

Планирование
воспитательно – образовательной деятельности в
подготовительной группе «Незабудки»
По теме «Домашние животные»

Воспитатель:
1 квалификационной категории
Барабаш Е.В.

г. Норильск.

Тема недели: «Домашние животные».

Задачи:

- Формировать представление о животных, знакомить с внешним видом, характерными особенностями, приспособляемостью условиям обитания.
- Формировать представление о характерном внешнем виде, повадках, .
- Развивать познавательную активность детей.
- Прививать любовь к животным, и бережное к ним отношение.
- Привлекать родителей воспитанников к помощи в создании докладов о животных.

Преобразование среды (РПС):

Картинки и иллюстрации, мягкие и резиновые игрушки животных.

- Книги и энциклопедии по теме недели.
- Художественная литература: сказки, рассказы, загадки и стихи по данной теме.
- Дид. игры, упражнения по теме недели.

С/р игра: «Зоопарк ».

Итоговое мероприятие: Викторина «Домашние животные».

**Планирование воспитательно-образовательного процесса.
Тема недели: «Домашние животные».
Возрастная группа: подготовительная «Незабудки». Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>Беседа с пришедшими детьми: «Как я провел выходные» - развивать у детей умение связно излагать свои мысли, желание делиться своими впечатлениями со сверстниками и взрослыми в детском саду.</p> <p>Утренняя гимнастика: По комплексу физинструктора.</p> <p>Дидактическая игра: «Что появилось в нашей группе?» - развивать наблюдательность, учить замечать изменения в окружающей среде, развивать внимание.</p> <p>Игра «Мамы и детки» - совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксами –нок, -енок, -ат, - ят).</p>	<p>Индивидуальная работа Д/и «Подбери признак: кот какой..., пёс какой? коза какая...?».</p> <p>Д/и. «Что будет если...» - развивать воображение и любопытность, умение выделять причинно- следственные связи, составлять связную монологическую речь. Настя)</p>	<p>Уход за растениями в уголке природы (полив, опрыскивание, протирка листочков тряпочкой).; воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Соблюдать правила поведения в группе – умение контролировать своё поведение.</p> <p>Ведение календаря погоды - формировать умение, отмечать условными знаками погодные явления, ориентироваться во времени с помощью цветовых подсказок</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды в группе: набор иллюстраций, картинок, игрушек по теме «Домашние животные».</p> <p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: сюжетно-ролевые игры. - Предложить детям раскраски по теме;</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии и настроении детей после выходных.</p> <p>Помощь в сборе иллюстраций, фотографий животных. Подготовка рассказов о животном на выбор.</p> <p>Лэпбук для родителей с информацией, «Домашние животные»</p>
<p>Организация жизнедеятельности детей «Игровой час».</p>	<p>Беседа о теме недели. Презентация «Корова». -формирование у детей умения внимательно слушать, не перебивать, задавать вопросы в конце просмотра. Деятельность и игры детей в центрах по интересам. Физкультурное занятие</p>				

<p>Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>Прогулка: Наблюдение за снежным настом. Свойства снега. Цель: рассказать о значении снежного покрова для жизни животных и растений и показать на опыте. Опыт: замораживание простой воды, замораживание подкрашенной воды (определение прозрачности льда). Кусочки льда опустить в холодную воду, показать, что лед легче воды, на реках, морях и океанах образуются льдины, которые не тонут. Познакомить с явлением айсбергов. Подвижные игры: «Мохнатый пёс», «Воробьи и вороны»-развитие умения действовать по сигналу, быстро бегать, не сталкиваться и внимательно слушать воспитателя. МПИ «Внимание-внимание» - развитие движений по словесной инструкции. Индивидуальная работа:(по познанию) измерение глубины сугробов с построением причинно-следственных связей (сугробы глубже около построек и их нет на открытых участках, почему?). Трудовое поручение: Поможем дворнику почистить от снега оборудование на площадке. Помогите собирать игрушки после игры. Самостоятельная двигательная деятельность детей: постройка снежного городка, игра в снежки, - прививать желание трудиться совместно с ровесниками.</p>				
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Беседа: подведение итогов за день, высказывания детей. Чтение художественной литературы: Е.Чарушин «Рассказы о животных.»</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах по самоопределению – продолжать развивать умение детей находить себе занятие по интересам.</p>	<p>Развивать желание ребят к взаимопомощи при раздевании после прогулки, аккуратно раскладывать вещи в шкафчике. КГН- закрепить правила мытья рук с использованием мыла; умение вытирать руки о полотенца, снимая его с крючка.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: центре конструирования. «загон для животных»- развивать умение строить по замыслу, развивать воображение.</p>	
<p>Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа.</p>	<p>Гимнастика после сна в кроватках, ходьба по «Массажным коврикам», гигиенические процедуры. Просмотр м/ф «Котенок Гав».</p>	<p>Индивидуальная работа -Д/и: «Какой по счету?» и «Сосчитай животных» - согласование числительных с существительными (Богдан)</p>	<p>Посещение «Парикмахерской» - причёсывание, плетение косичек девочкам. «Порядок в группе.» - воспитывать трудолюбие, желание оставить после себя порядок.</p>	<p>Самостоятельная деятельность: «Конструирование» предложить детям различный конструктор для строительства коровника. Предложить игрушки для обыгрывания. Самостоятельные настольные игры по выбору детей - умение занять себя интересным делом, найти партнеров по игре; развитие коммуникабельности, внимания.</p>	<p>Индивидуальные беседы о дне проведенном ребенком в детсаду. Ответы на вопросы родителей.</p>
<p>Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>Наблюдение за морозом. Цель: продолжать расширять знания детей о явлении мороз. О влиянии этого явления на жизнь людей и животных (мало гуляют на улице, одеваются тепло, некоторые звери в спячке, а домашним животным тепло в специальных постройках.). Эксперимент с водой и морозом.</p>				

	<p>Игры: П/и «Ручейки, реки, моря, океан»-формировать умение слаженно действовать в парах, тройках, и т.д. быстро действовать по сигналу воспитателя, быстро собираться в круг. П/и «Бездомный (кролик) заяц»- формировать умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: (на развитие глазомера) «Попади в цель».</p> <p>Трудовая деятельность: поручение помочь отряхнуть друга от снега, собрать игрушки после игры.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p>	
--	---	--

Тема недели: «Домашние животные».

Возрастная группа: подготовительная группа «Незабудки». Вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>Игровое упражнение «Здравствуйте» - закрепить умение приветствовать взрослых, детей при входе в детсад, группу.</p> <p>Утренняя гимнастика: Песенка «Солнышко лучистое» (запас бодрости на целый день).</p> <p>Беседа по рассматриванию и зачитыванию энциклопедии о домашних животных. Обсуждение прочитанного.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?»- совершенствование наблюдательность и умение высказываться правильно.</p>	<p>Индивидуальная работа Д/И «Чей, чья, чьи?» и «Подбери слово» (какой...какая..какие..?) Уля, Даша)</p> <p>- Упражнение на формирование дыхательной струи «Перышко». Дания, Богдан)</p>	<p>Во время игр по самоопределению детей обращать внимание детей на умение договариваться, помогать друг другу, употреблять в речи «волшебные слова» - продолжать воспитывать у детей дружеские взаимоотношения.</p> <p>Трудовое поручение: предложить расставить вымытые игрушки на свои места. Приучить к порядку «Каждой вещи - свое место».</p> <p>Ведение календаря погоды - формировать умение, отмечать условными знаками погодные явления, ориентироваться во времени с помощью цветковых подсказок</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды в группе: мягкие игрушки домашних животных, с фотографиями их сарая, конюшни, свинарника и т.д</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии и настроении детей.</p> <p>Консультация: «Играем с детьми»</p>

<p>Организация жизнедеятельности детей «Игровой час».</p>	<p>Сбор детей и беседа. Слушание выступления детей с рассказом и показом иллюстраций животных, познакомиться с жизнью таких животных, как конь, свинья, баран..В центре «Экспериментирования» провести опыт, который объяснит, почему животные в холода показ кусочка шкуры, и кусочка сала (объяснение, что жир греет) Выявлять причинно-следственные связи, делать выводы. Музыкальное занятие.</p>				
<p>Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>Прогулка. Наблюдение за северным сиянием по иллюстрациям. Цель: на доступном уровне раскрыть понятие «Северное сияние», расширить кругозор детей особенного явления в нашей местности. Рассказать ребятам сказку о шамане и людях, живущих в тундре, которым было очень темно полярной ночью и, однажды, они решили украсить небо. Они развели костер и стали бросать в него разноцветные краски, разноцветный теплый дым поднялся в небо, и , с тех самых пор, в небе появилось северное сияние. Активизировать словарь детей словами: разноцветные, светло-зеленые, розоватые. П/И «Доганялки с ленточкой»- формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга с ускорением. «Снайперы»-попадание по мишени-развитие меткости, глазомера, МПИ «Море волнуется» - развитие внимания, воображения. Индивидуальная работа: Сосчитай шаги ко мне Трудовое поручение – помочь собрать игрушки после игры, отряхни друга от снега. Самостоятельная двигательная деятельность детей-игры с мячами на веранде.</p>				
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Чтение художественной литературы: Е.Чарушин «Рассказы о животных.».</p>	<p>Чтение загадок и стихотворений о животных. Упражнять в отгадывании опираясь на знания.</p>	<p>КГН – прививать желание дежурить- помогать младшему воспитателю накрывать столы к обеду. Гимнастика для глаз: «Ночь» -снятие напряжения с глаз.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	
<p>Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа.</p>	<p>Гимнастика после сна «Робот Бронистав», ходьба по «Массажным коврикам», гигиенические процедуры Музыка в свободной деятельности Песенки группы «Непоседы», создание хорошего настроения. Сюжетно-ролевая игра: совершенствование умения детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>Индивидуальная работа Игра «Скажи наоборот» - продолжать развивать умение детей придумывать слова – антонимы, логическое мышление Виталик, Саша) Д/игра «Доскажи словечко» -развивать умение подбирать слова по смыслу.(Артем)</p>	<p>Посещение «Парикмахерской» - причесывание, плетение кос. Трудовое поручение - воспитывать желание помочь воспитателю в мытье игрушек, приучать к чистоте.</p>	<p>Предложить детям созданию животных из круп различного цвета, на цветной бумаге с контуром животного. (Фасоль белая– овечка, гречка – конь, и др.)Развивать воображение, и мелкую моторику рук.</p>	<p>Индивидуальные беседы по итогам дня. Предложить дома вместе с ребенком нарисовать любимое животное.</p>
<p>Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная</p>	<p>Прогулка. Наблюдение за комнатными растениями в зимнем саду. Цель: Расширять представления детей о растительном мире, влиянии комнатных растений на здоровье людей, прививать</p>				

<p>работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>бережное отношение к труду взрослых. П/и «День и ночь»- развивать умение неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать задание, «Доганялки» -формировать умение быстро бегать с увертыванием, не сталкиваться друг с другом. Индивидуальная работа: массажная тропа. Самостоятельная игровая деятельность: игра в хоккей с мячом.</p>	
---	--	--

Тема недели: «Домашние животные». **Среда**
Возрастная группа: подготовительная группа «Незабудки».

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>Утренняя гимнастика: По плану физинструктора. Папка «Домашние животные». и ее оформление, пополнение. Су-Джок массаж. Пальчиковая гимнастика – учить придумывать гимнастику для пальчиков со словами.</p>	<p>Индивидуальная работа по Изготовление Оригами для оформления альбома «Животные».(Уля, Паша) Гимнастика для глаз «Следим за бегом кролика» (по кругу, , вверх, вниз, вдаль, и т.д.)</p>	<p>Трудовое поручение: протереть полочки от пыли. Расставить чистые и Дыхательная гимнастика; «Снежинка»- развитие дыхательной мшускулатуры, речевого кшпарата, координации движений, способствует правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков. Приучать к ведению валендаря погоды - формировать умение, отмечать условными знаками погодные явления, ориентироваться во времени с помощью цветочных подсказок</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды в группе: Создание основы для макета палочки, ножницы, клей ПВА, кисти, бумажные салфетки, листы ватмана).</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии и настроении детей.</p>
<p>Организация жизнедеятельности детей «Игровой час».</p>	<p>Физкультурное занятие Создание проблемной ситуации: Что же еще мы можем сделать для нашей коллективной поделки «Скотный двор»? Беседа: Распределение детей по центрам .</p>				

<p>Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>Прогулка: Наблюдение за жизнью животных (Фильм про домашних животных) . Цель: обогащать представление детей о внешнем виде, повадках, особенностях образа жизни животных. П/И «Кот и мыши»- формировать умение быстро бегать, уворачиваться от водящего, не сталкиваться, «День и ночь» , Индивидуальная работа: «Пантомима» (дети изображают животное - воспитатель угадывает) - развитие общей координации, выразительности действий. Труд - собираем игрушки после игры.. Самостоятельная игровая деятельность: игры с мячами на веранде.</p>				
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Беседа: Обсуждение проведенного дня. Чтение художественной литературы:Е.Чарушин «Рассказы о животных.»</p>	<p>Приучать детей следить за своим внешним видом, замечать неточности и вовремя их исправлять.</p>	<p>КГН: побуждать к помощи в наведении порядка в группе, -приучать к дежурству и помощи младшему воспитателю,</p>	<p>Рассматривание энциклопедии, книг и журналов со статьями о животных.</p>	
<p>Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа.</p>	<p>Гимнастика после сна в кроватках, ходьба по «массажным коврикам», гигиенические процедуры Изготовление и оформление в группе панорамы «Скотный двор».</p>	<p>Индивидуальная работа: Рисование «Книга о животных».(Настя, Уля) Дигра «Кляксография» развивать фантазию, воображение. (Артем, Алеша)</p>	<p>Посещение «Парикмахерской» - причесывание, плетение кос. Ситуативный разговор: «Что такое дружба»- объяснение смысла, формировать стремление к общению и дружелюбному отношению в группе.</p>	<p>С/Р игра: «Путешествие в зоопарк» - совершенствование умения детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>Рекомендации родителям прочесть детям на досуге Индивидуальные беседы по итогам дня.</p>
<p>Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>Прогулка. Наблюдение за снегоуборочной техникой зимой. Цель: Закреплять знания детей о снегоуборочной технике, рассказать для чего нужно вывозить снег, показать разнообразие машин, активизировать их названия в речи – камаз, грейдер, регулировщик. П/и «Воробьи и вороны» , «Волк и зайцы»-формировать умение быстро действовать по сигналу, бежать в одном направлении не сталкиваясь. Индивидуальная работа:– ходьба по массажной тропинке(массаж стоп и точек на ногах). Самостоятельная игровая деятельность: Пройди «Полосу препятствий».</p>				

Тема недели: «Домашние животные». Четверг
Возрастная группа: подготовительная группа «Незабудки».

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					школами, общеобразовательными учреждениями).
<p>Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>Утренняя гимнастика: По плану физинструктора.</p> <p>Беседа «Наша жизнь и жизнь животных без воды».</p> <p>Опыт: «Лед, снег и вода, пар»: показать различное состояние воды. Что происходит и как это случается, делать выводы. Д/игра «Чьи уши, чей хвост?»- развитие логического мышления любознательности.</p>	<p>Индивидуальная работа «Составь из спичек, из геометрических фигур животное» с (Даша, Богдан, Данил) развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Трудовое поручение: просмотреть игры на полочках, разобрать что перепутали дети, каждую игру в свою коробочку. Прививать желание быть полезным для других, помогать старшим.</p>	<p>Трудовое поручение: дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями (полив, рыхление, опрыскивание, протирка листочков)(Вадим)</p> <p>Ведение календаря погоды - формировать умение, отмечать условными знаками погодные явления, ориентироваться во времени с помощью цветowych подсказок</p> <p>КГН: Обращать внимание детей на правильную осанку, учить заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Обогащение предметно – развивающей среды в группе: раскраски различных животных, рисование по точкам животные.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Кто где живет», «Пазлы с животными».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии и настроении детей. Предложить сделать дома ЛЕПБУК</p> <p>Консультативный материал: «Выход из полярной ночи».</p>
<p>Организация жизнедеятельности детей «Игровой час».</p>	<p>Сюрпризный момент- просьба о помощи. Создание проблемной ситуации: Задачи: упражнять в умении называть и сравнивать числа второго порядка; закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 15, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; делать выводы о равенстве/неравенстве двух чисел, способах их уравнивания.</p>				
<p>Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>Прогулка: Наблюдение за ветром. (из окна на веранде) Цель: Знакомить с природным явлением –ветер, его свойствами; пурга. Формировать представление о изменениях в окружающей среде при тихой погоде и ветреной. Рассказать, как можно использовать ветер в помощь. П/и «Два мороза» (развитие умения действовать по сигналу, быстро бегать, не сталкиваться. П/и «Бездомный заяц»- формировать умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: научиться хорошо прокатывать обруч друг другу. Трудовое поручение – Помочь собрать игрушки после игры. Самостоятельная игровая деятельность: построение «полосы препятствий» на веранде.</p>				
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Беседа «Что нового сегодня узнали?»- Учить детей отвечать развернуто на вопросы, вести диалог.</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Чарушин</p>	<p>Беседа о правилах поведения за столом, держать правильно приборы, откусывать хлеб над тарелкой, вытирать рот салфеткой и т.д.- развивать умение размышлять, делать</p>	<p>КГН - побуждать к сохранению порядка в группе, помогать младшему воспитателю накрывать столы к обеду.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности Игры по выбору детей.</p>	

	«Рассказы о животных.»	выводы.	Ситуативный разговор: «Для чего нужно быть вежливым?» - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в группе.		
Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник , игры самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа.	Гимнастика после сна в кроватках, и под музыку «Часики», ходьба по «Массажным дорожкам», гигиенические процедуры. Музыка в свободной деятельности – песенка группы «Непоседы» развитие умение слушать, понимать смысл, создать хорошее настроение. Лепка: по замыслу, из природного материала, для дополнения уголка «Скотный двор».	Индивидуальная работа Разучивание стихов о животных (Саша, Виталик)	Посещение «Парикмахерской» - причесывание, плетение кос. Танцевальная минутка «У жирафа пятна» Поднятие настроения и динамическая разминка.	Самостоятельная игровая деятельность: С/р игра: «Путешествие в зоопарк» - совершенствование умения детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым сюжетом	Индивидуальные беседы по итогам дня.
Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Прогулка: Наблюдение за зимними пейзажами (иллюстрации). Цель: побуждать детей к использованию образных эпитетов, сравнений при выражении своих эстетических чувств. Кустарники необычайно красивы в зимнем наряде: в снегу, в инее. Ветки деревьев и кустарников зимой хрупкие, легко ломаются, но они живые. Словарь: иней, кристаллы, изморозь, укутала зима, блестит, искрится. П/и «Хитрая лиса» -развитие внимания, быстроты бега, умения не сталкиваться. Мпи «По ровненькой дорожке»-развитие чувства равновесия, ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа: массажные дорожки (снятие тонуса в ногах). Самостоятельная игровая деятельность: прыжки со скакалками (на веранде).				

Тема недели: «Домашние животные». Пятница
Возрастная группа: подготовительная группа «Незабудки».

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро:	Утренняя гимнастика:	Индивидуальная работа	Дежурство по	Обогащение	Индивидуальные беседы с

<p>игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>Под музыку «Эй лежебоки».</p> <p>Рассматривание копыт, рогов, хвостов различных животных. Объяснить их назначение.</p> <p>Опыт, в уголке экспериментирования показывающий, что шерсть легкая (благодаря ей животным тепло), рассматривание меховых кусочков под лупой. Опыт с водой и мехом, не промокает и плавает.</p>	<p>упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук «Выложи корову» (из белых семечек на листочках черной бархатной бумаги).</p>	<p>столовой: закрепить правила сервировки стола для приема пищи – воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Ситуативный разговор «Когда я ем, я глух и нем» - беседа о правилах поведения за столом.</p> <p>Гимнастика для глаз – «Рисуем глазками». (треугольник, круг, 8, делаем часики)</p>	<p>предметно – развивающей среды в группе: мягкие игрушки: домашних животных.</p>	<p>родителями по запросам о самочувствии и настроении детей.</p>
<p>Сбор детей и беседа.</p>	<p>Дети садятся полукругом. Рассказ ребенка с показом иллюстраций «Конь». Создание портрета коня на основе полученных знаний.</p> <p>Итоговое мероприятие. Викторина «Животные».</p>				
<p>Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>Прогулка. Наблюдение за следами на снегу (по иллюстрациям). Следы человека, животных, их сравнение.</p> <p>Цель: рассмотреть с детьми следы на снегу (по возможности на улице), учиться узнавать следы взрослого, ребенка, следы домашних животных (собак), следы птиц (голубей), следы от санок, лыж. Делать простейшие выводы о глубине следов, состоянии снега.</p> <p>Словарь: следопыт, отпечаток на снегу, рытвины, подошва обуви.</p> <p>Художественное слово: «По дорожке кто-то ехал, кто-то топал, кто-то прыгал, кто-то медленно тащился, кто-то быстро пробегал».</p> <p>П/И «Мохнатый пес»- формировать умение быстро менять направление движения, не попадаясь водящему, «Два Мороза», «Снайперы»-попадание по мишени-развитие меткости, глазомера.</p> <p>ИМП «Съедобное не съедобное» - развитие внимания.</p> <p>Индивидуальная работа: «Подбрось и поймай» с мячом (Артем)</p> <p>Трудовое поручение: помогите собрать игрушки после игры.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. Игры по интересам.</p>				
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Беседа с детьми: что нового и интересного за день произошло, высказывания детей. Подведение итога дня.</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Чарушин «Рассказы о животных. »</p>	<p>Развитие к самостоятельности при зашнуровывании и застегивании/расстегиванию пуговиц на одежде при переодевании после прогулки (развитие мелкой моторики пальцев рук).</p>	<p>Закрепить правила умывания и мытья рук с мылом, умение вытирать руки о полотенце, снимая его с крючка и весить обратно.</p>	<p>Игры по выбору детей</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.</p>	
<p>Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры</p>	<p>Зарядка в кроватках, ходьба по «Массажным коврикам», гигиенические процедуры.</p>	<p>Индивидуальная работа: Выложи животное из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику</p>	<p>Игра С/р «Зоопарк»</p> <p>Причесывание и плетение волос девочкам.</p>	<p>Поощрение коллективных игр с целью формирования умения играть дружно.</p>	<p>Беседы по прошедшему дню.</p> <p>Предоставить информацию о теме следующей недели для</p>

<p>самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа.</p>	<p>Музыкальные минутки с использованием сборника звуков природы для знакомства детей с природой и создания хорошего настроения.</p> <p>Итоговое мероприятие: викторина «Животные»- уточнение и закрепление детьми знаний о животных.</p>	<p>рук и воображение. Закреплять названия фигур.</p>	<p>Труд: помощь при мытье игрушек - воспитывать любовь к труду, аккуратность, стремление к чистоте и порядку.</p>	<p>участия в обогащении развивающей среды группы.</p>
<p>Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>Прогулка. Наблюдение за изменением и окончанием полярной ночи. Цель: Закрепить знания детей об особенностях Севера: полярной ночи; о влиянии этого явления на жизнь людей, детей (мало гуляют на улице, темно, нет солнца, холодные дни, морозные, сильный ветер). Словарь: темно, полярная ночь, грустно.</p> <p>Подвижные игры: «Птицы, буря» - развивать умение четко выполнять действия, быстро бегать не сталкиваясь, при слове буря найти место выше земли. «Снайпер»- развитие меткости, глазомера. Индивидуальная работа: «Прокати мяч» - развивать умение катать мяч, прокатывать друг - другу. Трудовое поручение: помогите собрать игрушки после игры. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Игры по интересам.</p>			