

Планирование
воспитательно – образовательной работы
в подготовительной группе «Пчелки»
на апрель 2023 года.

Воспитатель: Смородина Н.В.

г. Норильск

Возрастная группа: подготовительная группа «Пчелки».

Тема недели: «Космос. Планеты солнечной системы. Профессия – космонавт. Глобус. Карта земли».

Цель:

Продолжать закреплять и обобщать знания детей о космосе, планетах нашей Вселенной.

Задачи:

- Формировать у детей умение слушать и понимать обращённую к ним речь, запоминать и пересказывать услышанное, отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.
- Закрепить знания детей о космосе и планетах
- Расширять элементарные представления о космосе, его покорителях
- Познакомить детей с первой женщиной-космонавтом Валентиной Терешковой
- Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине
- Обогащать речевой словарь новыми словами по теме недели

Преобразование развивающей предметно–пространственной среды:

- Внести в группу наборы иллюстраций и макеты планет и ракеты, картинки по теме «Человек и космос».
- Подобрать информацию познавательного характера по теме недели.
- Подобрать художественную литературу, стихи, загадки по теме «Человек и космос».
- Подобрать дидактические игры, упражнения по теме «Человек и космос».

Итоговое мероприятие: Викторина «Удивительный мир космоса»

Планирование воспитательно-образовательного процесса на день (подготовительной группы)

День недели **Понедельник** Дата **10.04.2023** Тема недели **«Космос. Планеты солнечной системы. Профессия – космонавт. Глобус. Карта земли».**

Первая половина дня: Утренняя гимнастика, КГН, завтрак, образовательная деятельность в режимных моментах:

Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Беседа «Как вести себя в умывальной комнате».

СоД групповая: Знакомство с понятием Вселенная: (показ слайдов, картин, фотографий). Из чего состоит Солнечная система? (звёзды, планеты, Солнце)
Цель: дать детям представление о Солнечной системе; расширять знания детей о космосе; познакомить с видами планет в Солнечной системе, первой женщиной космонавтом Валентиной Терешковой; воспитывать гордость за страну как первооткрывателя космического пространства.
Рассматривание плаката «Карта звёздного неба». Раскраски на тему «Космос».

СоД подгрупповая: Дидактическая игра «Собери планету» (мелкая моторика)

Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание планет Солнечной системы. Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.

Инд. работа: Игры на развитие мелкой моторики рук «Мои пальчики расскажут...», «Шнуровка» - Ольга Т, Денис Р.

Вхождение в тему, сюрпризный момент:

На этой неделе мы отправимся в неизведанное место,

Вы догадаетесь куда, когда отгадаете мои загадки:

Состоит из точек свет, полна горница планет! (космос)

Жёлтая тарелка на небе висит,

Жёлтая тарелка нам тепло дарит! (Солнце).

Догадались: «Космос»!

Теперь мы с Вами можем начать наше путешествие в Космос.

Приходит письмо, в нем разрезные картинки на тему «Космическое пространство», «Планеты Солнечной системы».

- Что изображено на этих картинках? Какие планеты вы знаете? Как космонавты готовятся перед полётом в Космос?

Планирование детской деятельности: Что нужно знать для этого?

НОД:

Ознакомление с окр. миром: «Путешествие в космос»

Цель: Расширить представлений детей о космосе, его освоении.

Задачи: Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.

Познакомить с профессией космонавт. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах

Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;

Прививать любовь к стране, к космосу.

ИЗО – рисование: «Ракета в космосе» (Д.Н. Колдина) стр 68

Цель: продолжать учить рисовать восковыми мелками ракету и космическое пространство; продолжать знакомить со способом рисования – набрызгиванием.

Физкультура: по плану физинструктора.

Выбор центра на основе самоопределения. Деятельность детей в центрах.

Прогулка: Наблюдение за погодой (Солнце)– Продолжать расширять и углублять представления детей о Солнце.

Художественное слово: стихи, загадки, поговорки.

Создание познавательной мотивации «Почему Солнце не светит постоянно?»-побуждать детей делать выводы, умозаключения. Упражнение «Нарисуй ракету» (палочкой) – Развивать мелкую моторику рук, воображение.
Подвижная игра «Вперёд к звёздам» (бег в разных направлениях). Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь и действовать по сигналу воспитателя. Экспериментирование со снегом: «Лепим ракету» - Закрепить свойства весеннего снега, развивать фантазию, творчество. Игры с выносным материалом.
Коллективный труд: «Наведение порядка на участке» - Развивать ответственное отношение к общему делу, самостоятельность, умение трудиться дружно; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.
Индивидуальная и оздоровительная работа: Игровая эстафета «Самый ловкий космонавт!» - Продолжать развивать ловкость, выносливость. Сулейман С., Денис Ж., Хаджимурад Х., Женя Р.
Чтение художественной литературы: Нагибин Ю.М. «Рассказы о Ю.Гагарине » - Познакомить с биографией Ю. Гагарина, воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса.
Вторая половина дня: Оздоровительные, закаливающие процедуры, КГН: Комплекс «Мы проснулись, потянулись, вместе солнцу улыбнулись»: Упражнения «Веселые ручки», «Резвые ножки». Совершенствовать умение быстро одеваться в определенной последовательности, закреплять умение пользоваться всеми видами застежек. Игровое упражнение «Научим Незнайку правильно одеваться»
СоД конструирование: «Строим ракету из геометрических фигур и счётных палочек» - Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении ракеты из счётных палочек.
Самостоятельная деятельность: Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.
СоД групповая: Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника для будущих космонавтов». Цель: Учить детей самостоятельно развивать игровой сюжет, воспитывать любознательность, внимание, творческую активность.
СоД подгрупповая: Развивающие интеллектуальные игры: «Сложи узор (ракета)», «Танграмм (космические корабли)» - Развивать мышление и зрительное восприятие.
Совместный труд детей и взрослых: Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевых игр – Развивать желание трудиться сообща, старательно выполнять поручения, проявлять в процессе труда аккуратность.
Прогулка: Наблюдение: За изменениями в погоде. Подвижная игра «Солнце и планеты» - развивать навыки взаимоотношения в игре, подвижность. Закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. Игра малой подвижности «Третий лишний» - Развивать быстроту, ловкость. Игры с выносным материалом.
Инд и оздоровительная работа: Гимнастика для глаз «Весенние птички». Скороговорки: Айя М., Варвара Б.
Взаимодействие с родителями: Оформление папки – передвижка «Загадочная Вселенная: О чём рассказать детям?»

Планирование воспитательно-образовательного процесса на день (Подготовительной группы)

День недели Вторник_Дата 11.04.2023г. Тема недели «Космос. Планеты солнечной системы. Профессия – космонавт. Глобус. Карта земли».

Организация РППС: Картинки с изображением космоса, звёздного неба с планетами. Спортивное оборудование и выносной материал для игр на улице. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Раздаточный материал для продуктивной деятельности

Первая половина дня: Утренняя гимнастика, КГН, завтрак, образовательная деятельность в режимных моментах:

Закреплять умение полоскать рот после приема пищи, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Показ, упражнение, объяснение. Беседы: «А у тебя есть салфетка?», «Как и когда мы пользуемся салфеткой», «Каждый будущий космонавт должен знать как вести себя за столом»

СоД групповая: Знакомство с понятием Солнечная система: (показ слайдов, картин, фотографий). Цель: дать детям представление о Солнечной системе, её составляющих, закреплять полученные ранее знания о космических просторах.

Дид. Игра : «Разложи планеты на орбитах Солнечной системы». Раскраски на тему «Космическое пространство»

СоД подгрупповая: Дидактическая игра «Найди свою планету»(внимание)

Цель: закрепить представления детей о строении Солнечной системы, развивать навыки ориентировки и пространственные представления.

Инд. работа: Составление рассказов по сюжетным картинкам – Амира У., Вова Л.

Вхождение в тему, сюрпризный момент

Нет планеты краше и милей

Для животных, насекомых, птиц, людей...

Реки, горы и бескрайние поля

На планете, что зовём ... (Земля)

Незнайка позвонил ребятам и сообщил, что летит к ним с Луны и не может попасть в гости, потому-что, он не знает на какой планете мы живём.

Планирование детской деятельности: Что же делать? Как мы можем помочь Незнайке?

НОД:

Развитие речи: Составление рассказа по картине «На космодроме»

Цель: Продолжать учить составлять рассказ по картине; развивать словарь по данной теме. Развивать воображение, речь.

Музыка: по плану музыкального руководителя.

Выбор центра на основе самоопределения. Деятельность детей в центрах.

Прогулка: Наблюдение за весенним небом, плывущими облаками.

Цель: закреплять расширить представления о природных явлениях; продолжать упражнять в умении делать вывод о том, что увидел (а).

Дигра «Угадай по описанию планету» - Развивать умение составлять описательный рассказ, развивать связную речь.

Подвижная игра «Кто умеет так ходить- космонавтом может быть » - развивать быстроту реакции, умение согласовывать движения с текстом, упражнять в разных видах ходьбы. Игра малой подвижности «Море волнуется»- Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Игры с выносным материалом.

Коллективный труд «Подмести дорожки, в домиках, беседках» - Формировать способность проявлять в труде активность, самостоятельность; трудиться дружно.

Индивидуальная и оздоровительная работа: Игровая эстафета «Перепрыгнем через ручеек» - Упражнять в прыжке в длину с места; развивать силу прыжка. Соня К., Захра Х., Игнат О.

Возвращение с прогулки, КГН: Закреплять навыки, полученные в течение года, пользоваться только предметами личной гигиены, проявлять к ним бережное отношение. Беседа «Напомни Незнайке, где лежат его вещи».

Чтение художественной литературы

О. Ахметова «В космосе так здорово!» - Помочь детям правильно воспринимать содержание произведения, обогатить знания детей о космосе.

<p>Вторая половина дня: Оздоровительные, закаливающие процедуры, КГН: «Дорожка здоровья». Гимнастика «Юные космонавты». Взбодрить детей на вторую половину дня.</p> <p>Закреплять умение выражать благодарность за услуги, вежливо обращаться за помощью. Словесная игра «Волшебные слова»</p>
<p>СоД конструирование: «Строим ракету» - Закреплять умение самостоятельно подбирать необходимые детали; анализировать образцы построек.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.</p>
<p>СоД подгрупповая: Дигра «День, ночь», «Что надеть космонавту? – Закрепить знания детей о названиях и видах экипировки космонавта, упражнять в умении определять время суток (день или ночь). Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.</p>
<p>СоД групповая: С/р игра «Полёт в космос»</p> <p>Цель: совершенствовать умение объединяться в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры, расширить знания детей о профессии космонавт и его предметах-помощниках в трудовых процессах.</p>
<p>ИД (итог дня): Беседа «Как мы смогли помочь Незнайке». Дети рассматривают работы друг друга, рассказывают об успехах проделанной работы</p>
<p>Совместный труд детей и взрослых: Работа в книжном уголке: оформление выставки книг о космосе.</p> <p>Цель: Развивать умение отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку о космосе.</p>
<p>Прогулка: Наблюдение: За ветром – Расширять представления детей о том, что происходит в природе в ветреную погоду.</p> <p>Художественное слово: стихи, загадки.</p> <p>Упражнение: «Подуй как ветер». Подвижная игра «Не попадись» - Развивать ловкость и выносливость, быстроту реакции на сигнал. Игра-соревнование малой подвижности «Чья ракета достигнет цели» - Формировать координацию движений с речью, развивать быстроту реакции, скорость бега. Игры с выносным материалом.</p>
<p>Инд и оздоровительная работа: Дыхательная гимнастика «Ракета в полёте». Задание логопеда: Данила С.</p>
<p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Дать родителям рекомендации согласно возрастным особенностям: «Какие книги надо читать детям о космосе и космонавтах», «Как поддержать интерес ребёнка к космическому миру».</p>

Планирование воспитательно-образовательного процесса на день (подготовительной группы)

День недели Среда_Дата 12.04.2023. Тема недели «Космос. Планеты солнечной системы. Профессия – космонавт. Глобус. Карта земли».

Организация РППС: Картинки с изображением космического транспорта. Игрушка Лунтик. Спортивное оборудование и выносной материал для игр на улице. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Раздаточный материал для продуктивной деятельности.

<p>Первая половина дня: Утренняя гимнастика, КГН, завтрак, образовательная деятельность в режимных моментах: Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками, пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Игра-импровизация: «Обитатели космоса» (плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку).</p>
<p>СоД групповая :Беседа о нормах и правилах поведения в общественных местах. Цель: Дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественных местах, уважительно относиться к взрослым, закрепить знание «волшебных» слов (спасибо, пожалуйста).</p>
<p>СоД подгрупповая: Д.игры «Отгадай созвездие и назови его» - Активизация словаря, закрепление названий знакомых созвездий на карте. Словесная игра «Встаньте те, кто...» - Развитие наблюдательности, внимания. Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.</p>
<p>Инд. работа: Д\ игра «Найди такого же космонавта» - Развивать умение сравнивать предметы, находить сходство и различие. Игнат О., Денис Ж.</p>
<p>Вхождение в тему, сюрпризный момент: Игра- инсценировка: «Поможем Лунтику добраться домой» Проблемная ситуация: Лунтик хочет навестить место, где он родился, но не знает как туда добраться. А чтобы понять как добраться Лунтику домой, отгадайте загадку: До Луны не может птица долететь и прилуниться, Но зато умеет это быстрокрылая... (Ракета) Цель: Продолжать формировать представления детей о космосе, летающих объектах. Учить проявлять сочувствие к герою и помогать ему. Действовать сообща, развивать умение договариваться.</p>
<p>Планирование детской деятельности: Что же делать? Как мы можем помочь Лунтику?</p>
<p>НОД: ФЭМП: Геометрические фигуры; ориентировка во времени. (У.В. Колесникова) стр.87 Цель: закреплять знания о последовательности дней недели; геометрических фигурах.</p>
<p>Физкультура: по плану физинструктора.</p>
<p>Выбор центра на основе самоопределения. Деятельность детей в центрах.</p>
<p>Прогулка: Наблюдение: За грузовыми машинами – Формировать способность детей узнавать и различать машины по виду, размеру; развивать наблюдательность, память. Художественное слово: загадки о машинах.</p>
<p>Подвижная игра «Раз, два, три-а ну-ка повтори...» - Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции, ловкость. Игра малой подвижности «Изобрази созвездие» - развивать координацию речи с движением, развивать мышление, творческое воображение. Игры с выносным материалом. Постройка снежной пещеры.</p>
<p>Коллективный труд «Наведение порядка на участке» - Развивать ответственное отношение к делу, самостоятельность, умение трудиться дружно; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p>
<p>Индивидуальная и оздоровительная работа: Игровая эстафета «Кто дальше прыгнет?» - Продолжать развивать ловкость, выносливость. Латифа С., Соня К., Мирон В.</p>
<p>Возвращение с прогулки, КГН: Продолжать закреплять правила поведения в раздевальной комнате. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи в кабинку.</p>
<p>Чтение художественной литературы: Н.Носов «Незнайка на луне» - Помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p>
<p>Вторая половина дня: Оздоровительные, закаливающие процедуры, КГН: Комплекс упражнений : «Мы проснулись»: упражнения «Веселые ручки», «Резвые ножки», «Дорожка здоровья»- профилактика плоскостопия, активизировать работу организма после сна.</p>

Самостоятельно, с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку и т.д. Игровое упражнение «Расскажем Незнайке, как приводить себя в порядок»
НОД: конструирование: Использование лего-конструктора для постройки «Дома для инопланетян» - Уточнять представление детей о геометрических фигурах, цветах, побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к объёмному моделированию, развивать конструктивные навыки.
Самостоятельная деятельность: Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.
СоД групповая: С.р. игра «Интервью с космонавтами прилетевшими с Луны» Цель: познакомить с профессией журналиста, учить составлять и задавать вопросы, уточнить представления о работе видеооператора, учить культуре общения.
СоД подгрупповая: Дигра «Восстанови порядок в Солнечной системе», «Что изменилось» - развивать внимание, логическое мышление, память. Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.
Совместный труд детей и взрослых: «Наведём порядок в группе». Учить мыть легко-моющиеся игрушки – Развивать интерес к повседневному труду, воспитывать бережное отношение к игрушкам.
ИД (итог дня): Что вы узнали нового? Что вы для этого сделали?
Прогулка: Наблюдение за снегопадом – Расширять представления детей о том, что происходит в природе в зимнюю погоду. Художественное слово: стихи, загадки. Упражнение: «Мы в невесомости». Подвижная игра «Земля-Луна» -развивать бег, внимание, умение быстро реагировать на сигнал. Игра малой подвижности «Закружился звездолёт, отправляемся в полёт» - Формировать координацию движений с речью, развитие общих речевых навыков. Игры с выносным материалом.
Инд и оздоровительная работа: Игра по ФЭМП «Считаем звёздочки», пальчиковая гимнастика «Космонавт в ракете» с Мирон В., Захра Х, Игнат О.
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей, обратить внимание на работы детей по теме недели.

Планирование воспитательно-образовательного процесса на день (Подготовительная группа)

День недели **Четверг** Дата **13.04.2023.** Тема недели **«Космос. Планеты солнечной системы. Профессия – космонавт. Глобус. Карта земли».**

Организация РППС: Разрезные картинки на тему «Солнечная система». Спортивное оборудование и выносной материал для игр на улице. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Раздаточный материал для продуктивной деятельности.

Первая половина дня: Утренняя гимнастика, КГН: «Руки чистою водой мой всегда перед едой!»-закреплять культурно-гигиенические навыки.
Завтрак, образовательная деятельность в режимных моментах:

Закреплять навык есть разные виды пищи, не меняя положения вилки или ложки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Беседа «Мы умеем кушать вилкой». Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами.

СоД групповая:

Беседа: «Какие предметы нельзя брать в космос и почему?» Цель: развивать умение вступать в диалог, высказывать свою точку зрения, учить классифицировать предметы на опасные и безопасные.

СоД подгрупповая: Лото «Космическая еда»

Цель: закрепить знания о внешнем виде космической еды, их названии; развивать внимание и память.

Инд. работа: Речевая игра «Я начинаю-ты продолжаешь...» Пополнять словарный запас словами на космическую тематику. Игнат О., Мадина Ш.

Вхождение в тему, сюрпризный момент: Игра на имитацию движений

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой изображая ракету)

Мало времени для взлёта (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд (встать прыжком- ноги врозь, руки на пояс)

Наклонились вправо, влево (наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон (наклон вперёд)

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром (присесть на корточки, затем подняться)

Приходит письмо от Незнайки, в нем разрезные картинки на тему «Что нужно космонавту в полёте». Незнайка не знает как собрать картинки, нужно ему помочь.

Планирование детской деятельности: Как помочь? Что нужно для этого сделать?

НОД:

Ознакомление с окр. миром: «Профессия космонавт»

Систематизировать знания о космосе. Закреплять знания о профессии космонавт. Развивать внимание, мышление, воображение, речь.

Центр художественно - творческий:

Лепка: «Скафандр для космонавта»

Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, разной величины. Вызывать у детей эмоциональный, положительный отклик на свои работы.

Центр лаборатория: Центр лаборатория: Игры с водой «Тонет – не тонет», «Цветная вода», « Пускание корабликов» - Формировать умение делать самостоятельные выводы; закрепить знания о свойствах предметов, развивать и способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей.

Выбор центра на основе самоопределения. Деятельность детей в центрах.

Музыкальное занятие (по плану муз.руководителя).

Прогулка: Наблюдение: За полётом самолёта – показать детям, что в небе самолёт оставляет след, развивать наблюдательность, внимание, память, речь. Художественное слово: стихи, загадки.

Подвижная игра: «Собери космический мусор» Цель: закрепить умение собирать лопатки и ведёрки на участке, воспитывать желание помогать, развивать внимательность, дружелюбие.

Коллективный труд «Расчищаем дорожки от снега» - Формировать способность проявлять в труде активность, самостоятельность; трудиться дружно.

Индивидуальная и оздоровительная работа: Игровая эстафета «Школа космонавтов» - Упражнять в ходьбе широкими шагами, совершенствовать прыжки через интервал. Игнат О, Хаджимурад Х, Кристина О.

Возвращение с прогулки, КГН: Закреплять навык развешивать мокрую после прогулки одежду в кабинке, вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.
Чтение художественной литературы:(продолжение) Чтение Н. Носов «Незнайка на Луне» - продолжать помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, воспитывать литературный вкус, способность художественного восприятия текста.
Вторая половина дня: Оздоровительные, закаливающие процедуры, КГН: «Дорожка здоровья». Гимнастика «Эй, космонавты, быстро вставайте, на зарядку выбегайте!»- взбодрить детей после сна, активизировать работу организма. Закреплять навык замечать не порядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу. Беседа «Как мы замечаем не порядок в одежде и исправляем его». Продуктивная деятельность: наведение порядка в раздевальных шкафчиках.
СоД конструирование: «Космические корабли» - Упражнять в придумывании своих вариантов построек, учить создавать схемы и чертежи космических кораблей, развивать умение намечать последовательность строительства.
Самостоятельная деятельность: Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.
СоД групповая: Ср игра «Полёт на Луну» - Развивать ролевые диалоги, коммуникативные возможности, закреплять умение ориентироваться в космическом пространстве, определять планету Луна по её характерным особенностям.
СоД подгрупповая: Д.игра «День, ночь, сутки прочь» - Формировать у детей элементарные представления о смене дня и ночи, дать детям понятие о том, что Солнце восходит рано утром, днём поднимается, а вечером опускается и прячется за горизонтом, воспитывать интерес к окружающему миру, побуждать детей к активному речевому общению. Настольные игры «Разрезные картинки», «Что лишнее?». Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.
Совместный труд детей и взрослых: Ремонт атрибутов и коробок для игр, книг – Воспитывать стремление трудиться на общую пользу, понимать значимость своего труда для других, воспитывать аккуратность в работе, поощрять участие всех детей в процессе.
ИД (итог дня): Дети рассказывают о своих работах, сделанных в центрах.
Прогулка: Наблюдение за машинами приезжающими в детский сад. Что перевозят эти машины? – учить рассуждать, говорить полным предложением. Подвижная игра «Вперёд к звёздам» - продолжать знакомить с новой игрой, закрепить умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь и действовать по сигналу воспитателя. Игра малой подвижности «Кто выше» - Упражнять в прыжках на двух ногах в высоту. Игры с выносным материалом. Катание на ледянках, постройка снежных пещер.
Инд и оздоровительная работа: Загадки о космосе и всем, что с ним связано. Учить подбирать ответы по смыслу загадки, развивать мышление. Латифа С., Ева А
Взаимодействие с родителями: Беседы с родителями по теме недели

Планирование воспитательно-образовательного процесса на день (Подготовительная группа)

День недели Пятница Дата 14.04.2023. Тема недели «Космос. Планеты солнечной системы. Профессия – космонавт. Глобус. Карта земли».

Организация РППС: Энциклопедия о космосе А.Леонов «Шаги над планетой». Спортивное оборудование и выносной материал для игр на улице.

Атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

Первая половина дня: Утренняя гимнастика, КГН, завтрак, образовательная деятельность в режимных моментах: Совершенствовать умение намазывать масло на хлеб ножом, отрезать кусочек от запеканки. Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами.
СоД групповая: Беседа : «Что случится с нашей планетой если...» - расширять представление детей о планете Земля, об условиях необходимых людям для безопасной жизни на ней, воспитывать желание беречь свою планету.

<p>СоД подгрупповая: Словесная игра «Кто больше назовет планет» - продолжать закреплять знания детей о планетах Солнечной системы, развивать память, пополнять словарный запас. Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.</p>
<p>Инд. работа: Д\ игра «Назови признаки весны» - Развивать речь, память, наблюдательность, речь. Соня К., Имам А., Данил Б.</p>
<p>Вхождение в тему, сюрпризный момент « Инопланетяне» Поступил звонок на космический телефон: Это звонят инопланетяне из космоса Они хотят вернуться домой на свою планету «Медузу» Но в космосе темно, и инопланетяне не могут найти дорогу Просят нас о помощи, давайте поможем нашим друзьям!</p>
<p>Планирование детской деятельности: Откуда можно получить свет? Что такое летающая тарелка? Чем мы можем помочь?</p>
<p>НОД: Развитие речи: Звуковая культура речи. Чтение и обсуждение рассказа В. Бородина «Звездолётчики» Цель: Учить отвечать на вопросы по прочитанному произведению, выражать словами сопереживание героям, способствовать развитию речи.</p>
<p>Центр художественно - творческий: Рисование: «Что увидел космонавт из ракеты» - Закрепить представления о космосе и космических полётах, побуждать создавать фантастические сюжеты, используя имеющиеся навыки, закреплять умения рисовать акварельными красками.</p>
<p>Музыка: по плану музыкального руководителя</p>
<p>Прогулка: Наблюдение: за работой снегоуборочной машины – закрепить представление о разных профессиях, воспитать бережное отношение к чужому труду. Художественное слово: стихи, поговорки. Д\игра «Когда это бывает?» - Закрепить представления о сезонных изменениях в природе.</p>
<p>Игры: Подвижная игра «Перебежки по Луне» - упражнять детей в беге с препятствиями, совершенствовать двигательные умения, развивать ловкость. Игра малой подвижности «Море волнуется» - Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Игры с выносным материалом.</p>
<p>Коллективный труд «Расчистить участок от снега» - Формировать способность проявлять в труде активность, самостоятельность; трудиться дружно.</p>
<p>Индивидуальная и оздоровительная работа: Игровая эстафета «Кто дальше» - Упражнять в прыжке в длину с места; развивать силу прыжка, Амира У., Кристина О.</p>
<p>Возвращение с прогулки, КГН: «Будешь чистоту любить, космонавтом можешь быть!». Закреплять навыки, полученные в течении года, пользоваться только предметами личной гигиены, проявлять к ним бережное отношение. Беседа «Мы уже почти большие». Игровое упражнение «Напомним игрушкам, где лежат наши вещи».</p>
<p>Чтение художественной литературы: (продолжение) Н.Носов «Незнайка на Луне» - Развивать умение слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы, учить определять то место, на котором остановились читать, активизировать память.</p>
<p>Вторая половина дня: Оздоровительные, закаливающие процедуры, КГН: «Дорожка здоровья». Гимнастика «Юные космонавты»-взбодрить детей на вторую половину дня, активизировать работу организма. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Мы уже почти большие и умеем содержать в порядке свою одежду». Игровые упражнения: «Погладим кукольную одежду».</p>
<p>СоД конструирование: «Строим по замыслу» - Развивать конструкторские способности, пространственное мышление; фантазию, творчество.</p>
<p>Самостоятельная деятельность: Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.</p>

СоД групповая: Ср игра «Путешествие с Незнайкой в космос» - Закреплять и расширять знания полученные о космосе, полётах в открытый космос, учить вежливому обращению друг к другу, развивать умение организовывать игровое пространство с помощью предметов-заместителей.

СоД подгрупповая: Д игра «Цепочка слов» - Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах, закреплять знание букв алфавита, продолжать учить делить слова на слоги хлопками. Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.

Совместный труд детей и взрослых:

Мытье комнатных растений (поливать, протирать листья, убрать отмершие листья) – Развивать эстетический вкус, желание украшать окружающую обстановку цветами, воспитывать любовь к живому.

ИД (итог дня): Оформление выставки совместного творчества воспитатели - дети и родители – дети на тему «Человек и космос»

Прогулка: Наблюдение: За птицами весной – Познакомить с жизнью птиц весной, воспитывать заботливое отношение к пернатым, сравнить птицу с ракетой (Выявить сходства и различия). Подвижная игра «Весёлые космические эстафеты» - способствовать совершению детьми прыжков на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперёд, воспитывать уверенность в себе. Игра малой подвижности с мячом - Развитие быстроты реакции. Игры с выносным материалом.

Инд и оздоровительная работа: Игры на развитие мелкой моторики «Лего», «Мозаика». Игнат О., Мадина Ш.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с детьми посредством изобразительной деятельности передать свои впечатления, полученные за неделю «Человек и космос».

Итоговое мероприятие: Квест – игра «Путешествие в космос».

Цель: Систематизировать у детей устойчивые знания о космосе, космическом пространстве, первых космонавтах покоривших космос.