

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по образовательной области  
игра-викторина для подготовительной группы «Фантазеры»  
«Животные жарких стран»**

**Подготовила:  
Воспитатель: Шевченко С.В.**

**Норильск 2023**

**Игра-викторина  
«Животные жарких стран»  
Подготовительная группа.**

**Игра-викторина на тему: «Животные жарких стран».**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития детей, через познавательную и игровую деятельность.

**Задачи:** 1. Создать условия для обобщения знаний детей, о животных жарких стран и животных севера.

2. Создать условия для обогащения и активизирования словаря в названии животных, особенности их проживания.

3. Создать условия для развития логики, мышления, внимания, связной и диалогической речи.

4. Создать условия для развития умения работать в команде, доброжелательного отношения к сверстникам.

5. Воспитывать бережное отношение к животным.

**Предварительная работа.**

Беседа о животных, рассматривание иллюстраций, фотографий занятия по плану образовательной деятельности, чтение сказок, рассказов по теме, загадывание загадок, рассматривание презентаций, изготовление подделок, подвижные, дидактические игры по теме.

**Оборудование:** ноутбук, звуки животных, картинки животных в слайдах, разрезные картинки, лото «животные», жетоны, карта.

**Ход занятия.**

Сюрпризный момент входит медработник, со словами: « - Мой коллега, доктор Айболит прислал для вас письмо, просил вам передать».

Ведущий читает письмо:

-Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам доктор Айболит. Как вы знаете, я лечу больных животных. Мне пришла телеграмма, в ней сказано, что животные жарких стран и холодных краев, нуждаются в моей помощи. Но я ничего о них не знаю. А мне сказали, что в вашей группе «Фантазеры» изучали эти темы и вы много знаете об этих животных. Вы мне поможете узнать о них больше? С нетерпением жду ваших ответов. Ваш Доктор Айболит!

**Ведущий:** Ну что ребята поможем Доктору Айболиту? Сегодня у нас с вами пройдет не обычное занятие, а викторина по теме «*Животные жарких и холодных краев*», вас ждут впереди, различные вопросы, задания, игры, а помогут вам справиться с ними ваши знания, смекалка, находчивость, умение работать в команде. Вам необходимо поделиться на 2 команды, одна команда будет представлять животных жарких стран, другая животных северных регионов.

Вам необходимо выбрать капитанов. За каждый верный ответ вы получите жетоны, команда, которая наберет, больше жетонов и будет победителем.

### 1. Загадки.

Первый конкурс очень, интересный (презентация с картинками, заданиями «*Животные жарких и холодных стран*»)

### 2. Вопросы на эрудицию.

1. Хобот слона это нос или рука? Для чего слону нужны бивни?
  2. За что носорог получил свое название?
  3. Зачем обезьяне длинный хвост?
  4. На кого охотится белый медведь? Какие хитрости использует белый медведь при охоте?
  5. Эта птица проживает на Южном полюсе, очень хорошо плавает, но совсем не умеет летать. Вы догадываетесь, о ком я?
  6. На Северном и Южном полюсе много льда и снега, интересно, где же животные добывают пищу?
3. Математические задачки. В четверг слон съел 8 яблок, а в пятницу съел 9 яблок, в какой день слон съел больше яблок? На какое количество больше?
- В двух кораблях плывут восемь маленьких львят, в первом плывут трое. Сколько львят плывут во втором корабле?

А теперь давайте немного отвлечемся, от нашей викторины и разомнемся.

**Ведущий:** Я предлагаю нам заняться обезьяньей аэробикой!

### 3. Динамическая пауза - разминка «*Мы веселые мартышки*».

Мы веселые мартышки, мы играем громко слишком

Все ногами топаем, все руками хлопаем, надуваем щечки, скачем на носочках,

Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесем к виску

И друг, другу даже язычки покажем!

Шире рот откроем, гримасы состроим

Как скажу я слово три, все с гримасами замри

Раз, два, три!

#### 4. Отправь животное домой

К магнитной доске подходят по одному участнику из каждой команды. Из разложенных изображений животных, ребята выбирают нужных им животных, и располагают там, где положено. Под снежинкой, животных севера, под солнышком, животных жарких стран.

#### 5. Найди гостей слона.

дидактическая игра: «Собери картинку», «лото Животные».

Это было в воскресенье

У слона на дне рождения

Гости пели, веселились

В хороводе так кружились

Так кружились, так вертелись

Что на части разлетелись

Раз, два, три, четыре, пять

Помоги гостей собрать.

Задания немного отличаются, «снежинки» вы должны найти **животных** проживающих в холодных странах, «солнышки» вам нужно собрать изображение животных жарких стран.

#### 6. Изобрази животное.

Каждая команда должна без слов показать **животное**, по два **животных на команду**. (Снежинки – северного оленя, пингвина, Солнышки - слона, обезьянку.)

## **7. Конкурс капитанов. Небольшой рассказ.**

1. Почему животные жарких стран, не могут жить на Севере?
2. Почему животные Севера не могут жить в жарких странах?

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши увлекательные конкурсы. Давайте подсчитаем наши жетоны. Вы большие молодцы! Очень много знаете. В нашей викторине победила дружба, находчивость, смекалка. Животные наши друзья, любите, оберегайте природу!