**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог реализует ООП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

* психодиагностическое направление
* коррекционно-развивающее направление
* профилактическое направление
* организационно-методическая и психолого-просветительская работа с педагогами
* психолого-просветительская и консультационная работа с родителями.

**Психодиагностическое направление:** Диагностика осуществляется в форме плановой диагностики и диагностики по запросу родителей, педагогов и администрации МБДОУ и рассматривается как важный подготовительный этап в профилактической и коррекционно-развивающей работе с детьми, индивидуальном и групповом консультировании педагогов и родителей, организации работы психолого-медико-педагогического консилиума и сопровождения программы МБДОУ.

Цель диагностики:

* определение актуального развития, сильных сторон личности ребенка, её резервных возможностей;
* определение эмоционального благополучия детей;
* определение психологической готовности к школе;
* определение изменений в психофизическом и личностном развитии ребенка при реализации целостного педагогического и коррекционно-развивающего процесса.

Диагностическая работа, организуемая педагогом-психологом, позволяет:

* создать оптимальные условия развития для каждого ребенка, с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
* выявить причины возникающих у детей трудностей в освоении программы и своевременно внести коррективы в образовательный процесс учесть индивидуальные особенности познавательного и личностного развития и спроектировать необходимую развивающую работу.

По результатам диагностики педагог-психолог планирует **коррекционно-развивающую работу с детьми:**

В контексте ФГОС ДО деятельность педагога-психолога, направленная на изменения во внутренней, психологической сфере воспитанников, рассматривается, как развивающая. Предполагает­ся организация развивающих занятий, направленных на коррекцию определенных недостатков в психическом развитии детей.

Психокоррекционное технологии включаются в контекст развивающей работы с дошкольниками. Предметом деятельности педагога-психолога по данному направлению становится не исправле­ние недостатков у воспитанников, а выработка у них способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях, которые помогут им стать успешными, достигнуть требуемого уров­ня освоения образовательной программы и, как следствие, приведут к позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития.

 Выбор конкретной формы, технологии и содержания работы педагога-психолога по данному направлению, определение адресной группы воспитанников является результатом психологиче­ской диагностики.

Направление реализуется по следующим разделам:

* «Коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к школе»
* «Коррекционно-развивающая работа в период адаптации ребенка к ДОУ»
* «Коррекционно-развивающая работа по решению проблем в развитии у воспитанников» (Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов)

Результаты диагностического обследования учитываются педагогом-психологом при планировании **профилактической работы**. Цель: обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер через создание благоприятных психогигиенических условий в МБДОУ.

Пути достижения данной цели предполагают продуктивное взаимодействие педагога-психолога с педагогами и родителями, направленное на создание психологических условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка через поддержание позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа, которая была направлена на создание условий для естественного психологического развития, сохранение эмоционального благополучия воспитанников.

Для родителей проведен семинар-практикум «Развитие коммуникативного взаимодействия», в ходе которого родители прояснили различие проблем родителей и проблем детей и познакомились с приемами «активного слушания», методами взаимодействия с детьми.

**Организационно-методическая и психолого-просветительская работа с педагогами и родителями.**

Одной из составляющих успешной профессиональной деятельности воспитателя МБДОУ является наличие знаний о возрастных и психологических особенностях ребенка, методах профилактики и педагогической коррекции эмоциональных расстройств у детей, владение необходимым диагностическим инструментарием для изучения личностного развития дошкольников.

Индивидуальные и групповые консультации, тренинги, семинары, которые в течение учебного года проводит педагог-психолог МБДОУ, направлены на формирование у педагогов потребности использовать теоретические знания в интересах ребенка и собственного профессионального роста.

Делая акцент на сотрудничество с воспитателями и повышение психологической культуры воспитателя, педагог-психолог содействует организации взаимодействия и самостоятельной деятельности детей, ориентированных, с одной стороны, на содержание и цели образовательной программы, а с другой стороны – на особенности детей, которые будут способствовать развитию позитивных форм их индивидуальности, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Основной целью психологического консультирования родителей является: отслеживание хода, содержания, условий психического развития детей и оказание помощи по организации оптимальных форм детской деятельности, общения и эмоционального благополучия.

В течение года, педагог-психолог принимает участие в групповых и общих родительских собраниях МБДОУ, тренингах и семинарах с родителями и детьми.

Психолого-просветительская работа с родителями ведется также через оформление стендового материала, брошюр и информационных листков, на сайте МБДОУ.

Консультирование родителей осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.