

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области
Квест – игра для подготовительной группы «Пчелки»
«Путешествие в космос»**

**Подготовила:
Воспитатель: Смородина Н.В.**

Норильск 2023

Квест – игра

«Путешествие в космос» Подготовительная группа.

Цель:

Обобщить и закрепить у детей устойчивые знания о космосе, первых космонавтах, покоривших космос.

Задачи:

- закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю.Гагарине;
- систематизировать знания детей о профессии космонавта и её значении;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за Отечество;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- расширить кругозор детей с помощью познавательно-исследовательской деятельности

Материалы и оборудование: Плакат с Солнечной системой, картинки с изображением первых космонавтов Ю. Гагарина и В. Терешковой, первых собак, побывавших в космосе- Белки и Стрелки, дидактическая игра «Назови профессию», схема ракеты, мягкие модули, глобус, фонарик, плакат с изображением орбит во Вселенной, спортивное оборудование, ватман для выполнения коллажа и раскраски-звёздочки, гуашь, кисти, стаканчики-непроливайки.

Предварительная работа: Знакомство с профессией космонавта и планетами Солнечной системы, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, слушание аудио-подборок о космосе рассматривание открыток с изображением космоса, энциклопедий, сюжетно-ролевые, режиссёрские и подвижные игры, просмотр видеофильмов, презентаций, продуктивная деятельность по теме «Человек и космос».

Ход викторины-путешествия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю отправиться вам в неизведанное путешествие. А куда мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку:

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, тёмный, и необычайный,
В нём живут Вселенные, Звёзды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты... (Космос)

Верно! Сегодня мы будем покорять космическое пространство. А знаете ли вы, какой праздник отмечают 12 апреля в нашей стране? (ответы детей). Правильно, 12 апреля - день космонавтики. Сегодня мы с вами отправимся в маленькое путешествие в космос, и узнаем с вами много интересного. Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называют, космосом. Космос называют и другим словом — Вселенная. А Вы знаете, кто летает в космос? (ответы детей)

Космонавт-это очень интересная и ответственная профессия.

А каким ещё должен быть космонавт как вы думаете? (Ответы детей : смелым, решительным, добрым- называя необходимые качества дети комментируют, для чего они нужны космонавту).

Так давайте же превратимся в космонавтов.

Проводится динамическая пауза «Космонавты» по стихотворению Владимира Степанова:

- В тёмном небе звёзды светят (пальцы сжимают и разжимают)
- Космонавт летит в ракете (ладони сомкнуты над головой в форме ракеты)
- День летит, и ночь летит и на землю вниз глядит (смотрят, имитация руки-бинокль)

- Видит сверху он поля (пальцы скрещивают)
- Горы, реки и моря (руки разводят в стороны)
- Видит он весь шар земной, шар земной- наш дом родной! (ладони сводят над головой «крышей»).

Воспитатель: Ну вот, теперь вы стали настоящими космонавтами! А на чём же нам в космос то лететь ребята? (ответы детей)

Правильно, на ракете. Предлагаю вам пройти в наше конструкторское бюро и построить по схеме ракету из мягких модулей.

Под музыку «Земля в иллюминаторе» дети строят ракету (в процессе строительства ориентируются по схеме, называют вид и цвет детали).

Ну вот и ракета готова! Предлагаю назвать ракету- «Мир!»

Сюрпризный момент: Вдруг влетает марсианин Винтик в растерянности.

Винтик: Здравствуйте ребята! Меня зовут Винтик. Я прилетел к Вам с планеты Марс. Куда я попал? Как называется ваша планета? (ответы детей-Земля). Здорово! Земля, а ваша планета очень красивая. Я летел в гости к своей бабушке на летающей тарелке и столкнулся с астероидом. От столкновения у летающей тарелки разбились фары и перестали светить. Я заблудился там, в тёмной Вселенной, и не смог найти дорогу. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Привет Винтик, да уж беда с тобой приключилась, но ты не переживай мы тебе поможем обязательно. Мы уже с ребятами и космонавтами стали и ракету построили, собирались в космос лететь.

Винтик: Что такое этот космос? Я только свою планету знаю- Марс...

Воспитатель: Космос-это огромное пространство Вселенной. В нём есть Солнечная система, галактики, астероиды и даже чёрные дыры! Планет в Солнечной системе всего девять. Сейчас о планетах тебе расскажут ребята в стихах:

Планеты по порядку в стихах:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз- Меркурий

Два- Венера,

Три- Земля,

Четыре- Марс.

Пять- Юпитер,

Шесть- Сатурн,

Семь- Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним, уже потом,

И девятая планета

Под названием - Плутон. (Аркадий Хайт)

Винтик: Какие молодцы ребята. Я так много нового узнал. Ракета у Вас очень мощная и красивая получилась. Ни разу не летал на ракете, а что нужно сделать, чтоб на ней полететь и стать космонавтом?

Воспитатель: Предлагаю провести викторину-подготовку вместе с ребятами, давайте разделимся на две команды: «Космонавты» и «Земляне». Винтик и ты вместе с нами участвуй, в викторине -станешь настоящим космонавтом-марсианином. За пройденные этапы заданий викторины, вы получите конверты, в которых будет главное задание, выполнив его мы поможем Винтику.

1 этап: игра «Назови профессию»- дети вытаскивают картинки с изображением профессии и кратко рассказывают о ней.

2 этап: Викторина «Угадай-ка» (отвечают на вопросы)

1. Кто первым полетел в космос? (Ю.Гагарин)
2. Как звали двух собак, побывавших в космосе? (Белка и Стрелка)
3. Какого числа празднуют день космонавтики? (12 апреля)
4. Как звали первую женщину космонавта? (Валентина Терешкова)
5. Как называется защитная одежда космонавта? (Скафандр)
6. Что видят космонавты из ракеты? (звёзды, планеты, астероиды, и т.д.)

Воспитатель: Звёзды кажутся нам из далека, очень маленькими. До них даже на ракете нужно очень долго лететь. А какую Звезду мы с вами видим днём на небе? (Солнце). А вы знаете, почему мы не видим Солнце ночью? Давайте проведём эксперимент и узнаем.

Проводим эксперимент с глобусом и фонариком «День и ночь»

Цель: объяснить детям, почему происходит смена дня и ночи.

Оборудование: фонарик, глобус.

Содержание: Сначала создадим модель вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Для этого нам понадобится глобус и фонарик. Рассказываю по ходу опыта, что во Вселенной ничего не стоит на месте. Планеты и звезды движутся по-своему, строго отведенному пути. Наша Земля вращается вокруг своей оси, и при помощи глобуса это легко продемонстрировать. На той стороне земного шара, которая обращена к Солнцу, (в нашем случае к фонарику) – день, на противоположной – ночь. Земная ось расположена не прямо, а наклонена под углом (это тоже хорошо видно на глобусе). Именно поэтому существует полярный день и полярная ночь. Пусть ребята сами убедятся, что как бы ни вращался глобус, один из полюсов все время будет освещен, а другой, напротив, затемнен. Рассказываю детям про особенности полярного дня и ночи и о том, как мы живём за полярным кругом. Вместе делаем вывод о проведённом опыте.

3 этап: Игра «Расположи правильно планеты на орбитах»

Каждому участнику команды достаётся планета, Звезда или астероид, спутник и т.д. Перед детьми плакат с пустой Вселенной и нарисованными орбитами. Дети должны расположить планеты на орбиты, а остальные части в свободное пространство.

4 этап: Подвижная игра «Выход в открытый космос»

Приготовлены 2 тоннеля, участники по одному пролезают в тоннель, берут 1 звезду, возвращаются и передают эстафету следующему игроку команды. Чья команда завершила первая те получают 3 звезды, другая команда- 2 звезды.

Воспитатель: Какие вы ловкие и подвижные. Предлагаю немного передохнуть и послушать интересную информацию. Наша Земля третья планета от Солнца. Как мы уже узнали, Земля вращается вокруг Солнца. Оно большое и яркое и долго на него смотреть нельзя- иначе устанут глаза и будут болеть. Давайте расслабим глазки, и сделаем «Космическую зарядку», а ты Винтик делай вместе с нами.

Проводится гимнастика для глаз «Космическая зарядка»

Мы звёздочку увидели- глазки вверх подняли,
Вот звёзды полетели- глазки вправо посмотрели,
Вот звёзды полетели- глазки влево посмотрели
А теперь звезда внизу, справа, слева, наверху.
Глазки закрываем- дружно отдыхаем!

5 этап: «Собери космический мусор»

Обе команды собирают космический разбросанный мусор. По завершению задания пересчитываем количество собранных предметов. У кого больше- получают 2 звезды, меньше-1 звезду.

Воспитатель: Вот и закончились все испытания. Ребята и Винтик- вы уже чувствуете, как стали более смелыми, ловкими как настоящие космонавты? (ответы детей). Давайте посчитаем, сколько звёзд набрали ваши команды. Определяем в процессе подсчёта у кого больше или меньше звёздочек получилось. Команды получают конверты большой и маленький (соответственно кол-ву заработанных звёздочек в испытаниях). В конвертах детали от картины, дети собирают с Винтиком картину- на ней изображён фонарик.

Винтик: Ребята, этот фонарик мне и поможет добраться до бабушки!

Винтик берёт фонарик, прощается и уходит (улетает к бабушке).

Воспитатель: Ребята, а мы с вами всё же полетим в космос! Хотите? (ответы детей). Тогда вставайте в круг и беритесь за руки.

Звучит космическая музыка- проводится Физ.минутка «Космонавты»:

- Раз, два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)
- Три, четыре, скоро взлёт (разводят руки в стороны)
- Чтобы долететь до Солнца (круг рисуют в воздухе)
- Космонавтам нужен год (Берутся руками за щёки, качают головой)
- Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны вправо-влево)
- Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)
- Пролетая над землёй (разводят руки в стороны)
- Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)

Воспитатель: Вот мы и вернулись на Землю. Предлагаю вам на память о нашем неизведанном путешествии создать звёздное небо. Если Вам понравилось путешествие, закрасьте звёздочку жёлтым цветом, если что-то не понравилось- красным. Дети закрашивают подготовленные раскраски-звёздочки, в дальнейшем оформляем из них коллаж.

Рефлексия. Ребята, расскажите, что вам больше всего понравилось? Что вы сегодня узнали нового? Чему научились? (ответы детей)

Итог: Вы сегодня прошли все испытания и доказали, что многое знаете и умеете. Я хочу, чтобы у вас всегда было желание к новым открытиям, а закончу нашу викторину-путешествие стихотворением:

Когда на Землю летит космонавт,
Глядят ему в след миллионы ребят.
Вечерней порою глядят в небеса,
Сияют, сияют ребячьи глаза.
И в них отражаются, ярко горят
Те звёзды, к которым они полетят!
Мчатся ракеты к дальним мирам
К подвигам сердце рвётся.
Кто верит крылатым, как песня мечтам,
Тот цели своей добьётся!

