

1.4. ИОМ педагога МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на педагогических советах, городских методических объединениях; участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых занятий.

2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 59 «Золушка», единой методической темы, собственных выявленных методических дефицитов.

2.2. При затруднении в выявлении дефицитов и планировании деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие заместитель заведующего, старший воспитатель, куратор Целевой модели наставничества, наставник.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ текущего учебного года и представляет в электронном виде на заседании педагогического совета. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

3. Структура и оформление индивидуального образовательного маршрута педагога

3.1. Структура ИОМ педагога МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- наименование муниципалитета;
- место работы;
- должность с указанием предмета;
- указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- указание образовательных задач;
- указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
- примерное время, разбитое по этапам (указать даты/ месяц (ы), год);
- форма предъявления результата.

3.2. Оформление ИОМ педагога представлено в Приложении к данному Положению.

4. Контроль за разработкой и реализацией индивидуального образовательного маршрута педагога

4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет заместитель заведующего по УВиМР два раза в год (сентябрь, июнь текущего учебного года, что отмечается в анализе работы учреждения).

4.2. Контроль за реализацией ИОМ в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, осуществляет заместитель заведующего по УВиМР в течение учебного года.

5. Утверждение индивидуального образовательного маршрута педагога

5.1. ИОМ разрабатывается педагогами МБДОУ «ДС № 59 «Золушка», рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается заместителем заведующего по УВиМР не позднее октября текущего учебного года. После утверждения ИОМ становится нормативным документом, реализуемым в МБДОУ «ДС № 59 «Золушка».

5.2. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся без согласования с заместителем заведующего по УВиМР.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МБДОУ «ДС № 59 «Золушка».

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 59 «Золушка».

6.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством.

Приложение
к положению об индивидуальном
образовательном маршруте
педагога МБДОУ «ДС № 59
«Золушка»



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Поле для заполнения</i>			
Муниципалитет	<i>Поле для заполнения</i>			
Организация	<i>Поле для заполнения</i>			
Должность	<i>Поле для заполнения</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<i>«Формулировка дефицита» или</i>	<i>Формулировка задачи обучения</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи обучения</i>	<i>Примерные даты</i>	<i>Предполагаемые формы предъявления результатов</i>

<i>«Постановка задачи на предстоящий период»</i>	<i>Формулировка задачи на изменение деятельности</i>	<i>Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности</i>	<i>Примерные даты</i>	<i>Предполагаемые формы предъявления результатов</i>

