

ЕЖЕДНЕВНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования  
во второй младшей группе «Золотая рыбка»  
на октябрь 2023 года.

Воспитатель: I квалификационной категории  
Некрасова А. В.

г. Норильск

## **Сетка воспитательно–образовательного процесса на октябрь месяц 2023 г.**

**Возрастная группа:** вторая младшая группа «Золотая рыбка».

**Тема недели:** «Животные жарких стран».

### **Цель:**

Познакомить детей с понятием «животные жарких стран».

### **Задачи:**

познакомить детей с животными жарких стран и их детенышами;

- расширять знания детей об особенностях животных жарких стран, месте проживания;
  - закрепить знания детей о характерных повадках животных жарких стран;
  - воспитывать интерес к изучению окружающего мира.
- привлечь родителей к образовательному процессу в ДООУ.

### **Преобразование развивающей предметно – пространственной среды:**

- Внести в группу наборы иллюстраций, картинки по теме «Животные жарких стран».
- Подобрать информацию познавательного характера по теме недели.
- Подобрать художественную литературу, стихи, загадки по теме «Животные жарких стран».
- Подобрать дидактические игры, упражнения по теме «Животные жарких стран».

**С/р игра:** «Строим зоопарк».

**Итоговое мероприятие:** ОД по ФЭМП « Обезьянка и ее друзья»

## Планирование воспитательно-образовательного процесса.

**Тема недели:** «Животные жарких стран»

**Возрастная группа:** вторая младшая группа .

**Дата:** понедельник – 17.10.23г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Утро:</b> игры, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 12</p> <p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Рассматривание с детьми иллюстраций животных жарких стран. Цель: знакомить детей с особенностями животных жарких стран.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика "Лошадка", "Часики". Цель: развитие подвижности губ и языка. ( Дима, Салман, Денис)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дождик". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Дидактическая игра «Кто спрятался?». Цель: учить называть предметы по отдельным признакам.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> предложить расставить вымытые игрушки на свои места. Приучить к порядку «Каждой вещи - свое место».</p>	<p><b>Обогащение предметно – развивающей среды</b> в группе: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность</p>	<p>Помощь в сборе иллюстраций, фотографий о животных жарких стран.</p> <p>Папка – передвижка для родителей: «Поддержка детской инициативы и речевой активности».</p>
ОД	<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре <b>Конструирование: «Зоопарк»</b> Цель: Учить детей подбирать строительный материал и детали конструктора для воплощения задуманного. Формировать у детей умение выполнять постройки по образцу.</p>				
<p><b>Прогулка:</b> наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за капельками дождя. Цель: формировать знания детей о признаках осени. <b>Художественное слово:</b> Смотрит солнышко на ель, С ели капает капель. А синичка не поймет, Кто так весело поет. <b>Д/и</b> «Куда упала капелька». Цель: развивать речевой словарь детей.</p>				

	<p><b>Индивидуальная работа:</b> «По ровненькой дорожке». Цель: тренировать умение удерживать равновесие. (Кира, Юля, Ярослав)</p> <p><b>М/под. игра</b> «Капельки». Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка инвентаря после игр. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.</p>				
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном.</p>	<p><b>Рефлексия событий первой половины дня.</b> Отметить успехи и достижения детей, трудности.</p> <p><b>Чтение перед сном:</b> Чарушин Е.И «Лев» Цель: продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание произведения.</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> в игровых центрах: Цель: – продолжать развивать умение детей находить себе занятие по интересам.</p>	<p><b>КГН: Цель</b> - закрепить правила мытья рук с использованием мыла; умение вытирать руки о полотенца, снимая его с крючка.</p>	<p><b>Обогащение предметно – развивающей среды</b> в группе: организация выставки детских книг</p>	
<p><b>Вечер:</b> оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа.</p>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика, №12</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Чьи детеныши?» - закрепить знание о животных жарких стран; развивать внимание, воображение; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>ОД - Лепка:</b> « Черепашка» Цель : Закрепить умение детей лепить животных жарких стран, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> Дыхательная гимнастика: «Осенний ветерок». Цель: формировать дыхательный аппарат.( Артем, Никита)</p>	<p><b>Вечерний круг.</b> <b>Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение стихотворения О.И Самофалова «Жираф» Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие стихотворных произведений.</p> <p><b>Игровое упражнение:</b> «Собери картинку». Цель: развивать внимание, мелкую моторику.</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность</b> детей в различных центрах активности. Игры по выбору детей. Поощрение коллективных игр с целью формирования умения играть дружно.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Напомнить родителям о сменной одежде для прогулки.</p>
<p><b>Прогулка:</b> наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> одежда детей. Цель: предложить детям рассмотреть свою одежду, одежду товарищей, предложить рассказать о том, во что одеты дети и почему. Учить устанавливать простейшие причинно- следственные связи, правильно называть предметы одежды</p> <p>Трудовая деятельность: «<i>собрать все игрушки в коробку</i>» - воспитывать аккуратность, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная деятельность детей:</b> предложить детям мяч для игр.</p>				

## Планирование воспитательно-образовательного процесса

Дата: вторник –18.10.23 г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Утро:</b> игры, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 12  <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  <b>Беседа «Слон».</b> Цель: расширить знания детей о месте обитания слона в жарких странах.</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> "Солнышко", «Птички». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Александра, Амин, Тимур  <b>Дидактическая игра</b> «Чья тень». Цель: учить детей находить предмет по контуру.  <b>Пальчиковая игра</b> «По лужам». Цель: развивать силу нажатия пальцев, мелкую моторику рук.</p>	<p>Соблюдать правила поведения в группе – умение контролировать своё поведение.  <b>Рассматривание иллюстраций</b> на тему «Животные жарких стран»-учить детей составлять короткий рассказ по иллюстрациям.</p>	<p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.                      Цель:развивать наблюдательность                      Обогащение предметно – развивающей среды в группе. Дигра «Животные жарких стран» (лото).</p>	<p>Оформление тематического стенда по теме недели.</p>
<b>ОД</b>	<p><i>Музыка</i> по плану муз.руководителя                      Познавательное (ознакомление с окружающим миром) презентация «Животные жарких стран» Цель: Расширять кругозор детей, активизировать словарный запас по теме, закрепить материал.</p>				
<p><b>Прогулка:</b> наблюдения, игры,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за состоянием природы -                      Цель учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах.  <b>П/игра</b> «С ветки на ветку». Цель: упражнять в действии по сигналу воспитателя.  <b>Индивидуальная работа</b> – «Кто выше». Цель: развивать двигательные навыки, умение подпрыгивать на двух ногах. Артем, Денис  <b>Трудовое поручение:</b> «Сооружение построек из песка» - продолжать учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место, прививать трудолюбие.  <b>Самостоятельная двигательная деятельность детей:</b> предложить детям П/и «Убеги – догони» (развивать, ловкость, быстроту).</p>				

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Кто быстрее». Цель: закрепить знания детей о жизни животных жарких стран.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> – «Сенсорные коробочки» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение. Саша, Ростик</p>	<p><b>КГН</b> — Цель:закрепить навык аккуратного приема и тщательного пережевывания пищи, самостоятельного пользования салфеткой.</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность</b> детей в различных центрах активности.</p>	
<p><b>Вечер:</b> оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа.</p>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №12 <b>Сюжетно-ролевая игра: «Строим зоопарк»</b> - умение играть небольшими группами, вступать и поддерживать диалог, использовать различные атрибуты.</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> «Цветные капельки» Цель: закреплять умение различать основные цвета. Денис , Артем, Маша <b>Д/игра</b> «Шнуровка - бегемоты». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. <b>Д/игра</b> «Прищепки – хвосты животных». Цель: закреплять знания детей о животных жарких стран. <b>«Помыть игрушки в группе»</b> - воспитывать желание помочь воспитателю, приучить к чистоте.</p>	<p><b>Творческая мастерская:</b> Жираф из кубиков. Цель: развивать у детей фантазию, мелкую моторику рук. . <b>Самостоятельные игры</b> по выбору детей - умение занять себя интересным делом, найти партнеров по игре; развитие коммуникабельности, внимания.</p>	<p>Напомнить родителям о своевременной оплате за детский сад.</p>
<p><b>Прогулка:</b> наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за ветром. Цель: объяснить детям особенности ветра весной. <b>П/игра</b> «Вот сидит лохматый пес». Цель: упражнять в беге, учить ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа</b> –«Угадай, что спрятала». Цель: побуждать к речевой активности.Тимур, Диана, Дима <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек на участке в определенное место. Цель: учить работать сообща, воспитывать желание помочь дворнику.</p>				

## Планирование воспитательно-образовательного процесса

Дата: среда –18.10.23 г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Утро:</b> игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> Комплекс №12  <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).   <b>Беседа</b> «Детеныши животных жарких стран». Цель: формировать у детей знания о детенышах животных жарких стран.   <b>Д/игра</b> «Один - много» - Цель: образовывать множественное число детенышей животных жарких стран.</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Воздушный шар». Цель: формировать дыхательный аппарат.  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Обезьянка мыла мылом лапу»                      Цель: развитие мелкой моторики рук.  <b>Д/и</b> «Кто сильнее». Цель: закреплять знания детей о жизни животных жарких стран</p>	<p><b>Ситуационная беседа:</b> «Из-за чего можно поссориться» Цель: Развивать умение детей разбираться в конфликтных ситуациях.   <b>Самостоятельные настольно-печатные игры</b> «Лото», «Домино»: Цель: формировать дружеские взаимоотношения, развивать память, внимание, сенсорное развитие.</p>	<p><b>Работа в групповой библиотеке:</b> разместить энциклопедии и детскую художественную литературу по теме недели.   <b>Свободная деятельность</b> – предложить детям раскраски с изображением животных жарких стран – продолжать развивать умение детей закрашивать в одном направлении.</p>	<p>Информация в родительском уголке: «Чтение детских книг перед сном- полезный ритуал»</p>
<b>ОД.</b>	<p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре  <b>Развитие речи:</b> « Животные жарких стран» Цель: Формировать и расширять знания детей о животных жарких стран, их среде обитания.</p>				
<p><b>Прогулка:</b> наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> « Кустарник». Цель: продолжать знакомить детей с кустарниками, растущими на участке. Обратит внимание на строение кустарника, его высоту. Обогащать словарный запас детей.  <b>Подвижные игры:</b> «Беги к тому, что назову», «Ловишки» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга,  <b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки с места на двух ногах – энергично отталкиваться и правильно приземлиться - способствовать развитию двигательных навыков. Амин, Салман, Ростик  <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать сухие веточки. Цель: воспитывать трудолюбие  <b>Малоподвижная игра:</b> «Тише едешь – дальше будешь» – развивать ловкость, выдержку.</p>				

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций в энциклопедии</b> - «Животные жарких стран» - Цель: Формировать и обобщать знания детей о животных жарких стран, узнавать животных, называть чем питаются.</p>	<p><b>Дигра:</b> «Будь внимателен?» Цель: Развивать слуховое внимание, обучать быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы.</p>	<p><b>КГН:</b>-закрепить правила мытья рук с использованием мыла; умение вытирать руки о полотенца, снимая его с крючка.</p>	<p><b>Дигра:</b> «Чудесный мешочек» - Цель Расширять и активизировать словарный запас детей . Уточнить знания детей о детенышах животных жарких стран.</p>	
<p><b>Вечер:</b> оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, <b>полдник</b>, игры самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа.</p>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №12 <b>Чтение</b> К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, закреплять КГН,</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> «Сенсорные коробочки» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение. <b>Дигра:</b> «Я скажу а ты продолжи» Цель: активизировать словарь детей.</p>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. <b>Творческая мастерская</b> – учимся рисовать при помощи трафаретов. Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования –по трафарету, развивать художественно-творческие способности; закрепить умения держать карандаш, закрашивать, не выходя за контур, развивать моторику рук, вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность</b> детей в различных центрах активности. Игры по выбору детей. <b>Уголок экспериментирования:</b> кинетический песок Цель: развивать воображение детей, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку осенью»</p>
<p><b>Прогулка:</b> наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> «Ветер». Цель: расширять представления детей о ветре, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление. <b>Подвижная игра</b> «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д. <b>Индивидуальная работа:</b> «Попади в цель» - развивать меткость, глазомер Саша, Денис <b>Трудовая деятельность:</b> собрать спортивный инвентарь после игр Цель:развивать трудолюбие, умение анализировать положительную деятельность. <b>Самостоятельная двигательная деятельность детей:</b> предложить детям игры с песком.</p>				

**Планирование воспитательно-образовательного процесса**

Дата: четверг –20 10.23 г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Утро:</b> игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12  <b>Утренний круг.</b> Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе)..  <b>Чтение:</b> С. Маршак « Гле обедал воробей? Цель: Закрепить названия животных жарких стран. Отвечать фразами на вопросы по содержанию сказки.  <b>Д/ игра</b> «Назови ласково» Цель: вызвать речевую активность.</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Забочик»  Цель: формировать дыхательный аппарат.  Дима, Амин, Саша    <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Обезьянки»  Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>Ситуационная беседа:</b> « Из-за чего можно поссориться» Цель: Помочь детям разбираться в конфликтных ситуациях.    Рассматривание энциклопедий, журналов и книг о жизни животных жарких стран. Цель: Формировать и обобщать знания детей о жизни животных жарких стран, узнавать животных, называть.</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность:</b> «Создаем жаркую страну» игры с кинетическим песком Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук.    <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> с физкультурным инвентарем .  Цель: Развивать умение придумывать различные упражнения и игры, подбирать себе партнеров, взаимодействовать, договариваться.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей    <b>Консультативный материал</b> : прогулок осенью».</p>
ОД	<p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя  <b>ФЭМП:</b> «Обезьянка и ее друзья» Цель: Познакомить и вспомнить с детьми животных жарких стран (обезьяны, лев)</p>				
<p><b>Прогулка:</b> наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> за состоянием погоды. Цель: расширять представления детей о осени, отметить какие произошли изменения в природе.  <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.  <b>Инд работа :</b> « Попади в мишень» Цель: развивать глазомер, меткость Соня, Маша, Саша  <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать выносной материал Цель: Воспитывать трудолюбие.</p>				
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном.</p>	<p><b>Отгадывание загадок:</b> по теме Е. Панасова « Загадки о животных»  Цель: Развивать у детей познавательный интерес к жизни</p>	<p><b>Беседа с показом иллюстраций:</b> «Джунгли и Саванна» Цель: Закреплять и расширять</p>	<p><b>КГН</b> -упражнение « Чисто умываемся» Цель: Совершенствовать КГН детей, учить детей</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.</p>	

	животных жарких стран с помощью стихотворений, загадок, иллюстраций..Воспитывать любознательность.	знания детей о животных жарких стран, уточнять и расширять кругозор детей , совершенствовать диалогическую форму речи.	аккуратно мыть руки и лицо. <b>Трудовое поручение:</b> Мытье игрушек. Цель развивать трудовые навыки, умение последовательно выполнять несложные действия. Воспитывать аккуратность в работе.	Игры по выбору детей - развивать умение детей объединяться для игры, соблюдать оговоренные правила.	
<b>Вечер:</b> оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, <b>полдник</b> , игры самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа.	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №12 <b>Чтение:</b> стихотворение Б.Заходер « Спящий Лев» Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, воспитывать желание слушать, вызвать желание договаривать за воспитателем.	<b>Дыхательная гимнастика:</b> «Насос». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей, вырабатываем длительный выдох. Кира, Женя, Саша <b>Пальчиковая гимнастика :</b> с массажными мячиками. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. <b>Д/ игра</b> «Кто у кого» Цель: Закрепить и обобщить знания детей о животных обитающих в жарких странах. Воспитание любви и бережного отношения к диким животным.	<b>Вечерний круг. Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. <b>Ситуативный разговор</b> «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Цель: Приучать детей к вежливости, развивать умение общаться спокойно , создать условия для формирования доброжелательности и дружелюбия.	<b>Самостоятельная творческая деятельность в центре конструирования «заборчик»</b> - закрепить представления детей о разновидностях конструктора, развивать конструктивные способности.	Тематический буклет. "Как организовать досуг ребенка с пользой"
<b>Прогулка:</b> наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	<b>Наблюдение:</b> за одеждой взрослых и детей (см. утро). <b>Подвижные игры:</b> «Расколдуйте меня», «Хитрая лиса» Цель : Развивать бег с ускорением, ориентир <b>Индивидуальная работа:</b> «Едет, плывет, летает» Цель: Развивать умение действовать по сигналу Денис, Тимур <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистить веранду от песка - воспитывать трудолюбие, желание помочь взрослым. <b>Самостоятельная двигательная деятельность детей:</b> Игры с выносным материалом.				

## Планирование воспитательно-образовательного процесса

Дата: пятница – 21.10.23 г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Утро:</b> игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, <b>завтрак</b>, игры.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №12  <b>Утренний круг.</b> Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).  <b>Игра- забава:</b> « Обезьянки» Цель: Развивать умение повторять движения, создать положительную эмоциональную обстановку  <b>Д/ игра:</b> «Найди нужный цвет». Цель: учить детей применять знания о цветах, действовать по устной инструкции. Развивать внимание.</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Насос». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей, вырабатываем длительный выдох. Кира Маша   <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Обезьянки». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p>	<p><b>Зрительная гимнастика</b> «Рисование носом». Цель: развивать зрительную координацию, укрепление глазных мышц.   <b>Ситуативный разговор</b> «Кашу кушай и ни кого не слушай» беседа о правилах поведения за столом.</p>	<p>Ведение календаря погоды - формировать умение, используя разные предметы и способы, узнавать погоду.   <b>Самостоятельная деятельность в центре детского творчества:</b> Цель; Развивать самостоятельность, моторику рук, воображение, навыки владения карандашом, умение делать штрихи, воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.</p>
<b>ОД</b>	<p><b>Рисование:</b> «Жираф» Цель: Развивать у детей художественное творчество.  <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>				
<p><b>Прогулка:</b> наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам.  <b>Беседа:</b> Они свисают с крыш домов и представляют собой немалую угрозу. Что необходимо сделать, чтобы сосульки не угрожали жизни человека? - учить предвидеть опасность и вовремя избежать столкновения с ним  <b>Подвижные игры:</b> «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  <b>Индивидуальная работа:</b> «Попади в цель» - развивать меткость, глазомер. Дима, Саша, Диана  <b>Трудовая деятельность:</b> Поливание песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить</p>				
<p>Возвращение с прогулки, КГН, <b>обед</b>, работа перед</p>	<p><b>Чтение сказки:</b> Л.Н.Толстой « Лев и мышь» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки, учить отвечать</p>		<p><b>КГН</b> — игровое упражнение «Зайка умывается» Цель:</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</b> Цель:</p>	

<p>сном.</p>	<p>на вопросы, анализировать поступки героев.</p> <p><b>Диигра:</b> «Узнай по описанию» Цель; Учить детей находить животных жарких стран по описанию, развивать внимание.</p>		<p>Способствовать повышению самостоятельности детей, учить умыться аккуратно, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p><b>Диигра «Подбери по форме».</b> Цель: учить детей выделять предметы определенной формы, называть их. Развивать внимание, наблюдательность.</p>	<p>учить играть дружно.</p> <p><b>Трудовые поручения в игровых уголках:</b> Цель: учить красиво расставлять игрушки на полочках, напомнить детям, что каждая игрушка имеет свое место.</p>	
<p><b>Вечер:</b> оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа.</p>	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №12</p> <p><b>Диигра:</b> «Чего не стало?» Цель: учить детей правильно называть игрушки, развивать внимание, память, учить понимать суть игрового задания. Предложить детям придумать имя оставшейся игрушке - тигренку, развивать память, наблюдательность.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Строим зоопарк» - закрепить в речи названия животных жарких стран, их образ жизни, где можно увидеть. Закрепить названия форм строительного материала.</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Подуем на листочек». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p><b>Диигра:</b> «Кто что делает?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель: развивать речь. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</p>	<p><b>Вечерний круг.</b> <b>Рефлексия:</b> вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p><b>Беседа:</b> «Худо тому, кто добра не делает никому.» Цель: формировать уважительное отношение детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд:</b> мытье игрушек в игровом уголке — воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность в центре конструирования:</b> «Строим зоопарк» Цель: Учить детей подбирать строительный материал и детали конструктора для воплощения задуманного. Формировать у детей умение выполнять постройки по образцу, по инструкции по представлению.</p> <p><b>Игры по желанию детей –</b> Цель: развивать умение детей планировать самостоятельную деятельность, умение объединяться для игры.</p>	<p><b>Папка-передвижка</b> «Домашнее задание по теме недели» - рекомендации и игры для закрепления пройденного материала и развития познавательного интереса у детей..</p>
<p><b>Прогулка:</b> наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p><b>Наблюдение:</b> «Осенняя одежда». Цель: подводить детей к пониманию того, какие изменения происходят осенью, учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью человека</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку» - развивать умение прыгать с продвижением вперед. Артем, Тимур</p> <p><b>Подвижные игры: по выбору детей</b> Цель: развивать умения соблюдать правила игры.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить работать сообща.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная деятельность детей,</b> игры по выбору детей - вызвать у детей чувства коллективизма, желание уступать друг другу.</p>				