

**Конспект образовательной деятельности  
по образовательной области  
ФЭМП для детей второй младшей группы  
« Обезьянка и ее друзья»**

**Подготовила:  
Воспитатель : Некрасова А.В.**

**Норильск 2023**

## «Обезьянка и ее друзья»

Цель: Познакомить и вспомнить с детьми животных жарких стран (обезьяны, лев).

Задачи: Закрепить умение называть и различать размеры предметов и животных – большой, поменьше, маленький.

Закрепить умение называть различные цвета сравнивать по цвету.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах.

### Оборудование:

Игрушка обезьянка, волшебная палочка, демонстрационный материал (львы, мячи, обезьянки в рубашечках разного цвета, пальма с кармашками домиками по цвету рубашечек обезьян) геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разных цветов.

### Предварительная работа:

Чтение художественной литературы по теме, прослушивание голосов животных, рассматривание иллюстраций.

### Ход занятия:

Звучат звуки криков обезьян

В- Ребята посмотрите кто это здесь у нас. Правильно обезьянка. Откуда она здесь взялась? Посмотрите, как она беспокоится. Что случилось у обезьянки?

Ребята спросите, что случилось у обезьянки.

Д- Что случилось обезьянка?

В- Ой ребята посмотрите она стала грустная. Я знаю язык обезьянок. Что случилось?

Обез- Моим друзьям в Африке нужна помощь.

В- Ребята давайте отправимся в Африку. У меня есть волшебная палочка . Закройте глаза, а я скажу заклинание.

- Раз, два, три палочкой взмахни

- Раз, два, три в Африку попади.

Обез- Посмотрите ребята, моим друзьям львам нужна помощь. Они очень любят играть в мячи, но мячи все перепутались. Львы очень расстроены.

В - Ребята давайте посчитаем сколько львов?

Д- Много, три

В- А мячей сколько?

Д- Много, три

В- Это лев какой?

Д - большой

В- Каким мячом будет играть лев?

Д -Большим

В- А этот лев какой?

Д- поменьше

В - Каким мячом будет играть лев?

Д - поменьше

В- А этот лев какой?

Д - маленький

В -Каким мячом будет играть лев?

Д-В маленький

Какие мы молодцы, помогли львам найти нужные мячи. Даже у нашей обезьянки поднялось настроение.

В- Ребята, а еще наша помощь нужна обезьянке Чики. Давайте превратимся в обезьянок и поиграем. Взмахивает волшебной палочкой.

Раз, два, три в обезьянок детей преврати.

Физминутка: «Мартышки» (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Мы веселые мартышки  
Мы играем громко слишком  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем,  
Надуваем щёчки,  
Скачем на носочках,  
И друг другу даже  
Язычки покажем.  
Дружно прыгнем к потолку  
Пальцы поднесем к виску  
Оттопырим ушки,  
Хвостик на макушке.  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я цифру «три»  
Все с гримасами замри!  
«Раз-два-три».

В-Вот какие вы у меня хорошие обезьянки, а где же Чика? Вот она, но она не одна, посмотрите ребята она со своими друзьями. Сколько вы видите обезьянок? Одну или много? Давайте, посчитаем. А у этой обезьянки рубашка какого цвета? А у этой? Молодцы, у обезьянок кофточки разного цвета. Какая же у них беда?

Обезьянка - Они не могут попасть в свои домики. Совсем заигрались, закрутились. Посмотрите домики высоко, надо чтобы обезьянки нашли свои домики. Воспитатель берет обезьянку зеленого цвета.

В- У обезьянки какого цвета кофточка?

Д- зеленого

В - В какой домик мы поселим обезьянку?

Д- зеленый

И так остальных обезьянок поместить в свои домики.

Молодцы ребята мы обезьянкам помогли.

Игра «Найди пару»

В- Ребята мы так хорошо помогли обезьянке, она предложила нам сыграть в игру «Найди пару» (играть 2 раза)

У детей в руках геометрическая фигура, они гуляют, по сигналу воспитателя: - «Раз, два, три — пару найди» — находят свою пару (ребенка с такой же геометрической фигурой и такого же цвета). Уточнить у нескольких детей какая геометрическая фигура у него и ребенка рядом.

В- Молодцы ребята, посмотрите ребята как наша гостя довольна. Вы помогли друзьям обезьянки. Она говорит нам спасибо и дарит вам пазлы со своими друзьями животными Африки.

А мы с вами превращаемся снова в ребят и возвращаемся в группу:

«Раз, два, три ребята в группе появись».

Вот мы и в группе. Ребята где мы были? Что мы там делали? Кому помогали?

Молодцы ребята!!!