

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 59 «ЗОЛУШКА»,
(МБДОУ «ДС № 59 «ЗОЛУШКА»)**

улица Московская, дом 27, город Норильск, Центральный район, 663305
☎ (3919) 34-04-36/ (3919)34 04 36, E-mail: mdou59@norcom.ru, <http://www.mdou59.ucoz.ru>
ОКПО 58801986, ОГРН 1022401630877, ИНН/КПП 2457051738/245701001

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»
« 19 » 03 2024.
протокол № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 59 «Золушка»
И.В. Иванова
« 19 » 03 2024



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 59 «Золушка»
за 2023 год**

г. Норильск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

страни
цы

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ	2
1.2. Оценка системы управления МБДОУ	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебной деятельности МБДОУ	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка кадрового обеспечения МБДОУ	17
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения МБДОУ	18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ	19
1.9. Оценка качества материально-технической базы МБДОУ	20
1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	21
1.11. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания	23
2. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию за 2023 год	26

1. Аналитическая часть

Процедуру самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «№ 59 Золушка» (далее – МБДОУ, далее – дошкольное учреждение) регулируют следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Положением о проведении самообследования в МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» утвержденного от 28.07.2017г.

– Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования по итогам 2023 года № 73-ад от 23.01.2024г.

Цель самообследования – повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Золушка» в глазах широкой общественности, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование проводится Учреждением ежегодно и предоставляется для рассмотрения в Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, затем размещается на официальном сайте учреждения <https://ds59-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> не позднее 20 апреля последующего года.

1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Предметом деятельности дошкольного Учреждения являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на

дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование. Основной целью дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Золушка»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Норильск в лице Управления имущества Администрации города Норильска. МБДОУ находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
Год основания	1979 год
Юридический адрес	663300, Россия, Красноярский край, г. Норильск, Центральный район, улица Московская, дом 27
Фактический адрес	663300, Россия, Красноярский край, г. Норильск, Центральный район, улица Московская, дом 27
Телефон/факс	8 (3919) 34-04-36
e-mail	mdou59@norcom.ru
Официальный сайт в Интернете	www.mdou59.ucoz.ru
Режим работы	в режиме 5-дневная рабочая неделя (12-часовое пребывание детей): с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Иванова Елена Валерьевна

Деятельность МБДОУ регламентируется нормативными актами, регулирующими образовательные отношения:

– Устав – дата регистрации 02.11.2015г.; изменения в Устав 15.12.2015г.; изменения в Устав 21.11.2017г.; изменения в Устав 30.08. 2018г.; изменения в Устав 10.02.2020г.; изменения в Устав 14.11.2023г.

– Лицензия – № 8460-л от 22.12.2015г. (срок действия бессрочно), № ЛО35-01211-24/00241444 от 15.09.2022г. (выписка).

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 005547720 от 24.06.2011г., основной государственный регистрационный № 022401630877.

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005399110 от 05.07.2002г. ИНН/КПП 2457051738/245701001

– Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1553 от 28.06.2002г.

– Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 24-24-38/007/2008-017 от 29.06.2016г. (1 корпус), № 24-24/038-24/038/001/2016-4436/1 от 11.08.2016г. (2 корпус)

– Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 24-24-38/029/2006-041 от 02.05.2016г. (1 корпус), № 24-24/038-24/038/001/2015-1845/1 от 09.04.2015г. (2 корпус)

– Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность 24.08.01.000.М.000024.04.17 от 07.04.2017г.

Локальные акты, определенные Уставом МБДОУ, соответствуют перечню и содержанию Устава МБДОУ и законодательства РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, коллективным и трудовыми договорами, локальными актами по направлениям деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МБДОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим дня воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников МБДОУ, учитывается мнение советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета работников дошкольного учреждения. Локальные акты принимаются и разрабатываются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел дошкольного учреждения. Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений:

– книга учета трудовых книжек работников и личные дела работников;
– приказы по личному составу;
– трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

– правила внутреннего трудового распорядка;
– штатное расписание МБДОУ;
– должностные инструкции работников по должностям, согласно штатному расписанию;

– инструкции по охране труда;
– журналы проведения инструктажа;

– документы по обучению по охране труда, по пожарно-техническому минимуму;

– журналы проведения инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической деятельности.

С целью оптимизации организационной работы и формирования правовых условий административная команда МБДОУ постоянно обновляет нормативно-правовую базу МБДОУ, обеспечивает доступность и открытость информации в соответствие с требованиями законодательства. В 2023 году разработаны: «Положение о ИОМ педагога», «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР», «Порядок взаимодействия специалистов при сопровождении детей ветеранов (участников) специальной военной операции в целях оказания необходимой помощи, в том числе психологической»; внесены изменения в «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В 2023 учебном году в МБДОУ функционировало 24 группы:

ко рп ус	1 - 1,5 кол- во гр	1,5 - 2 кол- во гр	2 - 3 кол- во гр	3 - 4 кол- во гр	4 - 5 кол- во гр	5 - 6 кол- во гр	6 - 7 кол- во гр	Компенсирующие группы кол-во групп		
								ОНР	РАС	ЗПР
1	1	1	2	2	1	2	2	2	-	-
2		1	1	1	1	1	1	2	2	1

Количество обучающихся по программам дошкольного образования на декабрь 2023 года составило 387 детей.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 15.05.2019 г., которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое МБДОУ, порядок учета воспитанников в Учреждении. Прием детей в МБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя). Заявление о приеме в МБДОУ и прилагаемые к нему документы, регистрируются в Журнале приема заявлений о приеме в МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в Учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в Учреждении. Договоры регистрируются в книге учета договоров. С целью организации учета воспитанников в Учреждении на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется «Алфавитная книга учета движения воспитанников». Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в

«Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения. Социально-трудовые отношения в Учреждении регулируются Коллективным договором МБДОУ на 2023 – 2026 гг. от 29.09.2023 г.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В соответствии со штатным расписанием МБДОУ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации детского сада, которые обеспечивают четкий режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива осуществляется через:

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации дошкольного учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности детского сада осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на совещаниях. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, приказами по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители заведующего и старшие воспитатели осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются руководителями через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования;
- состояние знаний, умений и навыков воспитанников в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

– ведение документации; реализация рабочих программ; состояние здоровья обучающихся; организация питания; выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Органами и формами управления в дошкольном учреждении являются:

– учредители МБДОУ:

– Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Управление имущества Администрации города Норильска - осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу МБДОУ, порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска;

– заведующий МБДОУ: единоличный исполнительный орган, обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ и контролирует своевременное выполнение решений коллегиальных органов самоуправления МБДОУ, приказов и распоряжений;

– коллегиальные органы управления МБДОУ.

Коллегиальные органы управления представлены Педагогическим советом, Родительским советом, Общим собранием трудового коллектива МБДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направление воспитательно-образовательной деятельности – рассматривает и утверждает образовательные программы, методические направления и технологии, – обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана МБДОУ; – организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта и другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете. <p>Решения Педагогического совета МБДОУ реализуются приказами заведующего МБДОУ.</p>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает локальные акты МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; – вносит предложения администрации МБДОУ; организует работу с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; – организует и оказывает помощь в проведении массовых мероприятий; – рассматривает вопросы, связанные с организацией воспитательно-

	образовательной деятельности МБДОУ; дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных и другие вопросы в соответствии с Положением о Родительском совете.
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает локальные акты, регулирующие отношения между работником и работодателем; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья (обучающихся) воспитанников МБДОУ и другие вопросы в соответствии с Положением об Общем собрании трудового коллектива.

За отчетный период прошло 4 заседания Педагогического совета: «Влияние РППС на формирование субъектности ребенка», «Освоение ребенком позиции субъекта», «Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Перспективы деятельности коллектива в 2023-2024 учебном году», «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в соответствии с ФОП ДО».

В ходе Педагогических советов были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение и принятие образовательной программы в соответствии с ФОП; рабочих программ педагогов и специалистов на 2023-2024 учебный год, утверждение дополнительных образовательных программ на платной основе;
- особенности организации РППС, условия создания «голоса ребенка», создание авто-дидактического материала «говорящей среды»;
- итоги участия педагогов в творческих конкурсах, организованных на уровне МБДОУ;
- представление передового педагогического опыта работы для дальнейшего представления его на Мастер-классе и заседаниях ГМО.

Выполнение решений Педагогических советов контролировалось со стороны администрации МБДОУ.

Взаимодействие с родительской общественностью выстраивается на основе изучения контингента семей, изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг. Планирование взаимодействия осуществляется в годовом плане работы учреждения, куда включаются организационно-методические, организационно-педагогические мероприятия, направленные на педагогическое просвещение, информирование и включение родителей (законных представителей) детей в образовательную деятельность, реализации поставленных задач на учебный год. В МБДОУ имеются социальные паспорта воспитанников.

Ограничительные мероприятия, связанные с распространением новой коронавирусной инфекцией, способствовали развитию информационных технологий в дошкольном учреждении. Педагогических коллектив организовал взаимодействие с родителями и детьми через социальную сеть. Использование разнообразных современных форм позволяет педагогам значительно повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям, организовать деятельность детей дистанционно. Для родителей страничка учреждения в социальной сети предоставляет возможность оперативно получать актуальную информацию о жизни детского сада, группы, новостях; позволяет демонстрировать родителям различные мероприятия в детском саду: праздники, развлечения, мастер-классы и т.д., а также возможность оставлять комментарии, задавать интересующие вопросы.

При выстраивании дистанционного общения с родителями воспитанников средствами интернет-ресурсов педагоги выбрали такую форму взаимодействия как создание разнообразных видеороликов и реализацию проекта «Детский сад сквозь объектив». За отчетный период выпущены ролики: «Интересные факты о космосе», «Какие разные профессии», «Неделя психологии», «Здравствуй, солнце!». Данная форма работы выполняет важную роль в формировании имиджа МБДОУ, так как позволяет родителям, в том числе тем, кто планирует посещать дошкольное учреждение, узнать о его деятельности. Таким образом осуществляется важный принцип организации работы с семьей – открытость детского сада для семьи.

Отмечается заинтересованность участия родителей (законных представителей) воспитанников в управлении МБДОУ, что подтверждается активностью родительской общественности, членов родительских комитетов групп в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, в том числе расширении спектра дополнительных образовательных услуг, укрепления материально-технической базы учреждения, организации ремонтных работ, проведения различных праздников и досугов. На заседании Родительского совета в 2023 году (апрель, сентябрь) были рассмотрены вопросы внедрения ФОП ДО и календарный план по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год; обсуждались результаты мониторинга качества предоставления образовательных услуг.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в МБДОУ осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования. Родителям (законным представителям) детей предоставляются следующие права: - право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами; - родительская плата за содержание ребенка-инвалида, ребенка-опекуна в учреждении не взимается; - право оплаты содержания ребенка в учреждении средствами материнского (семейного) капитала. По состоянию на 30.12.2023 в МБДОУ – 85 человек получали компенсацию части родительской платы, что составляет 22 % от общего количества всех воспитанников, из них 10 детей-инвалидов и 1 ребенок-опекун посещают учреждение бесплатно.

В целях психолого-педагогической и социальной поддержки семей в МБДОУ организована работа Службы профилактики. В рамках деятельности Службы профилактики в учреждении ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проведение профилактической работы с данными семьями. Организовано взаимодействие с ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП). В 2023 году на профилактическом учете в МБДОУ и на учете в КДНиЗП состояла 1 семья.

В 2023 году прошло 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых обсудили кандидатуры для выдвижения к награждению отраслевыми наградами; разработали и приняли новый Коллективный договор.

Вывод: Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Обеспечена открытость участия органов самоуправления через официальный сайт и социальные страницы. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и

педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Перспектива развития МБДОУ в данном направлении ориентирована на совершенствование системы в контексте современного развития; на анализ действующих локальных актов и при необходимости внесение изменений; на обеспечение открытости, участие органов самоуправления в управлении МБДОУ; на поддержку демократизированной системы управления, способствующей развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и работников МБДОУ).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», осуществляется по очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики образовательной программой не предусмотрены. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится на основе «Программы развития», «Образовательной программы МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»», «Годового планирования», «Расписания образовательной деятельности», «Режима дня». На основе перспективного плана составляется календарное планирование воспитателей на 1 неделю. Координацию, кооперацию и интеграцию усилий различных подразделений структуры в образовательной деятельности и проверку календарных планов педагогов осуществляют заместитель заведующего по УВ и МР, старший воспитатель.

Образовательная программа (далее - Программа) в МБДОУ разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО и принята Педагогическим советом 29.08.2023, протокол № 1. Программа определяет содержание и организацию воспитательно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2-х месяцев до 8 лет. Нормативный срок освоения Программы – 5 лет. Программа предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, клубные часы, опыты и экспериментирование.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы:

для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Домашние задания воспитанникам не задают.

В МБДОУ функционирует 7 групп компенсирующей направленности:

1. ТНР – четыре группы для детей с нарушением речи (4 – 8 лет), которые посещают 40 детей. В результате коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 учебном году выпущено в школу и общеобразовательные группы 17 детей, 6 детей со значительным улучшением речи, 11 детей с нормой речевого развития. Выпускники групп компенсирующей направленности успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных школах района, посещают учреждения дополнительного образования.

Содержание адаптированной образовательной программы для дошкольников с ТНР учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 4-8 лет.

В группе для детей с ТНР логопедом проводится индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа:

– 2 раза в неделю (вторник, пятница) фронтальные логопедические занятия по изучению лексической и грамматической темы, которая прослеживается во всех видах детской деятельности в течение недели. Лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности;

– подгрупповая работа проводится с воспитанниками, испытывающими одинаковые трудности в речевом развитии или имеющими сходные речевые заключения. Периодичность подгрупповой работы определяется степенью речевого нарушения и этапом работы. На подгрупповых занятиях отрабатывается материал, пройденный на фронтальных занятиях, ведется работа по коррекции звук произносительной стороны речи;

– индивидуальная работа с детьми проводится по индивидуальным планам, направленным на удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с ТНР: по коррекции звукопроизносительной стороны речи, развитию дыхания, слухового восприятия, в соответствии с речевым заключением и психофизиологическим особенностям ребенка.

В течении учебного года со стороны воспитателей осуществлялся систематический контроль над поставленными звуками и грамматически правильной речью, обогащением, уточнением и активизацией отработанной лексики с лексическими темами программы, развитием общей, мелкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Вся работа фиксировалась в тетрадь взаимодействия. Для выявления неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков речевого развития дошкольников групп общеразвивающей направленности в течение 2023 учебного года проводилось логопедическое обследование: с 2 до 3 лет – анкетирование родителей, с 3 до 8 лет – диагностика и обследование детей.

2. РАС – две группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (4 – 8 лет), которые посещают 10 детей. В

рамках работы этой группы коррекционная работа строилась в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения для дошкольников с РАС. Эффективность коррекционно-развивающей работы во многом зависит от тесного контакта в работе с педагогами и специалистами. Учитель-дефектолог проводит индивидуальную коррекционную работу, направленную на развитие коммуникативных навыков и социального взаимодействия; учитель-логопед – на формирование и коррекцию устной речи; педагог-психолог – на развитие психических процессов и познавательной деятельности.

Занятия проводятся индивидуально. Это различные упражнения по развитию мышления и воображения; игры, направленные на коррекцию внимания и памяти, фонематического слуха; упражнения, способствующие формированию полноценных речевых навыков. Подбор методов коррекционно-образовательной деятельности велся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на общее развитие ребенка. Использовались самостоятельно разработанные дидактические игры и упражнения, наглядный материал в виде презентаций, метод наглядного моделирования, метод проектов, а также физкультминутки, пальчиковые и дыхательные гимнастики и т.д.

3. ЗПР – одна группа для детей с задержкой психического развития (4 – 8 лет), которую посещало 10 детей. Коррекционная работа проводится в соответствии с адаптированной образовательной программой для дошкольников с ЗПР, воспитывающихся в группе компенсирующей направленности в возрасте 4-8 лет. Коррекция осуществляется с учетом режима МБДОУ во время любой деятельности детей: коммуникативной, игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, творческой. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей с ОВЗ. Реализация коррекционных задач через разнообразные формы сотрудничества позволила установить обратную связь с родителями воспитанников. Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: детей, учителя-дефектолога, воспитателя и родителей.

Режим дня детей с ТНР, с РАС и с ЗПР является щадящим и индивидуально-ориентированным. Включает занятия со специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом; индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитателями в часы коррекционно-развивающей деятельности во второй половине дня.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-развивающей работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений и становление личности ребенка. Именно с этой целью в МБДОУ организована система комплексного психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ, которая обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

Наименование кружка	Направление работы	Количество
---------------------	--------------------	------------

			детей
1.	«Чудесная мастерская»	Поделки из бросового материала	10
2.	«Очумелые ручки»	Поделки из бросового материала	10
3.	«Волшебная бумага»	Оригами	10
4.	«Королевство шашек»	Обучение игре в шашки	10
5.	«Занимательная математика»	Развитие логического мышления	10
6.	«АБВГДейка»	Развитие выразительности речи	6
7.	«Речецветик»	Развитие выразительности речи	10
8.	«Учимся по сказке»	мнемотехника	8
9.	«Чудо тесто»	Лепка из слоеного теста	11
10.	«Бумажный кораблик»	Оригами	10
11.	«Артландия»	Арт-терапия	10
12.	«Чудеса своими руками»	Поделки из бросового материала	12
13.	«АБВГДейка»	Развитие выразительности речи	10

мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

В течение учебного года в рамках ППк специалисты осуществляли диагностико-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации. Было проведено 3 плановых заседаний ПМПк, 6 внеплановых. Охват детей за учебный год составил 57 человек (14,8 % от общего количества воспитанников, посещающих МБДОУ). Воспитатели осуществляли коррекционную работу с воспитанниками по рекомендациям учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. По итогам учебного года у детей наблюдается положительная динамика.

Период	Обследовано	Речевая норма	Речевые нарушения	Направлено на ТПМПк
2022 г.	311	89	202	39
2023 г.	332	107	225	53

В 2023 году дошкольное учреждение приняло участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья.

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог реализует ОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Основной целью психологического консультирования родителей является: отслеживание хода, содержания, условий психического развития детей и оказание помощи по организации оптимальных форм детской деятельности, общения и эмоционального благополучия.

В 2023 году педагогом-психологом была проведена неделя психологии «Разноцветное настроение», клубные часы, игровые тренинги, развлечения с детьми, направленные на формирование коммуникативных навыков в среде сверстников, объединенные общей темой «Вместе мы сила». С родителями воспитанников совместные игровые форумы: «Развитие коммуникативного взаимодействия», направленные на поддержку и сопровождение детско-родительских отношений,

адресная работа с учетом индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития дошкольников.

В целях организации разностороннего развития воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также улучшения финансово – экономического обеспечения образовательного процесса, в 2023 году в МБДОУ были организованы платные дополнительные образовательные услуги по курсам: «Калейдоскоп», «Топотушки», (обучение элементам хореографии), «Лира» (обучение вокалу), «Нейробика» (развитие когнитивных функций), «Волшебные шашки» (обучение игре в шашки) всего платные образовательные услуги получают 102 ребенка (26% от общего количества воспитанников МБДОУ).

Охват воспитанников кружковой и секционной работой на бесплатной основе составил 127 воспитанников (29% от общего количества воспитанников МБДОУ).

В 2024 году планируется открытие дополнительных платных образовательных услуг по направлению физического развития детей.

В ежегодном анкетировании «Удовлетворенность родителей в услугах, оказываемых МБДОУ» в 2023 году приняли участие 278 респондента, что составляет 100% от общего количества потребителей услуг. Результаты анкетирования показали, что:

- 97% родителей удовлетворяет качество реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 97% родителей удовлетворяет уровень работы МБДОУ по присмотру и уходу за детьми;
- 91% родителей удовлетворяет уровень психолого-педагогического обследования детей;
- 99% родителей удовлетворяет качество реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: Грамотно выстраиваемая педагогическая деятельность дает возможность коллективу дошкольного учреждения учитывать все принципиальные подходы к организации работы в МБДОУ в разных направлениях и дальнейшей эффективной социализации в школе. Проектирование модели коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы обеспечивает создание условий для развития детей с ОВЗ, их позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

На странице МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» в <https://vk.com/club217462780> ежемесячно, в течение года размещалась новостная информация о мероприятиях, организованных с воспитанниками МБДОУ. Благодаря возможностям социальных сетей увеличилось количество подписчиков на аккаунт МБДОУ и посещаемость профиля, активизировалось внимание родителей к участию в образовательной орбите МБДОУ. Педагоги получают обратную связь от семей воспитанников в виде положительных комментариев, обеспечена информационная открытость для будущих получателей услуг, предоставляемых МБДОУ.

Перспектива по данному направлению: повышение уровня информированности родителей, учет запросов семей при проектировании образовательного процесса; совершенствование траектории психолого-педагогического сопровождения воспитанников в системе взаимодействия специалистов и педагогов МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников; развитие системы по оказанию дополнительных образовательных

услуг, увеличение позитивной динамики включенности воспитанников МБДОУ в разные формы дополнительного образования.

1.4 Оценка организации учебной деятельности МБДОУ

В 2023 году в МБДОУ плановая наполняемость составляет 387 детей в возрасте от года до 8 лет, из них: 98 детей до 3-х лет, 289 детей в возрасте от 3-х до 8 лет.

Организация воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН к длительности образовательной деятельности:

– для детей раннего возраста не превышает 10 минут. Допускается образовательная деятельность в 1 и во 2 половину дня;

– для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

– для детей 4-5 лет – не более 20 минут;

– для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

– для детей 6-8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1.5 часа соответственно. Ежедневный объем образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим. В течение учебного года образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики психофизического напряжения дошкольников занятия с высокой интеллектуальной нагрузкой проводятся в чередовании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 8 лет составляет 5,5 - 6 часов. На самостоятельную деятельность детей 3 – 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

Прогулки на свежем воздухе, согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность составляет 3 – 4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с годовым планом. Исходя из годового плана, педагоги планируют педагогическую деятельность в каждой возрастной группе на день. При конструировании воспитательно-образовательной деятельности используют следующие блоки:

– совместная партнерская деятельность с детьми (организованную образовательную деятельность и решение образовательных задач в ходе режимных моментов);

– самостоятельная деятельность детей, гибко меняя предметно-развивающую и игровую среду в соответствии с интересами детей;

– взаимодействие с семьями детей через различные формы просветительской работы и совместной с родителями деятельности.

Таким образом, грамотно выстраиваемая педагогическая деятельность дает возможность коллективу дошкольного учреждения учитывать все принципиальные подходы к организации работы в МБДОУ в разных направлениях.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа). Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО. Цель реализации Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа учитывает: возрастные характеристики воспитанников, кадровые условия (наличие узких специалистов), региональные особенности, особенности материально-технического оснащения, социальные условия. Образовательная деятельность включает в себя: организацию различных видов деятельности; самостоятельную деятельность; деятельность в режимных моментах и в семье.

Содержание Программы построено с учетом возрастных особенностей развития детей с 2-х месяцев до 8-ми лет. Реализация Программы осуществляется по пяти образовательным областям, развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Для реализации Программы отобраны следующие технологии: эффективной социализации Гришаевой («Клубный час», «Игровой час», «Родители-заместители», «Дети-волонтеры», «Рефлексивный круг», «Утренний сбор»); информационно-коммуникационные; ТРИЗ; «Три дня без игрушек»; «Говорящая среда». В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Помимо обязательной части, в Программу включена дополнительная часть, формируемая участниками образовательных отношений: парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова Издательский дом «Цветной мир», 2019 г. Реализуется педагогическими работниками МБДОУ в группах раннего возраста. Авторская программа «Светофорик» реализуется в группах дошкольного возраста.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В МБДОУ имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения, оказание услуги по присмотру и уходу за детьми:

- Положение об организации прогулок;
- Положение об организации питания;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о порядке расходования прибыли, полученной от оказания платных услуг и приносящей доход деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в школу выпущено 79 воспитанников, из них мальчиков 40, девочек 39. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, все готовы к освоению образовательных программ начального общего образования.

Вывод: 100 % выпускников МБДОУ поступили и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием 148,42. Списочный состав сотрудников 132 по состоянию на 31.12.2023 имеются вакансии: 9 ставок воспитателя, 1 ставка музыкального руководителя, 2 ставки повара.

Образовательную деятельность в 2023 году осуществляли 61 педагогических работников, из них 43 воспитателей, 4 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 1/8. Все педагоги имеют педагогическое образование – высшее образование 49 (80%), среднее профессиональное – 12 (20%).

Педагогический стаж: до 5 лет – 12 педагогов; от 5 до 10 лет – 7 педагогов; от 10 до 20 лет – 14 педагогов; свыше 20 лет – 20 педагогов.

Аттестация является мотивационным фактором для более качественного и продуктивного выполнения деятельности, проявлению творческих способностей педагогов, а также роста профессионализма. В МБДОУ аттестованы 100% педагогов, подлежащих аттестации.

В 2023 году аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 7 педагогов, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию. Количество аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории составило 38 человек (61% от общего количества педагогов).

В 2024 учебном году планируют пройти процедуру аттестации: на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую 10, аттестации на соответствие занимаемой должности подлежат 5 педагогов.

С 2022 года в МБДОУ созданы условия для формирования эффективной системы сопровождения педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов. В рамках модернизации образования современный педагог должен обладать креативностью, достаточной широтой интересов, отсутствием жестких стереотипов в мышлении и в работе. В МБДОУ работают 31% молодых педагогов с разным профессиональным уровнем, которым необходима методическая поддержка. В соответствии с Положением о целевой модели наставничества и планов «Школы начинающего педагога», «Дорожной карты», регулярно проводятся консультации, семинары-практикумы, открытые показы с анализом педагогической деятельности. Целью оказания методической помощи – содействие адаптации и профессионального становления молодого специалиста. Согласно профессиональному маршруту функционирует наставническая пара, где наставник помогает молодому педагогу выстроить, и решить рабочие задачи; берет на себя

ответственность за качество педагогического процесса в группе наставляемого, координирует его педагогическую деятельность.

Комплексное развитие дошкольного образования возможно при условии роста профессионального мастерства и развития потенциала педагогов. Поэтому педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации.

Педагоги планомерно и систематически обучаются по программам профессионального дополнительного образования. В 2023 учебном году обучились на курсах повышения квалификации по внедрению Федеральной образовательной программы - 47 педагогов (77%) – форма обучения дистанционная. 4 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Показателем профессионального роста является участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях.

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогами на 84% согласно штатному расписанию. В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Для повышения качества образования разработана и внедряется система наставничества. Все 100% педагогов дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требующим законодательством (не реже 1 раза в три года). Таким образом, профессиональный уровень педагогических работников (профессиональное образование, квалификация) отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогам, позволяет осуществлять качественную образовательную д

В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме: эффективно участвовать в работе методических объединений, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваться.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане.

В системе методической работы с кадрами в МБДОУ обязательными являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение годовых задач, актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В сентябре 2023 года педагогами были написаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в соответствии с методическими рекомендациями ЦНПК КИПК. Данные образовательные маршруты помогают педагогам простроить четкую работу по теме самообразования.

Педагоги МБДОУ активно транслировали опыт работы на организационно-методических мероприятиях различного уровня, принимали участие в педагогических мероприятиях. В ноябре Троценко А.В. представила мастер-класс «Применение Швейцарского конструктора «CUBORO», где познакомила педагогическую общественность с новым средством введения основы инженерного образования в ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста.

Основные направления образовательного пространства методической службы – педагогические советы, аттестационная комиссия, школа начинающего педагога, ППк, Служба профилактики, творческая группа педагогов МБДОУ. В каждую группу входят педагоги с высшей и первой квалификацией, умеющие творчески работать и мыслить, умеющие выдвигать и реализовать предложения. Каждая группа имеет свои обязанности, прописанные в положении по каждому направлению деятельности.

МБДОУ – разработчик и организатор городского конкурса «В гостях у мудрой совы». В мае проведена очередная интеллектуальная игра с участием 23 дошкольных учреждений города. Творческая группа «Золушка» приняла участие в Городском фестивале самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2023». Наши педагоги принимали участие в организации и проведении Спартакиады среди воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска.

Таким образом, постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания. В 2023 году осуществлялась подписка на профессиональные издания: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Воспитатель».

Цифровая среда для воспитанников организована в виде доступа к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивные доски в мультимедийное оборудование в музыкальном, спортивном зале, в кабинетах специалистов, а также переносное – для использования в группах и других помещениях, с набором программного обеспечения. Педагоги МБДОУ широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайдпрезентации для детей, проморолики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей. МБДОУ имеются компьютеры, интерактивная доска, ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки.

Вывод: Все пособия, оборудование и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в построении и определении содержания воспитательно – образовательного процесса. Библиотека методического кабинета ежегодно обновляется и пополняется новинками методической литературы, совершенствуется в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС дошкольного образования.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ имеет два здания, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии. В здании расположены административно-хозяйственные помещения, групповые и помещения бытового назначения. Для реализации образовательной программы в Учреждении имеются 25 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную, приемную комнаты, буфетные, спальные помещения.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту - РППС) в МБДОУ организована на принципах ФГОС ДО. Зонирование РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Каждый ребенок имеет возможность выбрать занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ все помещения и специализированные кабинеты оснащены необходимыми пособиями и оборудованием.

В 2023 году было приобретено оборудование для кабинетов узких специалистов на сумму 4 018 860 руб: интерактивный программно-аппаратный комплекс «Колибри» 4 шт., интерактивная песочница-стол «Полянка» 2 шт., программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало» 4 шт; для компенсирующей группы детей с РАС – 425 000 руб.

Музыкальный зал оборудован современным музыкальным оборудованием и инструментами: фортепиано, синтезатором, микрофонами, аудиокolonкой; есть

костюмерная. Активно используется для занятий с детьми музыкальной, хореографической и театрализованной деятельностью.

Физкультурный зал с оборудованием, адекватным возрасту воспитанников обеспечивает мотивацию детей к физической культуре, спортивной досугу, здоровому образу жизни. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное и нестандартное оборудование. В 2023 году приобретено 2 интерактивных программно-аппаратных комплекса с ПО на сумму – 765 500 руб.

Все функциональные помещения имеют необходимое целевое оборудование для формирования навыков познания живой и неживой природы; навыков дисциплинированного пешехода и культуры безопасного поведения на улицах города; в 2023 году приобретены информационные стенды «Моя Россия» - 32 378 руб.

За отчетный период пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр для обучающихся в группе и на прогулке на сумму – 165 800 руб.

В 2023 году дошкольным учреждением для групповых помещений приобретено: детская мебель в групповые помещения на сумму 1 060 380 руб. Обновлены костюмы для театральной деятельности сшиты новые костюмы для танцев. В МБДОУ проведен текущий ремонт в 10-ти группах, 4-х спальнях помещений, в 2-х кабинетах специалистов и коридорах первого этажа. Для создания полноценных и комфортных условий пребывания воспитанников, соответствующих СанПин были приобретены одеяла и покрывала на сумму 457 400 руб; произведена замена кухонной посуды на сумму 294 012 руб.

Оборудование МБДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В МБДОУ организованы и соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения (18 внутренних камер и 16 наружных).

Приказами заведующего назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организовано проведение вводного инструктажа по гражданской обороне. Проводится обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности, плановые (два раза в год) и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности. РППС МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, что позволяет на оптимальном уровне реализовывать задачи ФОП ДО, обеспечивать комфортное и безопасное пребывание обучающихся, способствовать их индивидуальному развитию.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация ВСОКО осуществляется в МБДОУ на основе Положения о ВСОКО. Предметом ВСОКО МБДОУ являются: качество содержания и организации образовательной деятельности, качество условий обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности. Организационная структура ВСОКО включает: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, рабочую группу по проведению мониторинга ВСОКО. По итогам проведения ВСОКО оформляется аналитическая справка, где результаты представлены в схемах, графиках, таблицах, диаграммах и отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. На основании аналитической справки по результатам ВСОКО определяются: уровень качества образования МБДОУ, тенденции изменений и причины, влияющие на его уровень, управленческие решения, с целью повышения качества образования МБДОУ. Результаты ВСОКО рассматриваются на Педагогическом совете, Совете МБДОУ до 15 апреля и являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ, для разработки и корректировки Программы развития МБДОУ, образовательных программ дошкольного образования, годового плана МБДОУ. По результатам ВСОКО МБДОУ за 2023 год можно сделать вывод о том, что состояние качества образования детского сада находится на уровне «качество стремится к базовому». На основании результатов ВСОКО МБДОУ приняты следующие управленческие решения:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

– Осуществлять педагогами образовательную деятельность, основанную на детских интересах и предпочтениях в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов.

– Совершенствовать качество и формы взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания МБДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

– Укомплектовать МБДОУ педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

– Отразить в РППС «голос ребенка», регулярно изменять «говорящую среду» для создания атмосферы свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

3. Качество результатов образовательной деятельности:

– Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости МБДОУ по качеству предоставляемых услуг.

– Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

– Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Достигнутые результаты деятельности образовательного учреждения в 2023 году в целом удовлетворяют родительскую общественность. Муниципальные услуги, предоставляемые учреждением в 2023 году, в целом соответствуют потребности потребителей.

1.11. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организация питания воспитанников

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУ «Норильская межрайонная детская больница», согласно договору о совместной деятельности № МБДОУ 59 54/20 от 30.12.2020 г. Медицинские услуги оказываются бесплатно. Работа медицинской сестры в дошкольном учреждении включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников.

Каждый работник МБДОУ имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. В апреле 2023 года сотрудники дошкольного учреждения прошли плановый медицинский смотр.

В марте 2023 года проведен углубленный осмотр воспитанников с определением нервнопсихического и физического развития, осмотр узкими специалистами.

По результату проведенного анализа медицинских карт и антропометрических данных воспитанников, обследования осанки, свода стопы, распределение по группам здоровья воспитанников, посещающих наш детский сад, оказалось, что абсолютно здоровых детей – 7,7%, по сравнению с прошлым годом 8%. Практически, почти каждый ребенок имеет те или иные проблемы со здоровьем. В основном это нарушения, связанные с осанкой, формированием свода стопы, аллергическими реакциями, сердечно сосудистые заболевания, органами дыхания, проблемы со зрением, общей моторной – двигательной неразвитостью, есть воспитанники, имеющие хронические и наследственные заболевания.

Период	Группа здоровья			
	1	2	3	4
2022	29	359	19	8
2023	27	349	17	9

За отчетный период в ДОУ поступило детей до 3х лет – 81 человек.

Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация
49 – 60, 5 %	28 – 34,6 %	4 – 4,9 %

В МБДОУ систематически планируется комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами. Большое внимание уделяется диспансеризации здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, логопедом, педиатром. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят оздоровление. Медико-педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводим до родителей. За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми: облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные; разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном и тренажерном зале, бассейне); оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т. ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы); атрибуты для подвижных и спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.); оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале), мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты.

Количество воспитанников ни разу не болевших в течение года увеличилось на 11 человек (в 2022 году этот показатель равнялся 48, а в 2023 - 39). Связываем это с тем, что в этом году открылись 2 группы детей первого года жизни, дети этого возраста чаще болеют. По сравнению с 2022 годом, в 2023 году количество часто и длительно болеющих детей осталось прежним 27. При этом понизилось число пропусков дето-дней по болезни на одного воспитанника: в 2022 году этот показатель равнялся – 34,1, в 2023 – 27,4.

Анализ полученных результатов работы МБДОУ подтверждает необходимость продолжения работы по оздоровлению воспитанников, оптимальному включению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

В МБДОУ ведется работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками, основными направлениями которой являются: целенаправленное воспитание у детей и окружающих взрослых умение распознавать и избегать травмоопасные ситуации. В групповых помещениях созданы уголки по соблюдению правил безопасности дорожного движения, имеются правила поведения в группах, физкультурном зале, проводятся мероприятия с родителями (законными представителям) детей (консультации, круглые столы, родительские собрания т.д.) и воспитанниками (беседы, чтение литературы, праздники, развлечения и досуги). Однако, в 2023 году имеются 4 случая травмирования ребенка. Причины несчастных случаев – недостаточный контроль со стороны воспитателей и возрастные особенности детей (недостаточная координация движений и неумение предвидеть последствия своих действий).

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в МБДОУ. Для каждой возрастной группы детей составляется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. Отчеты о

состоянии здоровья воспитанников сдаются в детскую поликлинику, заслушиваются на заседании цехового комитета, педагогического совета, родительского совета. Результаты обследования детей фиксируются в листах здоровья, медицинских картах. Все данные по заболеваемости детей, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств, по адаптации детей к условиям МБДОУ, систематизируются в течение трех лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

Организация питания в МБДОУ, условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Воспитанникам МБДОУ обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ. Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о питании воспитанников МБДОУ «ДС № 59 «Золушка». Организовано четырехразовое питание (завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%). Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками МБДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

В целях профилактики гиповитаминозов в МБДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим МБДОУ, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации МБДОУ, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции». Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приема детей.

В 2023 году в МБДОУ Управлением общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска, в лице ведущего технолога были проведены плановые проверки по организации питания, в ходе проверок замечаний и выявлено не было.

Поставка продуктов питания осуществляется на основе гражданско-правовых договоров. Поставку осуществляют: свежих овощей ИП Нестерова А.В. и фруктов ИП Набили; хлебобулочной продукции – ИП Паровишник; мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыбы, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.; молочная продукция – ООО «Норильский молочный завод». Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Вывод: В МБДОУ осуществляется отлаженная система организации питания, которая является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания

воспитанников является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Качество медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правой документацией.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица	Фактические
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	387
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	387
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе доу	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	98
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	289
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	387/387 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	387/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	61/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	61/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	61/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	61/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	49/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	49/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее проф	человек/%	12/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	12/20%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	38/62%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/13%
1.8.2	Первая	человек/%	30/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	64/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	человек/человек	61/387 1:6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да

	физическую активность и игровую деятельность на прогулке		
--	--	--	--