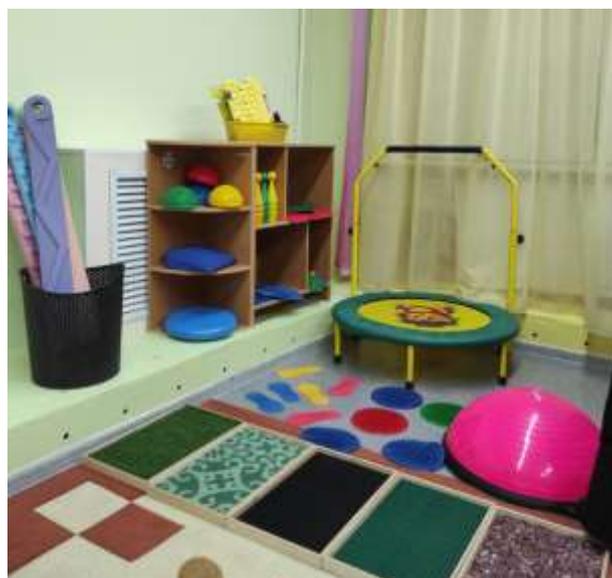


Предметно - развивающая среда в группе «Золотая рыбка»

Организация РППС имеет огромное значение в развитии детей дошкольного возраста. Развивающая среда в группе создает благоприятные условия для сохранения физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности, созданы условия для детской самостоятельности и активности.

Центр двигательной активности:

В центре находится необходимый для детей спортивный инвентарь, как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное, изготовленное руками педагогов и родителей, а так же всё необходимое для закаливания и гигиены: мячи разного диаметра, массажные дорожки, мешочки с крупами для ходьбы по ним босиком, массажные варежки. Физкультурное оборудование направлено на развитие двигательной активности, ловкости, меткости, глазомера, силовых качеств. В центре размещены игры и пособия по приобщению дошкольников к навыкам здорового образа жизни.



Центр театрализации и музицирования: Центр представлен широким ассортиментом видов театра (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Различные маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, музыкальные инструменты. В уголке имеется магнитофон с коллекцией детских сказок и подборкой детских песен. Театрализованная деятельность позволяет развивать связную речь детей, имитировать образы зверей, птиц, сказочных персонажей, самостоятельно воспроизводить игровые действия.



Центр детского творчества: В центре есть разнообразные материалы для традиционных и нетрадиционных видов художественной деятельности способствует развитию изобразительных умений детей. Для развития творчества детей в самостоятельной работе подобраны различные картинки, рисунки схем с изображением поделок и последовательностью их изготовления, вариантов оформления изделий. Это дает детям возможность почерпнуть новые идеи для своей творческой изобразительной деятельности, а также продолжить овладение умением работать по образцу.



Центр уединения: Центр для обучения детей способам выражения гнева приемлемым способом, приемам регуляции своего настроения, бесконфликтному общению друг с другом; повышение самооценки тревожных и застенчивых детей; сплочение детского коллектива.

Центр конструирования: Центр включает в себя различные виды конструкторов и строительный материал. Строительный материал используется как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в свободной деятельности детей. Строительно-конструктивные игры побуждают детей к играм-экспериментам со строительными деталями, познанию их конструктивных свойств, формированию пространственных понятий, стимулируют познавательную деятельность.



Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда: Центр включает в себя экологический уголок с различными видами комнатных растений, где совместно с детьми ведется наблюдение за растениями. Эта работа активизирует мыслительные процессы, способствует расширению представлений детей о растительном мире. Имеется календарь природы, в котором дети отмечают сезонные фенологические наблюдения, что позволяет детям учиться наблюдать, анализировать, сравнивать. Центр познания включает в себя уголок экспериментальной

деятельности, который представлен многообразием коллекций, а также широким перечнем необходимых материалов для осуществления опытной деятельности. В результате дети с удовольствием познают свойства воды, песка, пластилина, дерева и тд.

Игровой центр: Центр содержит материалы и оборудования для организации сюжетно - ролевых игр, игровой уголок. В



группе имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Дом», «Строители» и др., которые побуждают детей к активной игровой деятельности и позволяют формировать в игре представления об окружающем мире. В результате у детей воспитывается умение договариваться с партнёрами по игре, совместно продумывать игровые действия. Это обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развивает компетентность в

сфере отношений к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества.