

Планирование  
воспитательно – образовательной деятельности  
в подготовительной группе «Фантазеры»  
на апрель 2023 года.

Воспитатель: Шевченко С.В.

Норильск 2023

**Возрастная группа:** подготовительная группа «Фантазеры».

**Тема недели:** «Животные жарких стран».

**Цель:**

**Задачи:**

- Продолжать углублять расширять знания детей о животных жарких стран.
- Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части.
- Формировать у детей умение слушать запоминать и пересказывать услышанное, отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.
- Упражнять в решении математических задач.
- Обогащать речевой словарь новыми словами по теме недели
- Воспитывать умение действовать в команде.
- Приучать детей беречь материалы, убирать их на место после работы. Умение использовать для изображения животных разные материалы: бумагу, пластилин, клей, стеки и т.д.

**Преобразование развивающей предметно–пространственной среды:**

- Внести в группу наборы иллюстраций и макеты животных, картинки по теме «Животные жарких стран, животные севера».
- Подобрать информацию познавательного характера по теме недели.
- Подобрать художественную литературу, стихи, загадки по теме «Животные жарких стран».
- Подобрать дидактические игры, упражнения по теме.

**Итоговое мероприятие:** Игра-викторина «Животные жарких стран».

**Тема недели:** « Животные жарких стран»

**Цель:** расширять знания детей об животных жарких стран; создать условия для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран; формировать представление о природных зонах Земли; развивать интерес детей к диким животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру.

**Итоговое мероприятие.** Просмотр презентации «Путешествие по Африке». 17.04.2023 Цель: Закреплять и обобщить знания детей о животных жарких стран: внешний вид характерные особенности.

**Понедельник**

ОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей (организация предметно-развивающей среды)	Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами
<p><b>8.50-9.20 Физкультурное №16</b>  <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p><b>9.30-10.00 Рисование №33. «Волшебная птица» ч (павлин)</b>  <b>П.С.</b> Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.</p>	<p><b>Утро Утренняя гимнастика. №18</b>  <b>Беседа</b> с детьми о прошедших выходных.  <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Жираф» (попевка)  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «В жарких странах...». Цель: развивать связную речь.  <b>Сообщение</b> на тему "Знаете ли вы?" (или "Что мы знаем о континенте Африка)          Просмотр видео презентации "Обитатели Африки". Принятие решения о создании альбома о животных жарких стран.  <b>И/У «Угадай кто?»</b> Цель Уточнять и закреплять правильное произношение зв. «ш» и «с»  <b>И.Р.поФЭМП</b> Цель: Упражнять в назывании «соседей числа».  <b>Дидактическая игра:</b> «Похож-не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.  <b>И.Р. по заданию логопеда</b>  <b>Закрепление с детьми последовательности одевания и раздевания.</b> Цель: развивать самостоятельность, закрепить название предметов одежды.</p>	<p>Предложить детям :д/и «<b>Назови семью животных</b>»,«<b>Животные хищные и травоядные</b>». Цель: уточнить названия животных жарких стран и их детенышей; уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки.  <b>Дежурство в уголке природы</b> – уход за растениями. Цель: учить регулировать полив растений.  <b>Рассматривание альбома</b> «Животные жарких стран».Цель: развивать познавательный интерес детей.  <b>Игра с мячом</b> "Не молчи, не зевай, животных жарких стран называй"</p>	<p>Обмен индивидуальной информацией с родителями о состоянии здоровья детей</p>
	<p><b>Прогулка 1.</b>  <b>Наблюдение за солнцем.</b> ц. продолжать формировать умение детей определять продолжительность светового дня.  <b>Ф/у «Саный поезд»</b> (катание на санках) Ц.закреплять умение детей договариваться друг с другом, распределять роли.  <b>П/и «Ловля обезьянок»</b> ц. з-ть умение ориентироваться в пространстве, бегать не сталкиваясь друг с другом  <b>И. р Упражнения на равновесие.</b> Ходьба по бревну "Не попади крокодилу в пасть  <b>Труд.</b> –обмести горку от снега. Ц: в-ть трудолюбие</p>	<p>Вынести ведерки, веники, совочки. Цель: воспитывать трудолюбие.          Предложить детям спортивный инвентарь (по погоде) Цель: развивать ловкость, выносливость</p>	<p>Предложить родителям просмотреть совместно с детьми мультфильм «<b>Маугли</b>»</p>

<p><b>Познание «Движение»</b>  <b>Цели.</b> Формирование представлений о движении, его признаках (удаление от точки отсчета, наблюдателя; меняющиеся картины за окном движущегося автобуса и т. д.); о внутреннем единстве движения и покоя. Развитие диалектического мыслительного действия объединение.</p> <p><b>16.00-16.30 ПОУ «От звука к букве»</b></p>	<p><b>Вечер</b>  <b>Гимнастика после сна «. Ходьба по массажным дорожкам.</b>  Цель: Укреплять здоровье детей.  <b>И.Р.</b> «Нарисуй животное». Цель: развитие графических навыков.  <b>Чтение Н.И.Сладков</b> «Разноцветная земля. Пустыня» - учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы после чтения произведения, понимать главную идею.  <b>Д/и « Кто живет в пустыне»</b> - закрепить знания детей о животных пустынь – воранах, ящерицах, тушканчиках, верблюдах, жирафах и т.д.  <b>Строительная игра</b> «Строительство зоопарка»- развивать конструктивные навыки, закрепить умение строить постройки из разного вида конструктора, уметь их обыгрывать  <b>Формировать у детей навык опрятности.</b> Цель: развивать умение следить за своим внешним видом  <b>И.Работа по заданию логопеда</b></p>	<p>Предложить детям с/р игру «Зоопарк» с целью учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, учить выполнять роль экскурсовода.</p>	<p>Инд-е консультации по запросам родителей.</p>
<p><b>Прогулка 2.</b>  <b>Наблюдение за погодой.</b> Сравнить состояние погоды утром и вечером. Цель: развивать наблюдательность.  <b>П/и: «Быстро по местам», «Точная подача»</b> Цель: развивать двигательную активность, быстроту реакции.  <b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Цель: воспитывать самостоятельность, дружеские отношения друг с другом.  <b>Ситуативный разговор «Как вести себя на прогулке».</b>  Цель: закреплять знания о культуре поведения во время прогулки.  И.Р.Закрепить части суток и последовательность дней недели.  Рустам, Аня</p>	<p>Игра малой подвижности «Кого не стало», самостоятельная игровая деятельность на участке, напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>		

ОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей (организация предметно-развивающей среды)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
<p><b>8.50-9.20</b> Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой</p> <p><b>9.30-10.00</b> Математика.№2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li> </ul> <p><b>10.10-10.40</b> Музыка</p>	<p><b>Утро</b> Утренняя гимнастика №18.</p> <p><b>Беседа на тему: «Чем питаются верблюды, зебры?».</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание у детей интереса к природе разных климатических зон. Расширение представлений о пустыне. Расширять представления детей об условиях жизни этих животных.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Путешествие"</b></p> <p><b>Д/и «Уроки Мойдодыра».</b>Цель: способствовать проявлению здоровьесберегающей компетентности старших дошкольников. Формировать умение составлять алгоритм выполнения гигиенических процедур для дошкольников.</p> <p><b>П/ игра с речевым сопровождением"Чудесные превращения"</b> (изображают дремлющего крокодила, скачущих обезьян, и др.)</p> <p><b>И.Работа по заданию логопеда</b></p> <p><b>Прогулка 1. Наблюдение за растениями-</b> развивать наблюдательность. Как называется сказка ,в которой Дед Мороз укрывает пшеницу периной из снега? <b>ЗАГ:</b> Она под осень умирает, и вновь весной оживает, иголкой зеленой выйдет к свету, растёт ,цветёт она всё лето. Коровам без неё беда -она их главная еда.(трава)</p> <p><b>Отгадывание загадок«Животные Африки»</b>Цель: закреплять знания детей о животных жарких стран.</p> <p><b>П/и«Казачки - разбойники»</b>Цель: познакомить с нар. игрой, развивать ловкость.</p> <p><b>Игра-эстафета «Игра обезьянок»</b> Цель: создать условия для формирования понятия «команда».</p> <p><b>Д/и «Природа и человек»</b> Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что дает природа человеку.</p> <p><b>Труд:</b> уборка участка. Цель: способствовать совершенствованию соответствующих трудовых навыков детей. <b>Ситуативный разговор</b> на тему "О каком животном я хочу узнать и рассказать другим?"</p>	<p>Самостоятельное свободное раскрашивание раскрасок на тему «Животные жарких стран».</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей детей.</p> <p>Внести детскую энциклопедию «Детям о животных Африки».</p> <p>Исследовательская деятельность: раскопать снег, найти побуревшую траву. Почему так выглядит? Когда вырастет ? - развивать интерес к исследовательской деятельности. Катание на санках, лыжах.</p>	<p>Привлечь родителей к сбору материала по теме недели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации по запросу родителей.</li> </ul>

	<p><b>Вечер Оздоровительная гимнастика после сна №3.</b>  <b>Слушание песен об Африке и о животных жарких стран.</b>  Цель: воспитывать у детей эмоциональный отклик на прослушанное произведение.  Д/и «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- дать детям понятие о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться из засады – подкрадываться к добыче.  <b>Конструирование</b> из конструктора типа «Лего» «Животные жарких стран»  <b>Индивидуальная работа по развитию речи</b> (образование прилагательных от существительных).  <b>Ситуативная беседа «Правила чистюли»-</b> способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни. Развивать самостоятельность в выполнении к.г.  <b>И.Работа по заданию логопеда</b></p>	<p><b>Создать условия для сюжетно – ролевой игры «Маугли. Приключения в джунглях» -</b> закрепить у детей названия животных жарких стран, их повадок и поведения, их образа жизни.</p>	
	<p><b>Прогулка 2.</b>  <b>Наблюдение за вечерним небом»</b> По небу лебедь чёрный рассыпал чудо –зерно, черный белого позвал, белый зерна поклевал.  <b>П.И.</b> Кто самый меткий»-упражнять в прицеливании .  <b>П.И.</b>«Встречные перебежки»-упражнять в беге с увертыванием.  <b>И.р.</b> Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. Кирилл, Маша и Даша Т.</p>	<p>Лепка фигурок из снега-учить работать дружно.  Упражнять в метании снежков вдаль, соблюдать правила безопасной игры.</p>	

Среда

ОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей (организация предметно-развивающей среды)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
<p><b>9.00-9.30 Развитие речи (с логопедом)</b> <b>9.40-10.10 Рисование: «Жил-был тигр»</b> <b>Цель:</b> Дать детям общее представление о повадках и образе жизни тигров в дикой природе. Развивать умение составлять изображение животного из геометрических форм – овалов, кругов, кривых линий, совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков.</p> <p><b>Физ. культура на воздухе №18</b> <b>Задачи.</b> Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».</p>	<p><b>Утро Утренняя гимнастика №18</b> <b>Беседа «Природные зоны Африки»-</b> закреплять знания детей об особенностях природных зон Африки и ее обитателей. <b>Работа в книжном уголке: организация выставки « Произведения о животных жарких стран».</b>Цель: формировать у детей умение при рассматривании иллюстраций выделять выразительные средства, использованные художником. <b>Словесная игра «Доскажи правильно»</b>Цель: развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, развивать связность речи. <b>КГН Дидактическая игра «Что ты можешь о них сказать!».</b> Цель: закрепить знания о предметах гигиены и их использование. Дид. упр. «Закончи мое предложение» - учить внимательно слушать педагога, осмысливая суть события, устанавливая причинно-следственные связи; логически завершать предложения, поясняя причину события. <b>И.Работа по заданию логопеда</b> <b>Прогулка 1. Наблюдение</b> за изменением температуры воздуха. Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках осени; учить самостоятельно определять погоду; развивать наблюдательность.. <b>Подвижные игры:</b>«Найди себе пару».Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.«Мы веселые ребята». Цель: развивать ловкость, внимание. <b>Развитие движений</b> .Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. <b>Беседа</b> с детьми на тему «Свежий воздух нужен всем». Без воздуха невозможна жизнь на земле. -развивать речь детей. <b>Трудовая коллективная деятельность</b> - сбор мусора на участке. Цель: приучать поддерживать порядок на участке; воспитывать желание помогать другим.</p>	<p>Работа в уголке природы: рыхление растений. Обрезка сухих листьев Цель: Расширение представлений об условиях, необходимых для роста и развития растений (разный уход за разными растениями) Д. и. «Животные и их детеныши» Настольно-печатные игры «Зоологическое лото», «Пазлы», формировать умение использовать игры по назначению</p> <p>Игра: «Секрет» учить читать схемы(найти спрятанный на участке сюрприз)- ориентирование в пространстве. Игры со снегом по желанию детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выставка познавательной и художественной литературы на тему «Животные жарких стран».</li><li>• Индивидуальное консультирование по выполнению дом заданий.</li></ul>

	<p><b>Вечер</b>  <b>Чтение Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб»</b> - учить детей осмысливать содержание произведения.  <b>Оригами «Животные Африки».</b> Цель: учить складывать самостоятельно фигуры. Учить работать по алгоритму инструкции. Продолжать формировать навыки начального технического моделирования.  <b>Д.упр. «Назови свой адрес».</b> Цель: Закрепить знание своего адреса, города.  <b>Беседа:</b> «Как пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены?». Цель: формировать КГН и навыков самообслуживания.  <b>И.р.</b> закрепить умения ориентироваться на листе бумаги в клетку Маша Т.,Саша М.  <b>И.Работа по заданию логопеда</b></p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  <b>Настольные игры</b> «Домино», «Лото» «Мозаика». Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук  <b>С/Р. Игра «Семья» сюжет « Мы идём в зоопарк»</b> - формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях общения .В ходе игры упражнять детей в составлении описательных рассказов о животных жарких стран</p>	
	<p><b>Прогулка 2.</b>  <b>Наблюдение</b> за небом, облаками, погодой вечером. продолжать знакомить детей с неживой природой, её явлениями, развивать связную речь  <b>П.и.</b> «Передай-встань». Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.  <b>П.и.</b> «Быстрые и меткие». Цель: продолжить учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.  <b>И/р по ФИЗО:</b> перепрыгнуть дорожку из снега.</p>	<p>Самостоятельно организованные подвижные игры с правилами — учить детей использовать речевки, считалки.</p>	



Четверг

ОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей (организация предметно-развивающей среды)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
<p><b>9.00-9.30</b> Занятие развитие речи</p> <p><b>9.40-10.10</b> <b>Лепка 87. «Черепашка»</b></p> <p><b>П.С.</b> Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии)</p> <p><b>10.20-10.50</b> <b>Физ.культура №17</b></p> <p><b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p><b>16.30-17.00</b> ПОУ «Песочное волшебство»</p>	<p><b>Утро</b> Утренняя гимнастика №18. <b>Рассказ воспитателя «Вот так Африка!»</b> Цель: познакомить детей с природными зонами Африки: тропический лес, саванна, пустыня. <b>Хоз.-бытовой труд:</b> предложить девочкам протереть пыль на полочках в игровом уголке. Воспитывать трудолюбие. <b>Дид.упр. «Цифры».</b>Цель: упражнять детей в счете предметов, в подборе элементов, подходящих по форме. <b>Игровая ситуация «Путешествие по пустыне».</b> Цель: продолжать знакомить детей с животными и растениями пустыни. <b>Дежурство по столовой.</b> Цель: Продолжать формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного. <b>Проблемная ситуация «Что надеть на прогулку».</b> Цель: учить детей одеваться по погоде. <b>И.Работа по заданию логопеда</b></p>	<p>Центр творчества: штриховка, раскрашивание на тему «Животные жарких стран» Лепка на тему: «Зоопарк» - учить лепить разных животных, продолжать учить вытягивать, сглаживать, пользоваться стекой</p>	<p>Инд-е консультации по запросам родителей.</p> <p>Оформление выставки детского творчества «Животные жарких стран»</p>
	<p><b>Прогулка 1.</b> Наблюдение за воробьем. <b>Цель:</b> продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. <b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Подбрось - поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. <b>Малоподвижная игра «Море волнуется»</b> Цель: Учить детей находить выразительный образ. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку. <b>Д/игра «Что, где?».</b>Цель: закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, обозначать его словами. <b>Труд</b> Очистка дорожек от снега. Цель: совершенствовать умение распределять обязанности в коллективе.</p>	<p>Подвижные игры по выбору детей – учить играть дружно, поддерживать друг друга, мирно решать конфликты.</p>	

	<p><b>Вечер Оздоровительная гимнастика после сна.</b>  <b>Д.И с прищепками</b>-развитие мелкой моторики рук, творческих способностей и логического мышления.  <b>Д /и «Кто где живет?»</b>-закреплять названия жилищ диких животных средней полосы, жарких стран, севера.  <b>Координация речи с движением «Зоопарк»</b>- развивать речевой аппарат в соответствии с движениями.  <b>Чтение сказки Р.Киплинга «Слоненок»</b> - формировать оценочно отношение к героям сказки, учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения. Активизировать словарь по теме.  <b>Д/и «Угадай по описанию»</b>- формировать умение детей составлять описательный рассказ.  <b>И.Работа по заданию логопеда</b></p>	<p>Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в Африку»</p> <p>Цель: создать условия для систематизации знаний детей об особенностях природных условий Африки; формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, развивать способность наблюдать, описывать, строить предложения и предлагать их проверку.</p>	
	<p><b>Прогулка 2.</b> Наблюдения за изменениями погоды.  Цель: продолжать развивать наблюдательность и делать определенные выводы.  Подвижная игра: «Снежная карусель»  Цель: упражнять детей в беге, упражнять в ориентировке на местности.</p>		

ОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей (организация предметно-развивающей среды)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
<p><b>9.00-9.30 Развитие речи (с логопедом)</b>  <b>9.40-10.10 Математика №3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</li> <li>• умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.</li> <li>• умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>• внимание, память, логическое мышление.</li> </ul> <p><b>10.20.-10.50 Музыка</b></p>	<p><b>Утро Утренняя гимнастика №18.</b>  <b>Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»</b> - расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – самых быстрых хищных кошках – гепардах  <b>4.Д/и « Кто живет в пустыне»</b> - закрепить знания детей о животных пустынь – варанах, ящерицах, тушканчиках, верблюдах, жирафах и т.д.  <b>Слушание</b> аудиозаписи «Джунгли», развивать слуховое внимание, расширять представления детей об обитателях джунглей.  <b>Д/и</b> «Где что можно делать?». Активизировать глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (в лесу можно..... в зоопарке можно..... и т.д.)          Артикуляционная гимнастика .  <b>«Дежурство по занятиям»</b>Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других.  <b>И.Работа по заданию логопеда</b></p> <p><b>Прогулка 1. 1.Наблюдение за неживой природой</b> – развивать наблюдательность детей, напомнить им народные приметы о неживой природе          Дид.и. «Кто ты?».Цель: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.  <b>П/игра:</b> "Снеговик, ком, снежинка"          Цель: развивать координация, ориентировку в пространстве  <b>Подвижная игра</b> « Два Мороза» - учить детей бегать враспынную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость  <b>Труд</b> на участке по уборке снега по мере надобности. Помочь детям младшей группы.  <b>Цель:</b> воспитывать желание заботиться о малышах.</p>	<p>Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить детей определять, какое растение нуждается в поливе больше другого.</p> <p>Вырезание изображений животных жарких стран-совершенствовать навыки работы с ножницами.          Сухой бассейн: игра "Найди и назови животных", развивать мелкую моторику, тактильную память.</p> <p><b>Опыт</b> «Таяние и замерзание воды».Цель: продолжать развивать интерес к экспериментированию.  <b>Подвижная игра</b> «Море волнуется», расширять знания о внешних особенностях и повадках разных животных; уметь через пантомимику передавать образ животного, живущего в определенной среде обитания, проявлять волевое усилие при сохранении позы Катание с горки.</p>	<p>Консультация «Детское конструирование ,что это такое?»</p>

	<p><b>Вечер</b>  Д.У «Опиши животное, я отгадаю» .Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных по плану.  <b>Ситуативный разговор</b> «Как этим пользоваться».Цель: закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами.  <b>Экспериментальная деятельность</b> «Почему у нас зима, а в Индии всегда лето» - объяснить, почему происходит смена времен года  Приучать детей по собственной инициативе производить мелкий ремонт книг, игрушек  <b>ЧХЛ Б.Заходер «Жираф»</b> Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе.  И.р. упражнять в складывании бумаги в разных направлениях  Даша Ш., Рустам,Коля.  <b>И.Работа по закреплению темы. С Соней Т. Соней Ш.</b></p>	<p>Внести материал для проведения эксперимента о смене времен года  Предложить детям схемы для выкладывания из геометрических фигур изображения животных  развивать мышление, логику, аккуратность в работе</p>	<p>Инд-е консультации по запросам родителей.</p>
	<p><b>Прогулка 2. Наблюдение за неживой природой</b> – обратить внимание детей, что световой день стал длиннее, ночь постепенно уменьшается  <b>Индивидуальная работа</b>– д/у «1 – 2 – 5 – 9»  <b>Подвижная игра» Веселые старты»</b> - закреплять умение детей использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры</p>	<p>Упражнять в скольжении по ледяным дорожкам.  Игры с лопатками, снегом.  Игра на развитие мелкой моторики – нарисовать животное жарких стран прутиком на снегу</p>	