельность детей дистанционно. Для родителей страничка учреждения в Instagram предоставляет возможность оперативно получать актуальную информацию о жизни детского сада, группы, новостях, позволяет продемонстрировать родителям различные мероприятия в детском саду: праздники, развлечения, мастер-классы и т.д., а также возможность оставлять комментарии, задавать интересующие вопросы, т.е. родитель может не только знакомиться и просматривать информацию, но и общаться с педагогами группы. При выстраивании дистанционного общения с родителями воспитанников средствами интернет-ресурсов

педагоги выбрали такую форму взаимодействия как создание видеороликов - небольших сюжетов учебного, информационного, познавательного, просветительского характера с применением музыкального и звукового сопровождения, текстовыми и графическими видео вставками.

Для профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения страничка в Instagram, возможность трансляции своих педагогических находок, создания единого образовательного пространства педагогического сообщества. Целесообразность и логичность выбора применяемой технологии является наиболее оптимальной, доступной и востребованной в условиях пандемии, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции.

Оценка организации по предоставлению льгот

В МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» сформирована нормативно-правовая база и организована работа по предоставлению льгот.

Согласно пункта 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми-инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается. По состоянию на 30.12.2021 в МБДОУ детей посещают учреждение бесплатно 9, из них 8 детей-инвалидов, 1 ребенок-опекун.

В соответствии с постановлением Администрации города Норильска от 03.02.2012 № 35 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город Норильск» размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в учреждения снижается на 50 % для семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, включая детей, находящихся под опекой, а также падчериц и пасынков (если они не были учтены при определении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ в семье другого родителя).

В соответствии с Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих учреждение, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация на первого ребенка в размере 20 процентов среднего размера родительской платы, на второго ребенка – в размере 50 процентов размера такой платы, на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70 процентов размера такой платы. Право на получение компенсации родительской платы имеет один из родителей (законных представителей), внесший родительскую плату за присмотр и уход за детьми в учреждение, в соответствии с установленными Правительством Красноярского края критериями нуждаемости.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 № 132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» критерии нуждаемости установлены на уровне среднедушевого дохода семьи, не превышающего 1,5 величины прожиточного минимума, установленного на душу населения по группам территорий Красноярского края.

Меры социальной поддержки в связи с рождением и воспитанием детей.

- Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 № 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;
- Закон Красноярского края от 09.12.2010 № 11-5393 «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Красноярском крае»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 25.01.2011 № 40-п «Об утверждении Порядков предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей, в Красноярском крае»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 № 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей».

Меры социальной поддержки для семей имеющего детей от 1,5 до 3-х лет не посещающего дошкольное учреждение.

- Ежемесячная денежная выплата на ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет, которому временно не предоставлено место в государственной (муниципальной) образовательной организации;
- Подпрограмма «Социальная поддержка семей, имеющих детей» государственной программы «Развитие системы социальной поддержки граждан», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2014 № 507-п;
- Постановление Правительства Красноярского края от 25.01.2011 № 43-п «Об утверждении Порядка учета и исчисления величины среднедушевого дохода семьи для определения права на получение мер социальной поддержки семьям, имеющим детей, в Красноярском крае».

Меры социальной поддержки для многодетных семей

- Постановление от 24 декабря 2007 г. № 926 об утверждении правил направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов;
- Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;
- Закон Красноярского края от 09.12.2010 № 11-5393 «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Красноярском крае»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 25.01.2011 № 40-п «Об утверждении Порядков предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей, в Красноярском крае».

Предоставление бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение

- Закон Красноярского края от 09.12.2010 № 11-5393 «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Красноярском крае»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 25.01.2011 № 40-п «Об утверждении Порядков предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей, в Красноярском крае»;
- Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Информация для законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об изменениях законодательства РФ в части обеспечения жильем детей-сирот;
- Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

ВЫВОД: В МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления коллективом, которая определяет его стабильное функционирование и имеет положительную динамику результативности. В систему управления учреждением включаются все уровни управления дошкольным образованием, в соответствии со структурой управления. Данная структура направлена на повышение имиджа МБДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг. Можно отметить возросшую активность Родительского совета в управленческой деятельности, желание родителей внедрять новые технологии в работе с детьми.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», осуществляется по очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Анализ состояния воспитательной работы.

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится на основе «Программы развития», «Основной образовательной программы ДОУ», «Годового планирования», «Расписания непосредственно образовательной деятельности», «Режима дня». На основе перспективного плана составляется календарное планирование воспитателей на 1 неделю. Координацию, кооперацию и

интеграцию усилий различных подразделений структуры в образовательной деятельности и проверку календарных планов педагогов осуществляют заместители заведующего по УВ и МР.

Программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Нормативный срок освоения Программы - 5 лет. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, клубные часы, опыты и экспериментирование. Домашние задания воспитанникам не задают.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в 2021 году разработана рабочая программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы и направлена на развитие личности воспитанников, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разбита на модули и реализуется в течение учебного года.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП), в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и для детей с РАС и с ЗПР в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования (АООП), в группе комбинированной направленности – АОП комбинированной направленности, в группе разновозрастной АОП разновозрастной группы для детей 6-7 лет.

Годовой план образовательной деятельности МБДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями и включает следующие разделы: организационно-методическую деятельность, организационно-педагогическую деятельность, взаимодействие с родителями, медико-оздоровительную просветительскую деятельность, административно-хозяйственную деятельность, контрольно – аналитическую деятельность.

Планирование воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» осуществляется на основе аналитической деятельности:

- анализ внешней среды дошкольного учреждения (учета требований социального заказа, нормативно-правовых документов федерального, краевого, городского уровней);
- анализ состояния воспитанников (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программой; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, четкого выделения факторов, влияющих на них).

Насколько эффективна выстраивалась работа с детьми можно судить по результатам проведенного педагогического мониторинга с воспитанниками.

Результаты педагогической диагностики использовались нами для решения образовательных задач: во-первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); во-вторых, оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводилась во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям. В конце учебного года организовалась итоговая диагностика. Проводился сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, который показывал эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждались и интерпретировались, выявлялись причины недостатков, определялись ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, педагогическая диагностика является основой для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим пребывания детей в МБДОУ разработан для каждой возрастной группы с учетом климатических условий. Основным принципом построения режима жизнедеятельности воспитанников МБДОУ является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В МБДОУ 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС и с ЗПР, 1 группа комбинированной направленности, в которой обучаются дети с ограниченными возможностями

здоровья. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-развивающей работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений и становление личности ребенка. Именно с этой целью в МБДОУ организована система комплексного психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ, которая обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

Учитывая специфику климатических условий Крайнего Севера, в холодный период при неблагоприятных погодных условиях прогулки проводятся в функциональных помещениях (зимний сад, физкультурный зал, спортивно-игровая веранда) в соответствии с режимом и графиком посещения функциональных помещений, который разрабатывается и утверждается заведующим ежегодно.

В летний период в благоприятную погоду на свежем воздухе организуются все виды деятельности – игры-занятия, подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок. При неблагоприятных погодных условиях прогулка проводится в функциональных помещениях МБДОУ.

В МБДОУ организована разнообразная предметно-пространственная среда.

Режим дня детей с нарушениями речи, с РАС и с ЗПР является щадящим и индивидуально-ориентированным. Включает занятия со специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом; индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитателями в часы коррекционно-развивающей деятельности во второй половине дня.

Анализ состояния дополнительного образования

В декабре 2016 г. получена лицензия на ведение дополнительного образования.

В ДОУ реализуются дополнительные платные образовательные услуги: «Калейдоскоп», «Голотушка», (обучение элементам хореографии), «Лири» (обучение вокалу), «Волшебные палочки» (обучение игре в шапuku), «Без границ» (обучение правополушарному рисованию), всего платные образовательные услуги получают 108 детей, по сравнению с 2020 годом на 18 больше.

В 2021 году открылись дополнительные платные образовательные услуги: «Каруселька», (обучение элементам хореографии для детей 3-4 лет) для 24 детей.

Также дополнительное образование осуществлялось на бесплатной основе по следующим направлениям:

– художественно-эстетическое развитие – «Мир красок», «Волшебная кисточка», «Калейдоскоп фантазий» (нетрадиционные способы рисования), «Волшебная бумага» (квиллинг), «Умелые ручки» (поделки из бросового материала), «Волшебный клубочек» (плеткография);

– речевое развитие – «Говорушки», «АБВГДЕЙка» (развитие импрессивной и экспрессивной речи);

- физическое развитие – «Здоровячок» (профилактика нарушений ОДА с использованием нетрадиционного оборудования);
- познавательное развитие – «Юные исследователи», «Любознайка», «Что, когда и почему» (экспериментирование).

Дополнительным образованием было охвачено 236 воспитанника (в 2020 г. – 180).

Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности МБДОУ. Традиционно, в конце учебного года, посредством анкетирования было выявлено мнение родителей относительно работы МБДОУ за отчетный период. Анкетирование проводилось в соответствии с Положением о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений за 2021-2022 учебный год (утверждено Приказом Управления общего и дошкольного образования № 280-194 от 20.01.2022г.). В анкетирование приняли участие 273 потребителя образовательной услуги, что составляет 55%

Результаты анкетирования показали, что:

- 98,5% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг (присмотр и уход), оказываемых МБДОУ;
- 96,3% родителей удовлетворяет качество реализации ООП дошкольного образования;
- 85,4% родителей удовлетворяет психолого-педагогическое консультирование в МБДОУ;
- 96,5% родителей считает, что в МБДОУ созданы условия, способствующие развитию способностей, склонностей детей (кружки, секции).

Качество подготовки обучающихся.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «ДС № 59 Золушка» обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В основе образовательной программы лежит:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- индивидуализация дошкольного образования (в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей;

- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Организационной основой образовательной программы является реализация календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, интеграция образовательных областей.

Качество воспитательно-образовательной деятельности

О качестве воспитательно-образовательной деятельности свидетельствуют результаты мониторинга школьной зрелости.

Период	Кол-во выпускников	Пол (из них)		Уровень готовности к обучению в школе		
		всего	М	Д	зрелый	среднезрелый
2020	65	38	27	31-47%	32-49%	2-4%
2021	93	42	51	38-41%	52-56%	3-3%

В 2021 году 64 ребенка поступили в общеобразовательные школы, 29 человек в лицей и гимназии города.

ВЫВОД: Содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемой Образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствует реализации поставленных задач и качественной подготовки воспитанников. Анализ работы педагогического коллектива за 2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ эффективно организован воспитательно-образовательный процесс, представляющий единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых. В результате создания развивающей предметно-пространственной среды, использования современных технологий наблюдается положительная стабильная динамика усвоения программы детьми.

Грамотно выстраиваемая педагогическая деятельность дает возможность коллективу дошкольного учреждения учитывать все принципиальные подходы к организации работы в МБДОУ в разных направлениях и дальнейшей эффективной социализации в школе. Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, обеспечивает создание условий для развития детей с ОВЗ, их позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Режим дня, объем образовательной нагрузки воспитанников не превышает нормы (СанПиН). Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется с учетом индивидуальных, психологических, возрастных особенностей воспитанников. Качество предоставляемых МБДОУ услуг удовлетворяет родительскую общественность, но есть необходимость расширить спектр дополнительного образования, организовать спортивные кружки, обучение иностранному языку.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ; ежегодно обновляется и пополняется новинками методической литературы, совершенствуется в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС дошкольного образования.

В 2022 году планируется открытие дополнительной платной образовательной услуги по развитию у детей двигательной активности и когнитивных функций, обучение по программе «Нейробика» с использованием видеобистимулирующей установки «Гимокко».

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план.

Учебный план составлен на основании СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план представляет собой матрицу (таблицу), в которой:

- определены образовательные области;
- рассчитано количество занятий в неделю по каждой образовательной области и периодичность их проведения;
- рассчитана длительность и максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка.

Анализ нагрузки обучающихся.

С целью качественной организации образовательного процесса и соблюдения норм предельно допустимой учебной нагрузки непосредственно образовательная деятельность осуществляется в течение 48 недель в раннем возрасте и 36 недель в дошкольном возрасте. Каникулярный период составляет в раннем возрасте 4 недели, в дошкольном возрасте - 14 недель. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность (за исключением НОД «Музыка» и «Физическая культура») не проводится.

В течение учебного года непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики психофизического напряжения дошкольников занятия с высокой интеллектуальной нагрузкой проводятся в чередовании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно; объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН):

– для детей раннего возраста длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается образовательная деятельность и в 1 и во 2 половину дня;

– для детей 3-4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;

– для детей 4-5 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;

– для детей 5-6 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;

– для детей 6-7 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Перерывы между НОД статического характера не менее 10 минут во всех возрастных группах.

Ежедневный объем непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

Объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательной деятельности) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Анализ коррекционного обучения и организации обучения с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В МБДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (4 – 7 лет), которые посещают 43 ребенка. В результате коррекционно-развивающей работы в 2021 учебном году: с нормой речи вылучено в школу и общеобразовательные группы 11 детей, 6 детей со значительным улучшением. Выпускники групп компенсирующей направленности успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных школах района, посещают учреждения дополнительного образования.

С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в МБДОУ осуществлялась коррекционно-профилактическая работа.

Для выявления неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков речевого развития дошкольников групп общеразвивающей направленности в течение 2021 учебного года проводилось логопедическое обследование: с 2 до 3 лет – анкетирование родителей, с 3 до 7 лет – диагностика и обследование детей.

Период	Обследовано	Речевая норма	Речевые нарушения	Направлено на ТПМПК
2020г.	346	136	210	23
2021	269	90	179	17

Содержание коррекционной работы строилось в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста. Реализация коррекционных задач осуществлялась в сотрудничестве с воспитателями и родителями, через разъяснение специальных знаний по логопедии. Это позволяло установить обратную связь с родителями воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание образовательного процесса для детей среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает права ребенка на всестороннее развитие.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 4-7 лет.

В логопедическую группу зачисляются воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, дизартрия, алалия) по результатам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей).

В группе для детей с ТНР логопедом проводится индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа:

- 2 раза в неделю (вторник, пятница) фронтальные логопедические занятия по изучению лексической и грамматической темы, которая прослеживается во всех видах детской деятельности в течение недели. Лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности;

- подгрупповая работа проводится с воспитанниками, испытывающими отдельные трудности в речевом развитии или имеющими сходные речевые заключения. Периодичность подгрупповой работы определяется степенью речевого нарушения и этапом работы. На подгрупповых занятиях отрабатывается материал, пройденный на фронтальных занятиях, ведется работа по коррекции звукопроизводительной стороны речи;

- индивидуальная работа с детьми проводится по индивидуальным планам, направленным на удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с ТНР: по коррекции звукопроизводительной стороны речи, развитию дыхания, слухового восприятия, в соответствии с речевым заключением и психофизиологическими особенностями ребенка.

Коррекционная работа в группе для детей с ТНР проводится с учетом режима МБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, творческой.

В сентябре 2021 года открылась группа компенсирующей направленности для детей с РАС, с общей численностью – 5 человек. В группе для детей с РАС учитель-дефектолог проводит индивидуальную коррекционную работу, направленную на развитие коммуникативных навыков и социального взаимодействия; на формирование и коррекцию устной речи; на развитие психических процессов и познавательной деятельности. Занятия проводятся индивидуально. Это различные упражнения по развитию мышления и воображения; игры, направленные на коррекцию внимания и памяти, фонематического слуха; упражнения, способствующие формированию полноценных речевых навыков. Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: детей, учителя-дефектолога, воспитателя и родителей.

В течение учебного года в рамках ПМПк специалисты осуществляли диагностико-коррекционно-психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянием декомпенсации. Было проведено 4 плановых заседаний ПМПк, 8 внеплановых. Охват детей за учебный год составил 43 человека (8 % от общего количества воспитанников, посещающих МБДОУ). Воспитателям осуществляли коррекционную работу с воспитанниками по рекомендациям учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. По итогам учебного года у детей наблюдается положительная динамика.

Анализ наполняемости групп.

В 2021 учебном году в детском саду функционировали 25 групп, из них:

В 1 корпусе: 11 групп общеразвивающей направленности:

- для детей от 1 до 1,5 лет – 1 группа 15 человек
для детей от 1,5 до 2 лет - 1 группа 19 человек;
- для детей от 2 до 3 лет - 2 группы по 19 человек;
- для детей от 3 до 4 лет - 2 группы по 27 человек;
- для детей от 4 до 5 лет - 2 группа 28 человек;
- для детей от 5 до 6 лет - 1 группа по 26 человек;
- для детей от 6 до 7 лет - 1 группа по 27 человек.

2 группы компенсирующей направленности:

- для детей с ПИР – 2 группы 10 детей

1 группа комбинированной направленности:

- для детей с учетом психофизических особенностей – 1 группа 26 человек.

Во 2 корпусе: 9 групп общеразвивающей направленности:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 4 группы по 19 человек;
- для детей от 3 до 4 лет - 2 группы по 27 человек;
- для детей от 4 до 5 лет - 2 группы 28 человек;
- для детей от 5 до 6 лет - 1 группа 26 человек;

3 группы компенсирующей направленности:

- для детей с ТНР -- 2 группы 10 детей;
- для детей с РАС и с ЗПР – 1 группа 5 детей;

1 группа комбинированной направленности:

- для детей разного возраста (6 – 7 лет)

При организации воспитательно-образовательной деятельности используется комплексно-тематическое планирование, предметно-средовая модель построения педагогического процесса; ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала. Обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Организационной основой реализации Программы является Календарь праздников (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций, тематических недель)

Нами определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?).

Для каждого возрастного периода разработано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют одновременно решать образовательные задачи нескольких образовательных областей. Помимо обязательной части, в Календарь включена дополнительная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с годовым планом. Исходя из годового плана, педагоги планируют педагогическую деятельность в каждой возрастной группе на день. При конструировании воспитательно-образовательной деятельности используют следующие блоки:

- совместная партнерская деятельность с детьми (организованную образовательную деятельность и решение образовательных задач в ходе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность детей, гибко меняя предметно-развивающую и игровую среду в соответствии с интересами детей;
- взаимодействие с семьями детей через различные формы просветительской работы и совместной с родителями деятельности. В ежедневном и перспективном планировании отражаются все виды и формы взаимодействия с детьми во всех режимных моментах.

Структура образовательного года:

1 сентября - начало образовательного года;

1 сентября - 30 сентября – адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала;

1 октября – 24 декабря – образовательный период;

25 декабря – 10 января – новогодние каникулы;

11 января – 10 апреля – образовательный период;

10 апреля - 30 апреля – образовательный, диагностический период;

01 мая – 31 мая – образовательный период;

01 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Таким образом: грамотно выстраиваемая педагогическая деятельность дает возможность коллективу дошкольного учреждения учитывать все принципиальные подходы к организации работы в МБДОУ в разных направлениях.

ВЫВОД: количество детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Социальная деятельность в МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» ведется в соответствии с Положением о службе профилактики. Все возрастные группы в дошкольном учреждении укомплектованы полностью. Вакантных мест по состоянию на 31.12.2021 года в учреждении не имеется. В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году в школу выпущено 93 воспитанника, из них мальчиков 42, девочек – 51. Все выпускники достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, все готовы к освоению образовательных программ начального общего образования.

Вывод: 100 % выпускников МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» поступили и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образование всех педагогов соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Критерий	Профессиональный уровень			
	2020 г.		2021 г.	
	Кол-во человек	% от общего количества педагогов	Кол-во человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	67	100	65	100
<i>Образовательный ценз</i>				
высшее профессиональное образование	47	70	49	75%
среднее профессиональное образование	20	30	16	25

Образовательную деятельность в 2021 году осуществляли 65 педагогических работников, из них 49 воспитателей, 5 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 1/8. Все педагоги имеют педагогическое образование. По состоянию на 31 декабря 2021 года два воспитателя являются студентами высшего учебного заведения по профилю образовательной деятельности.

Педагогический стаж:
 до 5 лет – 1 педагог;
 от 5 до 10 лет – 13 педагогов;
 от 10 до 20 лет – 25 педагогов;
 свыше 20 лет – 26 педагогов.

Анализ аттестации педагогических кадров

Аттестация является мотивационным фактором для более качественного и продуктивного выполнения деятельности, проявления творческих способностей педагогов, а также роста профессионализма. В МБДОУ аттестованы 100% педагогов, подлежащих аттестации.

В 2020 году аттестованы на соответствие занимаемой должности - 8 педагогов, на первую квалификационную категорию – 7 педагогов, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию.

В 2021 году - аттестованы на соответствие занимаемой должности - 5 педагогов, на первую квалификационную категорию – 4 педагогов, 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Количество аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории составило 36 человек (55% от общего количества педагогов).

В 2022 учебном году планируют пройти процедуру аттестации: на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую 8, аттестации на соответствие занимаемой должности подлежат 3 педагога.

Категорийность педагогов

Критерий	2020г.		2021г.	
	Кол-во человек	% от общего количества педагогов	Кол-во человек	% от общего количества педагогов
<i>Квалификационная категория</i>				
высшая квалификационная категория	1	1%	2	3%
первая квалификационная категория	6	11%	7	11%
Всего аттестованных на высшую и первую категорию	33	50%	36	55%

Показателем профессионального роста является участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях.

В октябре 2020 г. Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» г. Москва дошкольному учреждению присвоен статус инновационной площадки с октября 2020 г. по сентябрь 2024 г. (приказ № 148 от 02.10.2020 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки»). Инновационная деятельность организована по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста». Инновационная деятельность, направлена на разработку и внедрение вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программно-методический комплекс программы «Теремок» ориентирован на создание в дошкольных образовательных организациях системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество

образования детей младенческого и раннего возраста. В инновационной деятельности принимают участие педагоги групп раннего возраста. Педагоги детского сада ознакомились с методическим комплектом по программе "Теремок", приняли участие в работе онлайн-семинаров авторов программы И.А. Лыковой, В.В. Кожевниковой.

Система работы по повышению квалификации

Комплексное развитие дошкольного образовательного МБДОУ возможно при условии роста профессионального мастерства и развития потенциала педагогов. Поэтому педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации.

Педагоги планомерно и систематически обучаются по программам профессионального дополнительного образования. В 2021 учебном году обучились на курсах повышения квалификации - 56 педагогов (50 – очная форма обучения, 6 – дистанционная).

Показателем профессионального роста является участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях.

ВЫВОД: МБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме: эффективно участвовать в работе методических объединений, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваться. 30% педагогов имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационной категории; четверть и недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Все педагоги своевременно проходят КПК, а также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ методической работы учреждения

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

В системе методической работы с кадрами в МБДОУ обязательными являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение годовых задач, актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

1. Одной из годовых задач дошкольного учреждения была – продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Для реализации данной задачи задействовать следующие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: *динамические паузы, *подвижные и спортивные игры, *релаксация, *пальчиковая гимнастика, *гимнастика для глаз, *дыхательная гимнастика, *бодрящая гимнастика, *утренняя гимнастика, *физкультурные занятия, *самомассаж, *активный отдых, *коммуникативные игры, *проблемные-игровые игротренинги и игротерапия;

- коррекционные технологии: *технология музыкального воздействия, *сказкотерапия, *психогимнастика.

В течение года реализуется система воспитательно-оздоровительных мероприятий:

- круглый стол с педагогами и родителями: «Здоровьесберегающие технологии в развитии детей дошкольного возраста»
- консультации для педагогов: «Основные требования к подбору оборудования физкультурного центра в группе» (по возрастам), «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями», «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях ДОУ»;

- консультация для родителей: «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

Проводимый в октябре 2021 года тематический контроль «Качество организации НОД и соблюдение требований по планированию речевой деятельности на группах» выявил недостаточный уровень проведения образовательной деятельности. На педагогическом часе заместитель заведующего по УВ и МР Самохвалова М.Б. представила анализ проведения тематической проверки, дала рекомендации по организации НОД, грамотному планированию, обсудила с педагогическим составом целесообразность проведения индивидуальной работы в режимных моментах. Запланировано внедрить в практику следующие компоненты:

- элементы ТРИЗа
- карточки-подсказки
- круги Эйлера

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МБДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Анализ экспериментальной и инновационной деятельности.

С октября 2020 года дошкольное учреждение является участником экспериментальной площадки инновационной образовательной программы «Геремок» для детей младшего и раннего возраста. За этот период: прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Геремок» в ИХОРиК РАО 8 педагогов;

- приобретена литература и методические пособия по данной программе в количестве 21 комплектов (в 2х экземплярах); организована развивающая предметно-пространственная среда в группах;
- разработано календарно-тематическое планирование по данной программе.

В 2021 году дошкольное учреждение стало победителем VIII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021». На конкурс в номинации «Система работы по патристическому и духовно-правственному воспитанию с семьями дошкольников» представлена разработка и реализация программы «Мир, в котором я живу», направленная на формирование у маленького гражданина чувства собственного достоинства, знающего и уважающего историю и традиции отечественной культуры.

ВЫВОД: Учитывая то, что педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами, необходимо продолжить работу по повышению качества проведения образовательной деятельности с детьми, индивидуальной работы и режимных моментов.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализ обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания. За отчетный период приобретена методическая литература, в рамках учебно-методического комплекса к образовательной программе «Теремок» для детей младенческого и раннего возраста на общую сумму 15000 руб. и художественная литература для детей дошкольного возраста на общую сумму 82000 руб.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки методической литературы по сравнению с 2021 годом увеличилось на 48 единицы. Библиотека методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы. В 2021 году осуществлялась подписка на профессиональные издания: «Дополнительная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Воспитатель». В МБДОУ имеются компьютеры, интерактивная доска, ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки. Все пособия, оборудование и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в построении и определении содержания воспитательно-образовательного процесса.

ВЫВОД: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ имеет два здания, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии. В 2021 учебном году функционировало 25 групп.

Для реализации задач образовательной программы постоянно пополняются и обновляются функциональные помещения дошкольного учреждения: музыкальный и физкультурный залы; плавательный бассейн; тренажерный зал; прогулочные веранды; центры дирижированного воспитания, конструирования и ПДД; Lego-центры; зимний сад; кабинеты специалистов (педагога-психолога; учителя-логопеда). В текущем году обновили кабинет учителя-логопеда и оснастили новый кабинет учителя-дефектолога во втором корпусе.

Оснащение вышеуказанных помещений отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Оборудование МБДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Ежегодно в сентябре месяце проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по результатам которого планируется работа по насыщению функциональных помещений МБДОУ современными игрушками, пособиями, созданию нового, эстетически оформленного развивающего пространства. В течение отчетного учебного года педагоги дошкольного учреждения совместно с родителями воспитанников оснастили игровые центры нестандартным оборудованием.

Для реализации годовой задачи - совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров по речевому развитию дошкольников и для создания условий по развитию речевой активности, сенсорного опыта и мелкой моторики был проведен смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры (пособия) по здоровьесбережению детей дошкольного возраста»

Оснащенность функциональных помещений

Виды функциональных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы; - материалы диагностики (диагностический комплект Стребелевой); - зона для консультирования; - технические средства (магнитофон, ноутбук); - методическая литература; - информационный стенд 	100%
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для организации групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; - технические средства (магнитофон, ноутбук, компьютерные программы коррекции нарушений речи); - зона для консультирования; - методическая литература; - информационный стенд 	
Кабинет учителя-дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> оборудование для организации групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; - технические средства (магнитофон, ноутбук,); - комплексом «Learning Breakthrough kit (BALAMETRICS)» мозжечковой стимуляции; - развивающие дидактические игры, игровой материал; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - зона для консультирования; - методическая литература; - информационный стенд
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - технические средства (пианино, синтезатор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель); - детские музыкальные инструменты; - дидактические пособия для организации НОД, совместной и самостоятельной творческой деятельности; - методическая литература; - информационный стенд
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - технические средства (пианино, магнитофон, увлажнитель воздуха); - детские спортивные тренажеры; - нестандартное оборудование; - оборудование для организации основных видов движений, самостоятельной двигательной активности, оздоровительных мероприятий; - информационный стенд
Спортивно-игровая веранда	<ul style="list-style-type: none"> - технические средства (пианино, магнитофон); - оборудование для организации основных видов движений воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста, самостоятельной двигательной активности, оздоровительных мероприятий; - оборудование для организации самостоятельной игровой деятельности
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для обучения плаванию и организации двигательной активности в воде (доски, мячи, круги, разделительная полоса, тонущие предметы, надувные игрушки)
Лего центр	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для организации конструктивной деятельности (разные виды конструкторов, схемы построек, игрушки для обыгрывания)
Шашечный центр	<ul style="list-style-type: none"> - набор фишек «Шашки», игровое поле для игры в шашки и шахматы, доска с набором магнитных фишек
Центр по ПДД	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для обучения детей правилам дорожного движения (разметка, разнообразные настольно-печатные игры, игровой транспорт, знаки ДД)
Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> - набор игрового материала для организации и проведения образовательного процесса по экспериментированию с природными и бросовыми материалами
Центр ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - игровое оборудование по формированию основ безопасной жизнедеятельности детей для

	организации самостоятельной игровой деятельности	
«Комната Севра»	– стеллажи с выставочным материалом, чучела птиц и животных для ознакомления с родным краем; – картотека дидактических игр и познавательной литературы; – игровое оборудование (чум, сани, куклы для обыгрывания)	
Центр патриотического воспитания	– макеты достопримечательностей города Норильска, познавательная литература, фотоальбомы для формирования основ патриотической грамотности и знакомства с родным городом	
Зимний сад	– комнатные растения; – аквариум с обитателями; – оборудование для экспериментальной и исследовательской деятельности; – оборудование для организации трудовой деятельности; – детская познавательная литература, настольные игры.	

Анализ организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: оба здания оборудованы тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОПН. Имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители – ОУ – 6 шт., ОП – 24 шт., стволы пожарные – 18 шт. Заключены договора на обслуживание с ФГКУ «УВО ВНИ России по Красноярскому краю» от 01.01. 2022 г., ООО «Фирма Меркурий» от 10.12.2021 г.

В соответствии с заключенным договором ООО Частное охранное предприятие «Гелиос» от 23.12.2021 г., на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения, камер слежения 28 шт.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по противопожарной безопасности, электробезопасности. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Разработаны планы эвакуации. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Анализ территории учреждения.

Трехэтажное здание МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» выполнено из ж/б панелей, расположено по адресу: г. Норильск, Центральный район, улица Московская, д. 27 (1 корпус), г. Норильск, Центральный район, улица Московская, д. 29 (2 корпус).

Территория первого корпуса ограждена и освещается семью наружными лампами. На участке второго корпуса ведутся строительные-монтажные работы по обустройству и реконструкции детской игровой площадки, участок освещен наружными лампами в количестве 7 штук. В летний период проводится озеленение в виде клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории ДОУ отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста,

дошкольных групп имеется в полном объеме. Стационарное игровое оборудование, подготовленность общей физкультурной площадки соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, заключен договор на обслуживание оборудования с Индивидуальным предпринимателем Михайловым А.К. от 18.03.2021 г.

Уборка участка в летний период проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

В зданиях имеются по 7 входов: 2 центральных, по 2 аварийных и отдельный вход в пищеблок (для доставки продуктов питания), входные и выходные двери оборудованы запорными устройствами.

ВЫВОД: Материально-техническая в МБДОУ база регулярно обновляется. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников и родителей. Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям.

1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ условий для медицинского обслуживания и оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница», согласно договору о совместной деятельности № МБДОУ 59 54/20 от 30.12.2020 г. Медицинские услуги оказываются бесплатно. Работа медицинской сестры в дошкольном учреждении включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников. В марте 2021 года проведен углубленный осмотр с определением нервнопсихического и физического развития, воспитанники осмотрены узкими специалистами.

По результату проведенного анализа медицинских карт и антропометрических данных воспитанников, обследования осанки, свода стопы, распределение по группам здоровья воспитанников, посещающих наш детский сад, оказалось, что абсолютно здоровых детей – 5,6%. Практически почти каждый ребенок имеет те или иные проблемы со здоровьем. В основном это нарушения связанные с осанкой, формированием свода стопы, аллергическими реакциями, сердечно-сосудистые заболевания, органами дыхания, проблемы со зрением, общей моторной – двигательной неразвитостью, есть воспитанники имеющие хронические и наследственные заболевания.

Период	Группа здоровья			
	1	2	3	4
2020	31	445	27	3
2021	28	437	23	7

В МБДОУ систематически планируется комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами. Большое внимание уделяется диспансеризации здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, логопедом, педиатром. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят оздоровление. Медико-педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводим до родителей. За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу.

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

- облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные,
- разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном и тренажерном зале, бассейне),
- оборудование для индивидуальной и групповой работы с детьми в группах (в т. ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- атрибуты для подвижных и спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пингпонг и т.д.),
- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале), мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты.

Показатели заболеваемости воспитанников за 2021 год.

За отчетный период повысилось число пропусков лето-дней по болезни на одного воспитанника: в 2020 году этот показатель равнялся 26,5, в 2021 – 34,9. Отмечается увеличение случаев заболевания ОРВИ в 2021 г. 1218 случаев, что связано с сезонным повышением уровня заболеваемости, это на 456 случаев больше, чем в 2020 году. По сравнению с 2020 годом, в 2021 году увеличилось количество часто и длительно болеющих детей с 25 до 29. А количество воспитанников ни разу не болевших в течение года увеличилось на 9 человек (в 2020 году этот показатель равнялся 59, а в 2021 - 68). Анализ полученных результатов работы МБДОУ подтверждает необходимость продолжения работы по оздоровлению воспитанников, оптимальному включению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В МБДОУ ведется работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками, основными направлениями которой являются: целенаправленное воспитание у детей и окружающих взрослых умение распознавать и избегать травмоопасные ситуации. В систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма включены все субъекты образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) детей, воспитанники.

В МБДОУ проводятся мероприятия по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками: соответствующие инструктажи по охране жизни и здоровья детей с персоналом, выполняются требования безопасности к оснащению территории

участка учреждения, здания и помещений учреждения, мебели и игрового оборудования, педагогами ведется контроль и страховка детей во время физкультурных занятий, при скатывании детей с горок, спрыгивания с возвышенностей при организации и проведении прогулок, в групповых помещениях созданы уголки по соблюдению правил безопасности дорожного движения, имеются правила поведения в группах, физкультурном зале, проводятся мероприятия с родителями (законными представителями) детей (консультации, круглые столы, родительские собрания т.д.) и воспитателями (беседы, чтение литературы, праздники, развлечения).

За отчетный период в дошкольном учреждении зафиксировано два случая травматизма среди воспитанников МБДОУ. Причина данного инцидента – недостаточный контроль со стороны воспитателей и возрастные особенности детей (недостаточная координация движений и неумение предвидеть последствия своих действий).

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в МБДОУ. Для каждой возрастной группы детей составляется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. Отчеты о состоянии здоровья воспитанников сдаются в детскую поликлинику, заслушиваются на заседании цехового комитета, педагогического совета, родительского совета. Результаты обследования детей фиксируются в листах здоровья, медицинских картах. Все данные по заболеваемости детей, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств, по адаптации детей к условиям МБДОУ, систематизируются в течение трех лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

Организовано своевременное *прохождение медосмотра работниками детского сада*. Заключены договора с КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 5» (КГБУЗ ККПНД № 5) на оказание медицинских услуг по проведению периодических медицинских осмотров (обследований) врачом-психиатром и врачом психиатром наркологом; с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» на услуги по гигиеническому воспитанию сотрудников с их последующей аттестацией; с ООО «Клиника медицина труда» на оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров работников.

ВЫВОД: Качество медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией.

1.11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Воспитанникам МБДОУ обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.4.3648-20. Питание детей в МБДОУ осуществляется в

соответствии с «Положением о питании воспитанников МБДОУ «ДС № 59 «Золушка». Организовано четырехразовое питание (завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%). Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное шкитичное меню.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками МБДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

В целях профилактики гиповитаминозов в МБДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим МБДОУ, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации МБДОУ, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции». Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов». Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

В помещении пищеблока проводят влажную уборку ежедневно, генеральную уборку – по утвержденному графику.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, должны иметь личную медицинскую книжку.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи.

Договора с поставщиками продуктов:

Поставка продуктов питания осуществляется на основе гражданско-правовых договоров. Поставку осуществляют:

- свежих овощей ИП Нестерова А.В. и фруктов ИП Набили
- хлебобулочной продукции -- ООО «Шорильский Хлебозавод»;

- мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыбы, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.;
- молочная продукция – ООО «Норильский молочный завод».

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, на этикетке поставщика проверяется информация об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Ведется документация согласно номенклатуре дел МБДОУ:

- ежедневное меню-требование с использованием циклического меню;
- журнал бракеража
- журнал здоровья;
- журнал проведения С-витаминизации третьих и сладких блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений;
- журнал температурного режима холодильного оборудования.

Своевременно составляются отчеты по выполнению натуральных норм питания воспитанников заведующему МБДОУ.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

В 2021 году в МБДОУ Управлением общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска, в лице ведущего технолога были проведены плановые проверки по организации питания, в ходе проверок замечаний и выявлено не было.

ВЫВОД: Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Осуществляется отлаженная система организации питания. Помещения пищеблока обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием, полностью укомплектованы всей необходимой кухонной утварью. Условия поставки, хранения, реализации продуктов соответствует нормативным документам, все договора на поставку продукции заключены в соответствии с действующим законодательством.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ функционирует система внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля (Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» 26.02.2021 г.), мониторинга готовности детей к школе, изучения мнения родительской общественности.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей-дошкольников;
- данные внутреннего аудита документации образовательного МБДОУ;
- отчеты педагогов и воспитателей и иных работников дошкольного МБДОУ;
- результаты анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В мае проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ».

Анкетирование проведено на официальном сайте Управления ordno.ucoz.ru с помощью сервиса Google. Основной категорией, принявшей участие в анкетировании, были родители (законные представители) воспитанников учреждения. Цель мониторинга: выявление степени удовлетворения потребности получателей муниципальных услуг, тенденций спроса на муниципальные услуги со стороны потребителей. В анкетировании приняли участие 270 респондентов (51 % от общего количества потребителей услуги). По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:

- 96,3% респондентов удовлетворены реализацией основной образовательной программы дошкольного образования
- 98,5% респондентов удовлетворены реализацией услуги присмотра и ухода
- 85,4% респондентов удовлетворены психолого-медико-педагогическим обследованием
- 96,5% респондентов удовлетворены реализацией дополнительных общеразвивающих программ.

Контроль в учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на охрану и укрепление здоровья воспитанников воспитательно-образовательную деятельность, кадры, аттестацию педагогов и повышение квалификации, административно-хозяйственную и финансовую деятельность (ответственные за проведение: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, инструктора по физической культуре, делопроизводитель, медицинская сестра).

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МБДОУ, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа Учреждения.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Достигнутые результаты деятельности образовательного учреждения в 2021 году в целом удовлетворяют родительскую общественность. Муниципальные услуги, предоставляемые учреждением в 2021 году, в целом соответствуют потребности потребителей и получили по итогам мониторинга оценку – 1 балл.

Продуманная, грамотно спроектированная система оценки качества реализации ООП ДО обеспечивает администрацию Учреждения достоверной информацией для принятия управленческих решений. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ осуществляется эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также эффективно организовывается деятельность учреждения в различных направлениях. По итогам контроля и анализа деятельности дошкольного учреждения определены приоритетные направления на 2021-22 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по речевому развитию дошкольников.
2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения и применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
3. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели		
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	495
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	495
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе доу	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	121
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	324
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	495/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	495/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	50/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	50/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	50/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	50/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	34,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	49/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	49/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее проф	человек/%	16/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	36/55%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/11%

1.8.2	Первая	человек/%	29/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	65/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной	человек/человек	65/495 1:8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	106,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность на прогулке	да/нет	да

ОГЛАВЛЕНИЕ	страницы
1. Аналитическая часть	2
1.1. Оценка организации образовательной деятельности МБДОУ	2
1.2. Оценка системы управления МБДОУ	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.4. Оценка содержания учебной деятельности	22
1.5. Оценка востребованности выпускников	27
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	30
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	32
1.9. Оценка качества материально-технической базы	33
1.10. Оценка качества медицинского обеспечения	37
1.11. Оценка качества организации питания	38 42 3-3
1.12. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	41 42
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	43 44